

# Combien sont-ils? Qui sont-ils? Où sont-ils?

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **La Croix-Rouge suisse**

Band (Jahr): **90 (1981)**

Heft 8

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-683949>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



**Année internationale des personnes handicapées**

## Combien sont-ils?

## Qui sont-ils?

## Où sont-ils?

Trois questions qui méritent que l'on s'y arrête, en référence aux handicapés.

### *Combien sont-ils?*

Plus de 500 millions disent les statistiques, mais beaucoup de pays ignorent leur nombre et ont décidé, à l'occasion de l'AIPH, d'entreprendre une étude au niveau national afin de les dénombrier.

### *Qui sont-ils?*

Question encore plus difficile, car le handicap revêt des formes multiples et peut atteindre l'être dans son corps, dans son esprit aussi bien que dans sa vie d'homme.

Si le handicap physique se révèle aux yeux de tous, le handicap sensoriel peut déjà passer plus inaperçu, mais que dire du handicap mental qui est souvent méconnu et fait l'objet de méprises grossières.

Le handicap social n'est reconnu que depuis relativement peu de temps, mais il présente des formes variées qui requièrent chacune une attention spéciale.

### *Où sont-ils?*

Pour beaucoup, le handicap constitue une tare, aussi ceux qui en sont atteints sont-ils souvent mis à part, voire «cachés» ou, pis encore, séquestrés. La mise en institution des handicapés

s'effectue souvent à partir de rationalisations qui, en fait, recouvrent un rejet de la part de la famille ou de la société.

Combien d'enfants sont abandonnés ou placés en institutions parce qu'ils naissent avec un handicap ou deviennent handicapés par suite d'une maladie ou d'un accident.

L'institution devient leur seul univers, alors qu'une place pourrait le plus souvent leur être faite dans la communauté, réalisant ainsi leur intégration et leur permettant de participer à la vie sociale et économique du pays.

Des centres de réadaptation ont, par contre, toute leur valeur, qui permettent non seulement une récupération

sur le plan fonctionnel mais aussi une formation ou une rééducation professionnelle en vue d'une vie indépendante.

Qu'il s'agisse de handicapés physiques, mentaux ou sociaux, leurs problèmes ne laissent pas indifférentes les Sociétés nationales de Croix-Rouge et Croissant-Rouge qui, selon leurs moyens, s'efforcent de leur venir en aide.

Cette assistance revêt les formes les plus variées, se dispensant en institutions ou dans la communauté par des professionnels ou des volontaires, allant de la prévention (éducation des mères, vaccinations) à la distribution d'équipement, en passant par la rééducation, la formation professionnelle, l'organisation de loisirs, le transport, etc.

Il est toutefois une aide indirecte qui ne rencontre jusqu'à aujourd'hui qu'un faible écho parmi les Sociétés nationales, soit l'assistance aux familles ayant des handicapés.

Les placements évoqués plus haut, s'ils sont souvent la manifestation d'un rejet, peuvent aussi fréquemment être la seule solution pour une famille qui ne peut, pour des raisons diverses, faire face seule à la charge que représente le handicapé. Partager cette charge avec la famille peut faire qu'au lieu d'une vie en institution, le handicapé la vivra auprès des siens et que sa famille verra ses conditions d'existence transformées.

\*

L'Année internationale des personnes handicapées se veut de provoquer la réflexion, aux niveaux national et international, sur les problèmes des handicapés, dans une perspective dynamique d'intégration et de participation. Il va sans dire que cette Année ne peut se concevoir pour une seule période de douze mois, mais comme le commencement d'une ère nouvelle pour le handicapé qui aura sa place dans la communauté dans laquelle il pourra partager la vie de tous.

