

Zeitschrift: Actio humana : l'aventure humaine
Herausgeber: La Croix-Rouge Suisse
Band: 99 (1990)
Heft: 1

Rubrik: Pour en savoir plus

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

POUR EN SAVOIR PLUS



ACTIO HUMANA a pour sujet en 1990 les «relations». Dans le premier numéro, nous nous sommes efforcés d'esquisser une vision globale de l'homme, tant celle du sage philosophe dans l'enfant que celle de l'enfant astucieux dans l'adulte. Nous espérons vivement que l'un ou l'autre de ces articles attisera votre désir de philosopher ou votre appétit de lecture.

La philosophe et pédagogue Eva Zoller a «matérialisé» sa collection de littérature pédagogique et philosophique sur l'art de philosopher avec les enfants sous forme d'un centre de documentation du nom de «s'Käuzli» (petite hulotte, nom sensé évoquer la chouette d'Athènes, berceau de la philosophie occidentale). On peut y voir et consulter aussi, sur rendez-vous, des films vidéo, des cassettes sonores et des livres enfantins permettant l'accès à la philosophie infantile ainsi que des moyens didactiques philosophiques originaires d'Amérique ou des pays germanophones. Contre l'envoi d'une enveloppe-réponse, vous recevrez des listes bibliographiques ainsi que des programmes de cours actuels. Ces cours s'adressent d'une part aux instituteurs et parents (ou grands-parents) désireux d'apprendre comment, de façon ludique, entamer avec les enfants ou les adolescents un dialogue profond, d'égal à égal et méditatif dans lequel la réponse éventuelle suppose une recherche commune et beaucoup d'imagination vive. D'autre part, «s'Käuzli» propose des cours pour tous les adultes ayant envie de philosopher en petit groupe sur leurs propres problèmes existentiels.

En quête de littérature francophone sur la «Philosophie infantile», nous avons constaté qu'il n'en n'existe point et que cette discipline est inexistante: à l'Université de Fribourg, on nous demanda: «Philosophie infantile?... vous voulez parler de bandes dessinées?» Pas plus de succès à la faculté et à la bibliothèque de philosophie de la Sorbonne à Paris. Le Litman-Institute de New Jersey confirma le vide en la matière: «Il n'existe tout simplement aucun ouvrage sur la philosophie infantile en version originale ou en adaptation française!» C'est pourquoi nous ne pouvons vous proposer sur ce sujet que des livres en langue anglaise.

La théologienne hollandaise Johanne Klink citée dans l'article sur le monde prodigieux des enfants, invite toutes les lectrices et tous les lecteurs à compléter ses travaux de recherche par la relation de propres expériences. En échange, le dr Klink les informera de ses publications.

Ulrike Stednitz qui dirige à Zurich un cabinet pour enfants surdoués, est cofondatrice de l'«European Council for High Ability». Elle a organisé il y a deux ans un congrès international à Zurich et se consacre à présent à la formation d'instituteurs et de parents. Dans la double page précédente, nous évoquions brièvement le projet de la ville infantine de Mini-Munich. Le livre de Grüneisl et Zacharias (en version allemande uniquement) à ce propos recèle un trésor d'idées et d'informations.

L'auteur de l'article sur Mario Merz recommande, comme lecture d'appoint, le livre de Ruspoli. ■

s'Käuzli, Centre de documentation suisse sur la philosophie infantile, Birsweg 5, 4203 Grellingen, Tél. 061 741 18 70

Dr Johanne Klink, case postale 477, NL-1200 Haarlem

Dr Ulrike Stednitz Praxis für Begabtenförderung, Im Wingert 9, 8049 Zurich, Tél. 01/341 32 30

Becker, Ernest: The birth and death of meaning, Free Press, New York, 1962. The denial of death, Free Press, New York, 1973. Escape from evil, Free Press, New York, 1975

Bettelheim, Bruno: A good enough parent, Vintage Books, New York, 1988

Brady, Michael E.: Retirement, The Challenge of Change, Univ. of Southern Maine Portland, Maine, 1988

Faber, Adele/Mazlish, Elaine: How to talk so Kids will listen & listen so Kids will talk, Avon Books, New York, 1982

Feldman, David Henry: Nature's Gambit, Basic Books, USA, 1986

Ferrucci, Piero: La Psychosynthèse, Retz, 1982

Grüneisl, Gerd/Zsacharias, Wolfgang: Die Kinderstadt - eine Schule des Lebens, Rowohlt, Reinbeck, 1989

Kaufman, Sharon R.: The ageless Self; Sources of Meaning in late Life, Meridian New American Library, New York, 1987

Kitzinger, Sheila und Celia: Talking with Children, Pandova Press, London, 1989

Lorie, Peter: Wonder Child, Simon & Schuster, London, 1989

Matthews, Gareth B.: Philosophy and the young child, Freese Verlag, Berlin. Philosophische Gespräche mit Kindern, Freese Verlag, Berlin, 1989

Montagu, Ashley: Growing young

Pearce, Joseph C.: L'enfant magique: les étonnantes possibilités que chaque enfant porte en lui, Retz, 1982

Ruspoli, Mario: Lascaux - Un Nouveau Regard, Bordas, Paris, 1986

Saint-Exupéry, Antoine: Le petit prince, Gallimard, 1971

Sheldrake, Rupert: The Presence of the Past, Times Books, New York, 1988

Stevenson, Ian: 20 cas suggérant le phénomène de réincarnation, Sand, 1985