

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **27 (1936)**

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
<i>Commission de rédaction de l'Annuaire</i>	2
<i>Avant-propos</i>	3-4

PREMIÈRE PARTIE

<i>La pédagogie des enfants difficiles</i> , par G. CHEVALLAZ	7-30
<i>La genèse des principes de conservation dans la physique de l'enfant</i> , par J. PIAGET	31-44
<i>Le respect et la protection de la nature</i> , par R. BAUMGARTNER	45-64

DEUXIÈME PARTIE

<i>La gratuité des fournitures scolaires dans les écoles primaires suisses</i> , par E. BUXCEL	67-76
<i>Les Auberges de jeunesse</i> , par J. SCHWAR	77-83
<i>XXIV^e Congrès de la Société pédagogique de la Suisse romande</i> , par J. E. MATHEY	84-89
<i>Camp des éducateurs, à Vaumarcus</i>	90-92
<i>Camp des éducatrices, à Vaumarcus</i>	93-95
<i>L'enseignement de l'écriture dans les écoles de Genève</i> , par R. DOTRENS	96-110
<i>La lecture silencieuse</i> , par E. DEVAUD	111-132

TROISIÈME PARTIE

<i>Conférence des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande</i>	135
<i>Chronique scolaire des cantons romands</i> :	
<i>Berne</i> , par M. MARCHAND	136-146
<i>Fribourg</i> , par E. GREMAUD	146-153
<i>Genève</i> , par E. DUVILLARD	153-158
<i>Neuchâtel</i> , par W. BOLLE	159-163
<i>Tessin</i> , par A.-U. TARABORI	163-164

	Pages
<i>Valais</i> , par M. MANGISCH	164-170
<i>Vaud</i> , par A. DELUZ et L. JACCARD	170-179
<i>Chronique de la Suisse allemande</i> , par Ed. BLASER	180-208

QUATRIÈME PARTIE

<i>Lois, décrets, arrêtés, règlements et programmes scolaires élaborés en Suisse romande en 1935 et 1936</i>	211-214
--	---------

CINQUIÈME PARTIE

BIBLIOGRAPHIES

<i>Les Cahiers d'enseignement pratique</i> , par R. DOTRENS . . .	215-216
<i>Piaget, Jean : La naissance de l'intelligence chez l'enfant</i> , par A. REY	217-219
<i>Montessori, doctoresse Maria : L'enfant</i> , par G. CHEVALLAZ . .	219-220
<i>Wintsch, docteur Jean : Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant</i> , par G. CHEVALLAZ	220-221
<i>Dottrens, Robert : I. Le progrès à l'école ; II. L'enseignement individualisé</i> , par G. CHEVALLAZ	222