

Tables génétiques servant à l'enseignement de la chimie inorganique

Autor(en): **Fichter, F.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Archives des sciences physiques et naturelles**

Band (Jahr): **43 (1917)**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-743046>

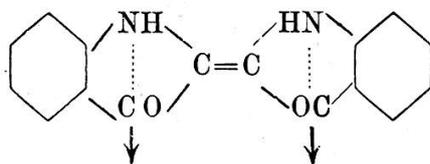
Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Les indigos seraient donc en quelque sorte des halochromes ultramoléculaires, par exemple :



et leurs chromophores, certains atomes non-saturés. La spectroscopie ne permet pas de déterminer s'il se présente, en outre, une structure quinoïdique. La formule de Claasz est sans doute à modifier, mais elle constitue en tout cas un progrès.

F. FICHTER (Bâle). — *Tables génétiques servant à l'enseignement de la chimie inorganique.*

L'auteur a établi, en collaboration avec W. Kussmaul, des tables qui doivent montrer, d'une façon claire et succincte, les rapports des différentes combinaisons des éléments polyvalents. Pour leur emploi on suppose que le maître les inscrira lui-même au tableau noir dans le courant ou à la fin du cours ; le contenu de ces tables peut, selon les désirs et selon les besoins, être complété ou abrégé. Les 10 tables ont paru dans les « Expériences acquises dans l'enseignement des sciences naturelles » II^{me} année, n° 1 (1917). (Erfahrung in naturwissenschaftlichen Unterricht).

Exemple d'une table :

Combinaisons du chlore et de l'oxygène.

Principe : La ligne supérieure contient des oxydes binaires, celle du milieu les acides libres, et la ligne inférieure les sels. La valence du chlore augmente de gauche à droite. Les réactifs ou les opérations nécessaires aux transformations sont écrits en petits caractères à côté des flèches.

