

# Maturité professionnelle : précision

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Les intérêts de nos régions : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts jurassiens**

Band (Jahr): **64 (1993)**

Heft 3: **Dessine-moi un étranger!**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-824380>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

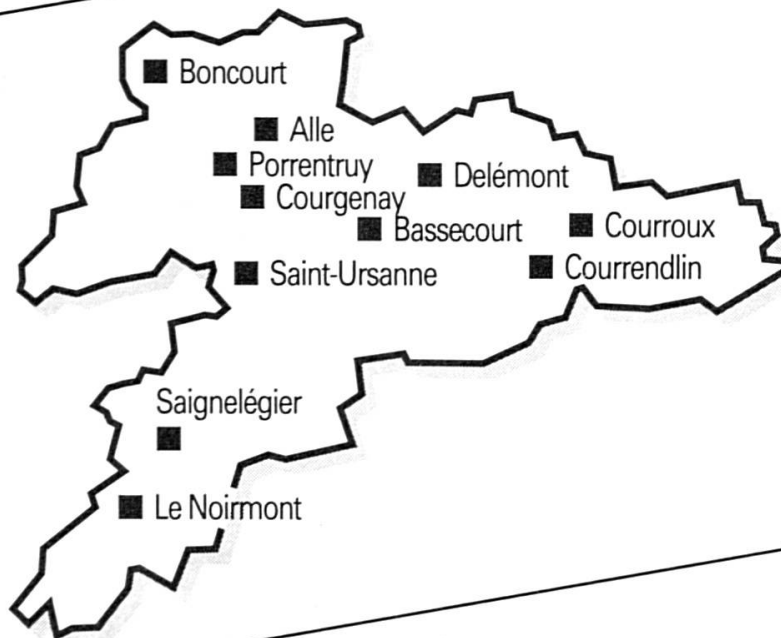
## Maturité professionnelle : précision

Dans le dernier numéro du bulletin, un certain nombre d'articles donnaient des explications relatives à la maturité professionnelle technique. Dans l'un de ces textes, concernant la solution retenue à l'Ecole d'ingénieurs de Saint-Imier, une erreur de saisie s'est glissée dans une phrase et en a déformé le sens. Nous publions donc ci-après un rectificatif envoyé par l'auteur de ce texte, le professeur B. Walther :

A la page 30 (...), vous avez écrit : «La création de la maturité (...) rend la filière des écoles d'ingénieurs socialement plus

attrayante et plus concurrentielle **que les études gymnasiales-universitaires**», alors que le texte original disait : «La création de la maturité (...) rend la filière des écoles d'ingénieurs socialement plus attrayante et plus concurrentielle **en regard des études gymnasiales-universitaires**». Dans notre esprit, les études gymnasiales-universitaires sont et restent socialement plus attractives (plus prestigieuses) que la filière des écoles d'ingénieurs, mais avec la maturité professionnelle, ces dernières améliorent leur position.

La BCJ vous accueille dans  
11 localités jurassiennes !



**BANQUE CANTONALE  
DU JURA**   **GARANTIE DE L'ÉTAT**

La banque qui vous écoute