

# Durée du cours : 10 jours

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **La Croix-Rouge suisse**

Band (Jahr): **81 (1972)**

Heft 6

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-549232>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Durée du cours: 10 jours

Depuis 1952, la Croix-Rouge suisse s'efforce de diffuser dans notre pays un ensemble de cours élémentaires de soins à donner à domicile, englobés sous le titre général de «Santé au Foyer». Préconisés dès les années de l'après-guerre par la Ligue des Sociétés de la Croix-Rouge, ces cours visent à contribuer à l'éducation sanitaire de toute la population. Sans vouloir faire de ceux qui les suivent ni des secouristes ni des aides-infirmières, ces cours de brève durée – quatorze heures – et de conception très moderne, cherchent à propager des mesures d'hygiène dans tous les milieux et à permettre à chacun de prodiguer des soins simples. Ces cours, durant lesquels chaque participant doit avoir la possibilité d'exercer toutes les techniques apprises, ne groupent jamais plus de douze «élèves». C'est dire que pour les donner, il faut de très nombreuses monitrices: pas moins de 50 nouvellement formées l'an dernier!

Or, pour être à même de donner un cours de quatorze heures, les futures monitrices – qui obligatoirement doivent être infirmières diplômées – sont tenues de se préparer en suivant elles-mêmes un enseignement spécial qui s'étend sur dix jours.

Au programme journalier: des discussions

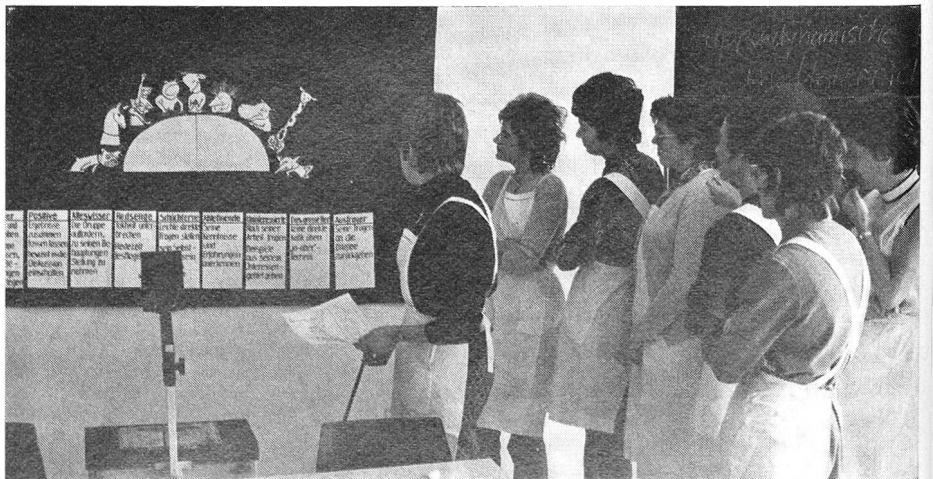
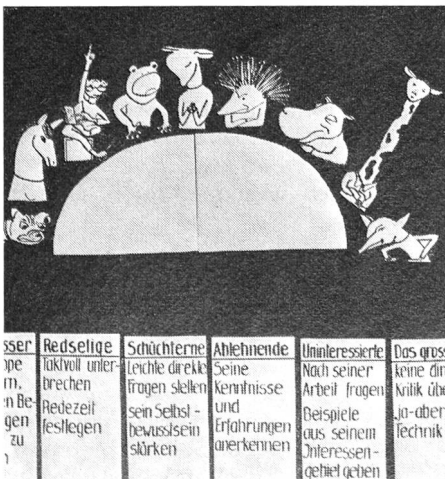


en groupe, des démonstrations et des contre-démonstrations, des évaluations. En fait, ces futures monitrices doivent, avant de pouvoir les donner, «apprendre» chacune des sept leçons du cours destiné au public. C'est dire que la pédagogie aussi occupe une place prépondérante dans leur formation et nous les voyons ici aux prises avec un groupe d'élèves quelque peu insolites et difficiles... Il y a le contestataire, le timide, l'endormi, le curieux, la forte tête...

En face du premier, la monitrice conservera tout son calme et l'engagera à étayer ses réfutations sur des faits... Elle encouragera

le curieux en soumettant ses questions à l'ensemble du groupe... Au timide, elle posera des questions simples, auxquelles il peut répondre, de manière à accroître sa sûreté...

Puis il faut encore apprendre à connaître et à savoir utiliser le matériel didactique que la Croix-Rouge suisse met à la disposition des monitrices qui organisent des cours à l'intention de la population (2 caisses contenant 163 objets, 18 manuels et 306 formules pour le cours de Soins à la mère et à l'enfant, 3 caisses pour le cours de Soins au foyer).



*A deux reprises déjà, le cours de monitrices de l'enseignement de la «Santé au foyer» de la Croix-Rouge suisse a été intégré dans le programme de formation des infirmières de la Santé publique inscrites au cours se donnant à l'Ecole du Lindenhof. Ces infirmières, spécialement préparées à assumer des tâches dans le domaine social et dans celui de la médecine préventive, considèrent ce cours comme absolument nécessaire et comme une excellente préparation à l'enseignement à des profanes.*

