

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'instruction publique en Suisse : annuaire**

Band (Jahr): **31/1940 (1940)**

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
<i>Commission de rédaction</i>	2
<i>Avant-propos, par L. JACCARD</i>	3-4

PREMIÈRE PARTIE

<i>L'Education nationale, par A. BOREL</i>	5-54
--	------

DEUXIÈME PARTIE

<i>Les bibliothèques scolaires, par A. JULIER</i>	55-70
<i>Le choix de lectures destinées à la jeunesse et aux bibliothèques scolaires et populaires, et le « Bulletin bibliographique », par G. ADDOR</i>	70-84
<i>La méthode des centres d'intérêt, par P. AUBERT et E. VIRET</i>	85-99
<i>Application de la méthode des centres d'intérêt en 3^e année d'école, par M^{lle} M. GENEUX</i>	100-112
<i>Une enquête sur les connaissances historiques des écoliers genevois, par ALB. ATZENWILER</i>	113-126

TROISIÈME PARTIE

<i>Conférence des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande</i>	127
<i>Chronique scolaire de la Suisse romande :</i>	
<i>Fribourg, par E. GREMAUD</i>	128-133
<i>Genève, par A. ATZENWILER</i>	133-141
<i>Jura bernois, par CH. JUNOD</i>	141-144
<i>Neuchâtel, par W. BOLLE</i>	144-147
<i>Valais, par M. MANGISCH</i>	148-150
<i>Vaud, par L. JACCARD et A. DELUZ</i>	150-156
<i>Chronique de la Suisse allemande, par ED. BLASER</i>	156-183

QUATRIÈME PARTIE

BIBLIOGRAPHIES, par G. CHEVALLAZ et H. JEANRENAUD :

LÉON BARBEY. — <i>Pédagogie expérimentale et chrétienne</i>	184
<i>Publications du Bureau international d'éducation :</i>	
<i>Annuaire international de l'Education et de l'Enseignement</i>	185
<i>La rétribution du personnel enseignant secondaire</i>	185
<i>L'enseignement de la géographie dans les écoles secondaires</i>	185
<i>L'organisation de l'éducation préscolaire</i>	185
<i>Conférence internationale de l'instruction publique. Procès-verbaux et résolutions</i>	185
<i>Le Bureau international d'éducation en 1939-40</i>	185
MARIANNE GAGNEBIN-MAURER. — <i>Ah, vous dirais-je, maman</i>	186
EMILE DURKHEIM. — <i>L'évolution pédagogique en France</i>	186-187
D ^r HENRIETTE HOFFER. — <i>L'enfance déficiente</i>	187-188
D ^r G. DE PARREL et M ^{me} LOUISE MATHA. — <i>Enfants dans la brume</i>	188

ÉTUDES PUBLIÉES
DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU COURS DES VINGT DERNIÈRES ANNÉES

1920

- P. BOVET. — La psychanalyse et l'éducation.
LSE BRIOD. — La méthode Montessori au Tessin.
GGES PAILLARD. — Les écoles de hautes études commerciales.
L. BAUDIN. — L'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les traitements du corps enseignant.

1921

- ARN. REYMOND. — La science pédagogique, ses fondements, ses limites.
ALB. MALCHE. — L'éducation américaine.
J. SAVARY. — L'école unique.
F. BARBEY. — Tendance vers l'enseignement agricole à l'école primaire.

1922

- LARGUIER DES BANCELS. — A quoi sert la psychologie ?
MGTE EVARD. — L'éducation de l'instinct maternel.
HENRI DUCHOSAL. — La genèse de l'enseignement public féminin à Genève.
ERNEST BRIOD. — L'étude et l'enseignement d'une langue vivante.

1923

- MAURICE MILLIoud. — Les sports et l'âme.
ADÈLE BELLON. — Froebel et Montessori.
JEAN CART. — L'enseignement de la composition française.
ERNEST SAVARY. — Les examens.
JULES SAVARY. — L'enseignement post-scolaire.

1924

- ERNEST CURCHOD. — Surdité précoce et langage.
ERNEST SAVARY. — Le cinématographe et l'école.
ALEXIS PORCHET. — L'enseignement du chant dans le canton de Vaud.
LOUIS HENCHOZ. — Les fournitures scolaires.

1925

- ED. CLAPARÈDE. — La pensée et le savoir.
FÉLIX BONJOUR. — Les examens fédéraux de maturité.
E. BRIOD. — L'école active et l'enseignement secondaire.
L. JACCARD. — L'inspection des écoles dans la Suisse romande.

1926

- J. FONTÈGNE. — L'orientation professionnelle de la jeunesse.
H. DUCHOSAL. — La Société des Nations.

