

# Le cours de soins à la mère et à l'enfant

Autor(en): **G.B.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **La Croix-Rouge suisse**

Band (Jahr): **68 (1959)**

Heft 1

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-549114>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## LE COURS DE SOINS A LA MÈRE ET A L'ENFANT

Notre collaboratrice, M<sup>lle</sup> G. Bura, a consacré dans l'édition du 15 octobre un reportage à la 2<sup>e</sup> rencontre internationale des monitrices de cours de soins au foyer qui eut lieu au château de Bossey sous les auspices de la Ligue.

Cette rencontre était particulièrement consacrée à l'enseignement du 2<sup>e</sup> cours, traitant des soins à la mère et l'enfant. Ce cours II, ainsi que son cadet, le cours II|2 destiné, celui-ci, à familiariser les jeunes filles de 14 à 18 ans avec les soins à donner aux nourrissons bien portants, sont appelés à rendre toujours plus de services. C'est pourquoi il nous a paru utile de demander à M<sup>lle</sup> Bura de présenter à nos lecteurs aujourd'hui ce 2<sup>e</sup> cours. (T.)

Comme le cours I « Soins aux malades », le cours II « Soins à la mère et à l'enfant » est fondé sur le principe du « self-help » (s'aider soi-même). La méthode d'enseignement utilisée favorise une assimilation complète de la matière des cours dans un temps relativement bref; elle permet aux participantes d'acquérir la dextérité voulue et à la manière d'appliquer chaque soin de se graver dans leur mémoire. Composé de six leçons de deux heures chacune, ce cours qui s'adresse avant tout aux parents et futurs parents (il peut s'avérer fort utile que « papa » lui aussi sache langer bébé!), a pour objet d'enseigner les mesures à prendre avant, pendant et après la naissance. Comment veiller à la croissance normale de l'enfant et comment les mesures générales d'hygiène publique conditionnent la santé de la mère et de l'enfant.

### En 1955, la Croix-Rouge genevoise...

Ce cours a été introduit en 1955 par la section genevoise de la Croix-Rouge suisse qui faisant en Suisse œuvre de pionnier a formé à cet effet six monitrices et organisé déjà 28 cours. Vingt-huit cours à raison de dix participantes en moyenne par cours, cela fait pour le moins 280 mamans de plus qui savent désormais comment soigner bébé.

Les conditions générales de vie, en effet, ont tant évolué au cours de ces dernières décennies, que la jeune fille, soit qu'elle poursuive ses études, soit que très jeune déjà elle quitte son foyer pour travailler n'est plus préparée comme elle l'était jadis à son rôle de future mère. Puis les familles deviennent moins nombreuses. Autrefois, l'aînée, très tôt, s'occupait des cadets et acquérait petit à petit les habitudes voulues; ceci n'est plus le cas maintenant.

Aussi combien de jeunes femmes se trouvent-elles, angoissées, à la veille d'avoir leur premier enfant. Cela paraissait tout simple quand on jouait à la poupée: un berceau, une layette, quelques biberons bien propres qu'on remplissait, qu'on vidait et une poupée très sage qui fermait les yeux quand « maman » le désirait... Mais un bébé... un bébé vivant, remuant, glissant,

comment le tiendra-t-on dans sa baignoire sans qu'il vous échappe? Comment le langera-t-on quand il remuera jambes et bras par-dessus le marché? Et comment le nourrira-t-on? Certes, les médecins répondront bien volontiers à cette dernière question par exemple, mais osera-t-on leur demander de combien de brassières devra se composer le trousseau du premier âge? Et qu'est-ce en fait que le premier âge?

### Le bain de bébé et la journée de maman

C'est le bain, Madame, qui vous fait d'ores et déjà le plus de soucis? Eh! bien voyons un peu la quatrième leçon de notre cours: le bain nécessite 30 à 40 minutes. Sachant cela, il vous sera possible d'établir l'horaire de votre journée et de le placer à un moment où vous serez assurée de ne pas être dérangée. Puis vous veillerez à respecter la même heure tous les jours, soit le matin, soit l'après-midi mais en n'oubliant pas que le bain de bébé, toujours, doit avoir lieu avant le repas. La température de la pièce s'élèvera à 18 à 20 degrés. Vous éviterez les courants d'air. L'installation pour langer sera prête, munie de tous les objets nécessaires dont nous allons vous donner la liste. Quant à la baignoire, elle devra avoir un point d'appui stable et se trouver à une bonne hauteur. Vous ferez couler l'eau froide avant l'eau chaude. Pourquoi cette précaution? Pour que le fond de la baignoire ne soit pas bouillant. De toute façon vous serez toujours très prudente avant d'y plonger bébé. L'eau de son bain ne doit pas avoir plus de 30 degrés et vous ne manquerez jamais de mesurer la température en faisant usage d'un thermomètre.

### Ce qu'enseignent les six leçons

Nous allons sortir bébé de son lit. Comme cela, en prise « berceau » ou en prise « football ». Que signifient ces termes? Patience vous l'apprendrez tout à l'heure.

— Vous désirez, Madame, poser une question particulière? Sur un point qui vous préoccupe tout spécialement? Mais bien sûr vous pouvez le faire. Concernant le développement psychique de votre enfant? Alors attendez encore un peu, c'est là le sujet de la dernière leçon. Pour l'instant finissons de baigner et de langer votre poupon qui ne doit pas prendre froid et qui a faim aussi, car évidemment on ne vous a pas tout dit encore sur ce thème et vous entendrez la suite au cours dont voici, brièvement esquissé le programme complet:

#### Première leçon: Avant la naissance

Les organes de reproduction de la femme; les changements amenés par la grossesse; le développement de l'enfant avant la naissance; soins à la future mère (vêtements, alimentation, hygiène, etc.).

