

Autor(en): **Jaccard, Louis**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **23 (1932)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PRÉFACE

Le décès subit du rédacteur de l'« Annuaire » n'a pas permis de réaliser dans l'édition de 1932 l'unité apportée depuis une année ou deux dans le groupement des études qui composent la partie générale de la publication.

L'on remarquera, cependant, que dans la plupart des travaux présentés se manifeste le souci de l'éducation civique, sociale et morale de la jeunesse scolaire et post-scolaire.

En quelques pages limpides, M. Ernest Briod met en lumière « quelques aspects de l'effort contemporain pour accaparer la jeunesse et la diriger vers des buts déterminés ». C'est l'occasion, pour notre distingué collaborateur, d'affirmer l'influence heureuse du scoutisme et des principes de Baden-Powell pratiqués sans étroitesse, ni esprit de parti.

L'éducation civique et morale de notre jeunesse fait l'objet, de la part de M. A. Bolle, d'une étude vivante et tonique dont l'actualité est évidente puisque la plupart des cantons romands s'appêtent à doter leurs écoles d'un nouveau manuel pour l'enseignement de l'instruction civique.

L'enseignement de l'histoire, à son tour, donne à M. V. Moine, professeur à Saignelégier, l'occasion d'exposer les résultats des nombreuses expériences et enquêtes auxquelles il a procédé en vue d'établir la représentation que se fait du monde historique l'enfant âgé de 9 à 12 ans. C'est une contribution qui vient à son heure, aussi, en ces temps où, dans plusieurs cantons, l'on se préoccupe de la revision des manuels, si ce n'est de la conception même qu'on doit se faire de l'enseignement de l'histoire.

Le personnel enseignant trouvera certainement profit à lire l'étude de M. Alb. Chessex sur la connaissance du lieu natal et l'enseignement de la géographie locale. Ce travail corrobore les instructions données dans les conférences pédagogiques du Jura bernois, en 1930, et du canton de Vaud, en mai 1932.

La partie générale est complétée par un exposé substantiel et suggestif de M. Ad. Ferrière sur « L'Adolescence et l'Ecole active », sujet que l'auteur lui-même vient de traiter dans une tournée de conférences qui ont eu beaucoup de succès en France, en Angleterre, en Belgique et en Allemagne.

Un court résumé des principales questions discutées au dernier Congrès pédagogique de la Suisse romande, ainsi qu'un coup d'œil sur l'exposition scolaire organisée à cette occasion, à Montreux,

ouvrent la seconde partie de l'« Annuaire ». Celle-ci, comme d'habitude, est consacrée aux chroniques de la Suisse allemande et des cantons romands. Sous la rubrique « Hygiène scolaire », M. L. Henchoz, ancien inspecteur, souligne l'essor qu'ont pris les écoles de plein air et les colonies de vacances.

L'énoncé de quelques actes législatifs scolaires, entrés récemment en vigueur dans quelques cantons suisses, occupe une ou deux pages de la troisième partie réservée jusqu'ici à la statistique.

La partie bibliographique, enfin, comporte cette année-ci la présentation et l'analyse de l'Histoire de la Pédagogie, de M. G. Chevallaz et de l'ouvrage de Mme Loeffler-Delachaux sur « Le Mécanisme de l'intelligence vu par l'expérience graphologique ».

* * *

Au moment de paraître, en octobre 1931, l'« Annuaire » annonçait le décès tragique de M. le conseiller d'Etat Walpen, chef du Département de l'Instruction publique du Valais. Aux regrets que suscite la disparition de ce magistrat se joignent ceux que nous éprouvons de la démission toute récente de M. Albert Hœh, représentant du Valais au Comité de rédaction de l'« Annuaire ». Pendant de nombreuses années, M. Hœh s'est intéressé activement à la prospérité de notre publication. Le Comité gardera le meilleur souvenir de ce collègue aimable, courtois, cultivé et dévoué.

Trois mois après le décès de son rédacteur, en mars 1932, l'« Annuaire » était de nouveau frappé par la mort subite d'un de ses plus actifs collaborateurs, Ch. Adolphe Barbier, représentant de Neuchâtel au Comité de rédaction. Cette perte est douloureusement ressentie, non seulement par les collègues du disparu, mais aussi par tous les lecteurs de l'« Annuaire », qui n'oublieront pas les chroniques et les études de fonds de celui qui fut l'apôtre romand de la sténographie.

Les vides ainsi creusés ont été comblés par la désignation de MM. Mangisch, de Sion, et W. Bolle, de Neuchâtel, comme membres du Comité de rédaction de l'« Annuaire ».

Depuis le départ de M. Maurice Paschoud, le nouveau chef du Département de l'Instruction publique du canton de Vaud, M. Paul Perret, assume la présidence du Comité de rédaction.

M. L. Jaccard, chef de service, a été chargé de la rédaction de l'« Annuaire » par la Conférence des chefs des Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande.

L. JD.

PREMIÈRE PARTIE