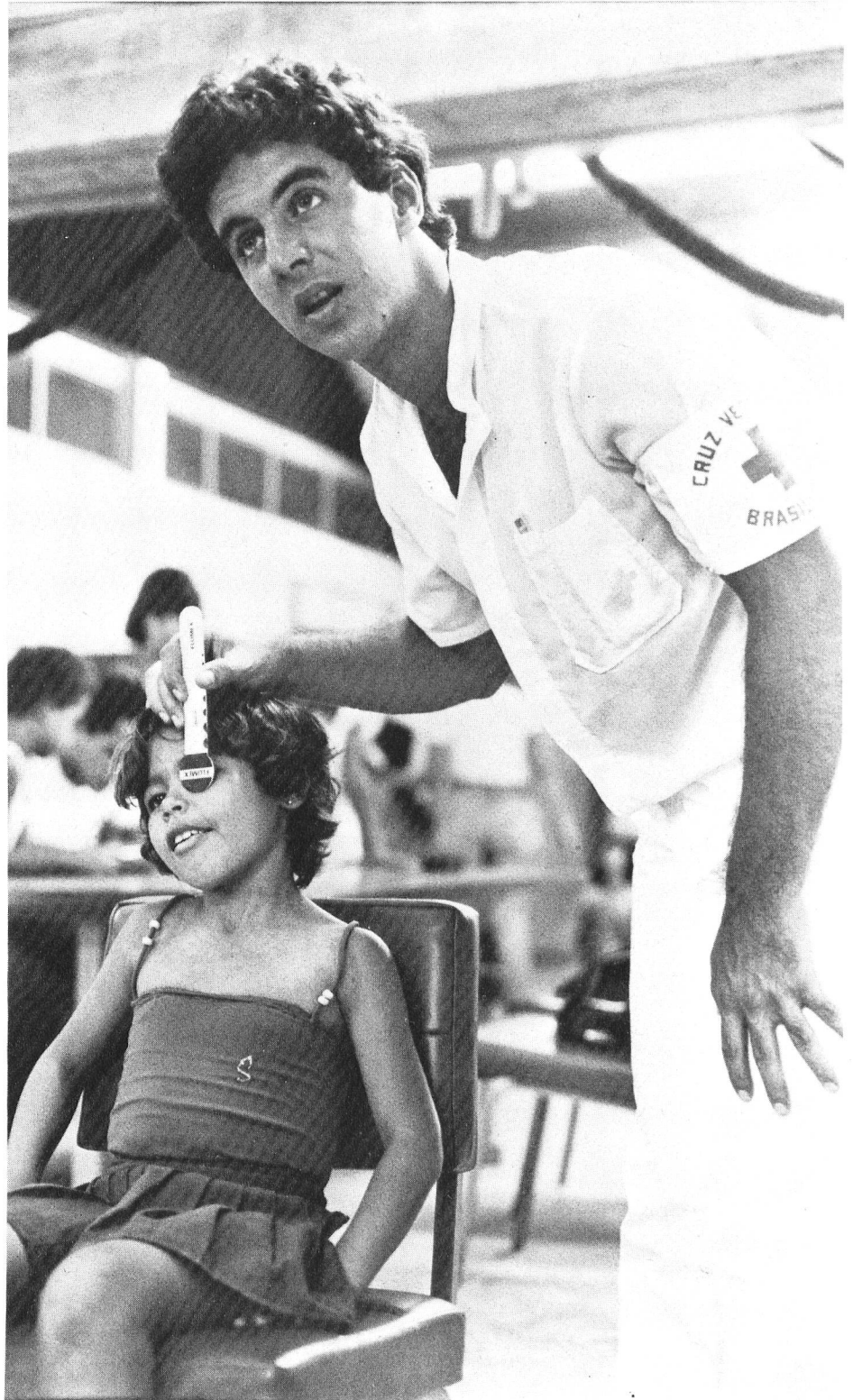
Le projet est audacieux, mais l'esprit novateur des Sociétés nationales constitue le garant de leur contribution à l'AIPH. Gageons que toutes participeront activement à l'Année internationale des personnes handicapées.

## Prévention

**Prévention et dépistage précoce – Aspects importants des Soins de santé primaires pour lesquels la coopération de la famille joue un rôle essentiel.**

*Photo:*

– Un volontaire de la Croix-Rouge brésilienne de la Jeunesse aide à faire passer des tests dans une école de Rio de Janeiro pour détecter d'éventuels défauts de la vue.



## Vivre avec son handicap

**Conduire – nager – s'exercer aux premiers secours, réclamer la pleine participation de l'intéressé jointe à un enseignement adapté.**

*Photo:*

*Cette auto-école gérée par la section de Berlin de la Croix-Rouge allemande dans la République fédérale d'Allemagne est la seule dans ce pays. En plus des leçons de conduite aux handicapés, elle donne des conseils sur l'adaptation des voitures à leurs besoins.*



**Le travail, un droit de l'homme, il lui confère sa dignité, lui facilite son intégration dans la communauté et lui permet de se réaliser.**

*Photo:*

*Cheryl Anderson, jeune aveugle de 23 ans, directrice de la jeunesse de la section de la Croix-Rouge américaine, Prince George County, Maryland, explique aux enfants de l'école élémentaire de Pointer Ridge à Bowie, Maryland, comment elle mène sa vie sans y voir.*



**La formation professionnelle, un atout pour l'intégration et la participation du handicapé à la vie économique et sociale du pays.**

*Photo:*

*Dans ce centre de la Croix-Rouge philippine à Digos, Davao del Sur, Mindanao, des jeunes femmes reçoivent une formation professionnelle qui leur permettra de trouver plus facilement du travail.*



**Comment la communauté peut aider**

Les professionnels et les volontaires associent leurs efforts pour améliorer le bien-être physique et mental des handicapés:

- traitement spéciaux
- centres de réadaptation
- fourniture de prothèses et équipements
- transcription de lectures en écriture braille
- organisation des loisirs

Photo:

Classe de musique pour enfants spastiques du centre de la Croix-Rouge française de Bois-Larris.



Photo:

Une volontaire de la Croix-Rouge américaine du comté d'Essex, dans le New Jersey, enregistre les nouvelles sur bande pour des aveugles. Ces bandes sont distribuées sur abonnement. Des volontaires de la Croix-Rouge composent également des livres en caractères braille pour la bibliothèque du Congrès.

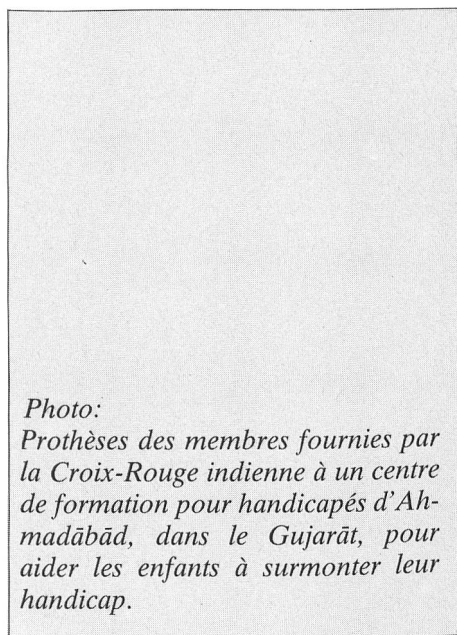


Photo:

Prothèses des membres fournies par la Croix-Rouge indienne à un centre de formation pour handicapés d'Ahmadabad, dans le Gujarat, pour aider les enfants à surmonter leur handicap.