#### Deuxième leçon: La naissance

Préparatifs (mère et enfant); le trousseau; improvisation d'une installation pour langer; choix du lieu de l'accouchement; préparatifs éventuels en vue de l'accouchement à domicile; carte d'identité de la femme enceinte; calcul permettant de déterminer la date de l'accouchement; signes précurseurs de l'accouchement; le travail, l'accouchement; premiers soins au nouveau-né et à la mère après la naissance.

### Troisième leçon: Hygiène; le nouveau-né; le prématuré

Quelques règles d'hygiène indispensables et qu'il est possible d'observer même dans des conditions très primitives; comment se laver les mains; le port d'un tablier; protection éventuelle du nez et de la bouche. La seconde partie de cette leçon comprend une description approfondie du nourrisson en bonne santé et un bref exposé sur la naissance avant terme (comment la prévenir; caractéristique du prématuré: les soins qu'il requiert).

### Quatrième leçon: Le bain et l'habillement

Cette leçon, nous l'avons vu, est consacrée essentiellement à des exercices pratiques mais la monitrice donne également des indications sur le trousseau (patrons, etc.).

### Cinquième leçon: L'alimentation du nouveau-né et du petit enfant

Allaitement naturel et artificiel: avantages des deux méthodes; entretien des objets nécessaires à l'alimentation artificielle, principes de base de l'alimentation des nourrissons en tenant compte des prescriptions médicales.

### Sixième leçon: Le développement psychique et intellectuel

Cette dernière leçon est consacrée à une éducation saine de l'enfant et repose sur les données essentielles de la psychologie moderne de l'enfance. Une discussion approfondie est réservée aux mauvaises habitudes. L'importance qu'il convient d'y attacher; comment aider l'enfant à s'en défaire. Influence de l'environnement sur le bien-être et le développement de l'enfant dès les premiers jours de sa vie.

### Les problèmes des jeunes mères

Vous désirez, Madame, approfondir encore ce sujet qui vous tient tant à cœur? Votre monitrice, très volon-

tiers, vous indiquera quelques ouvrages que vous pourrez lire avec profit; elle vous renseignera sur l'Ecole des parents. Parlez-lui sans crainte, sans réserve de tout ce qui vous tourmente.

Car vous avez des problèmes, nous le savons, comme en ont toutes les futures mères. Des problèmes que chacune croit uniques et peut-être insolubles jusqu'au jour où se trouvant soudain en compagnie d'autres jeunes femmes, elle s'aperçoit que ces dernières, elles aussi, en ont et que ces problèmes perdent toute leur gravité lorsqu'on sait comment les résoudre.

Et aussi vous vous sentirez moins isolées, comme ces futures jeunes mères qui, au printemps dernier, avaient suivi un cours de soins à la mère et à l'enfant. Peinées de se quitter « pour toujours » à l'issue de la dernière leçon, elles décidèrent de fonder un « club » et de se retrouver toutes après la naissance de leurs bébés. La date de la première rencontre a été fixée, rendez-vous a été pris, et au jour et à l'heure dits chacune arrivera ponctuellement avec sa petite voiture.

Un conseil encore: n'attendez pas, les derniers mois de votre grossesse pour suivre ce cours. Plus vite vous serez renseignées et mieux vous saurez vous préparer à la venue de bébé et l'attente de pied ferme!

Pour tous renseignements complémentaires sur le cours de Soins à la mère et à l'enfant, s'adresser aux secrétariats permanents de la Croix-Rouge suisse.

G. B.

## QUAND LES PETITS TESSINOIS REÇOIVENT DES LITS DE LA CROIX-ROUGE...

*Un reportage de Ginette Bura*

« Vous venez les chercher? ...mais bien sûr ils sont là... depuis trois jours! on vous attendait », déclare, satisfait, le chef de gare de la petite station de Viramagadino.

Pour les profanes « ils » ce sont les 2530<sup>e</sup>, 2531<sup>e</sup>, 2532<sup>e</sup>, et 2533<sup>e</sup> lits distribués dans le cadre de notre action de « parrainages-lits en faveur d'enfants suisses » et Vira est une toute petite gare, assise entre deux palmiers, presque en face de Locarno.

Nous voilà donc partis, le camion, les lits et leurs compagnons — les gros sacs ronds contenant la literie — et nous.

Le chemin grimpe raide et tourne, tourne encore, tourne toujours. Il tournera ainsi 33 fois avant d'atteindre le col d'Alpe di Neggia, sis à 1400 mètres d'altitude et que recouvre déjà la première neige de la saison. Au loin, le lac tout en bas n'est plus qu'une grosse larme suspendue dans la brume. Pourtant 17 kilomètres seulement nous en séparent, 17 kilomètres au cours desquels nous sommes montés de 1200 mètres et avons abandonné les rives riantes. Nous avons atteint un sommet que déjà il faut quitter pour redescendre sur l'autre versant. Envers absolu du décor. Les forêts de châtaigniers rutilant d'or et de pourpre laissent la place à un paysage désolé, fait de blocs de pierres noires et luisantes, de terre aride, parsemée de quelques troncs squelettiques. Deux mondes, deux visages de



Par les ruelles d'Indemini. (Photo Theo Frey, Weiningen)