1927

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
 J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

- R. DOTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
 HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
 E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
 J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
 ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
 D^r W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
 G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
 L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
 E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
 J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
 JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
 F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
 H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.
 H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
 J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
 A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.
 A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.
 R. DOTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.
 L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.
 D^r REYMOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
 H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
 J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
 A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

1935

- ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.
 Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.
 O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.
 G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.
 F. BARBEY. — L'enseignement post-scolaire en Suisse.
 L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

1936

- G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.
R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.
E. BUXCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.
E. DÉVAUD. — La lecture silencieuse.
J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.
R. DOTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

1937

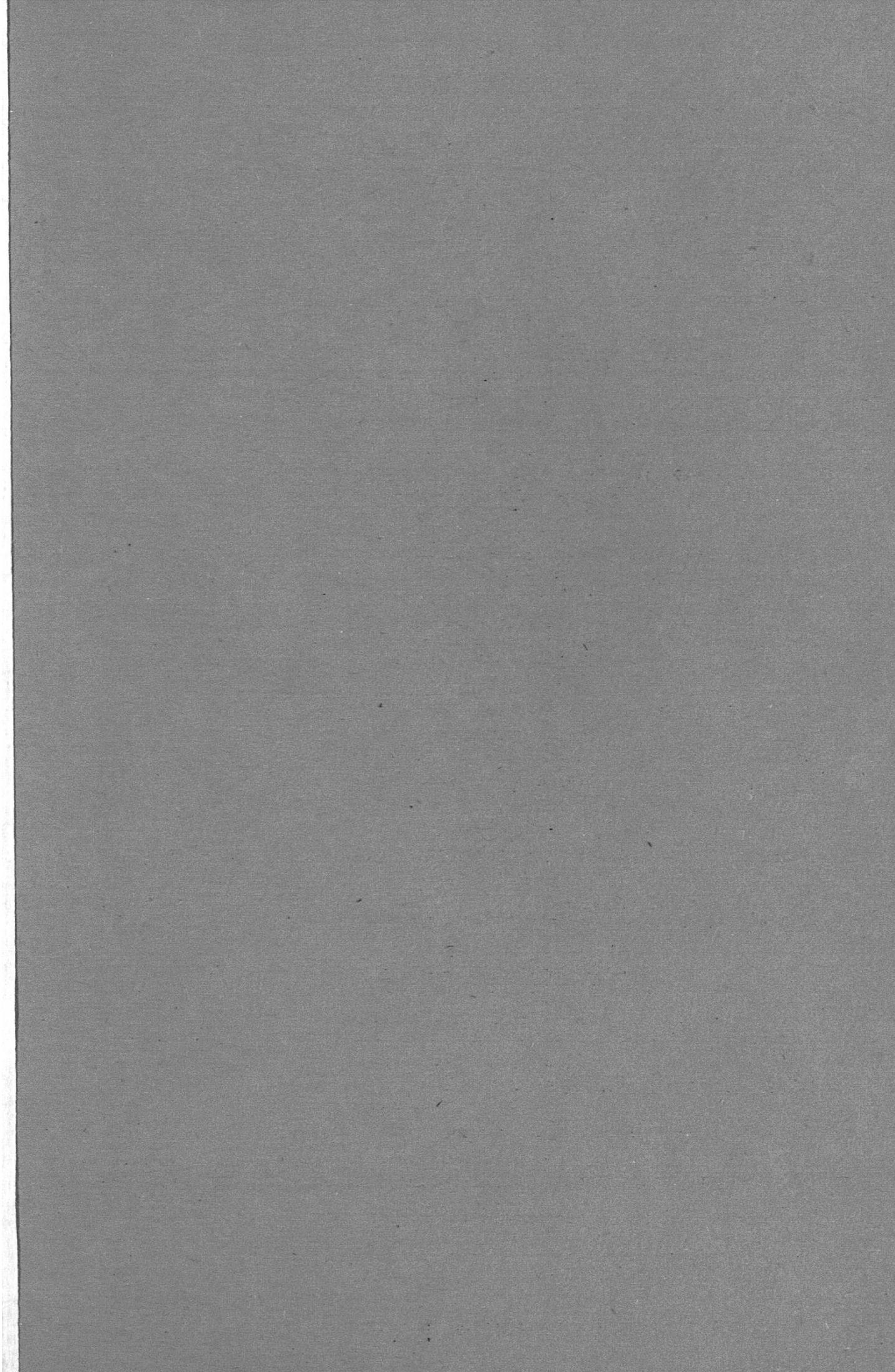
- R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.
L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.
J. BRIELMANN. — La radio à l'école.
A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

1938

- C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.
E. BRIOD. — Connaissances et techniques.
D^r OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.
H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.

1939

- A. BOREL. — Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement.
D^r J. WINTSCH. — Etude de l'attention.
J. SCHWAR. — L'orientation professionnelle en Suisse.
L. BARBEY. — Recherches sur le vocabulaire.
P. AUBERT. — L'enseignement de la langue maternelle selon la méthode des centres d'intérêt.



27 141

LIBRAIRIE PAYOT

ALBERT ATZENWILER

L'Ecole et les problèmes de la circulation. In-8° broché fr. 1.—

RICHARD BERGER

Didactique du dessin. In-8° broché, illustré fr. 6.—

Le dessin libre. In-8° broché, illustré » 6.—

Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8° broché, illustré. » 5.—

La réforme de l'enseignement du dessin. In-8° broché » 2.—

ERNEST BRIOD

Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché. fr. 1.—

Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché » 1.—

Connaissances et techniques. A propos de la crise des études
secondaires. In-8° broché. » 1.50

ÉMILE CANDAU

La fonction sociale de l'éducation. In-8° broché fr. 4.—

GEORGES CHEVALLAZ

La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché fr. 1.—

Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. » 5.—

L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8° broché » 2.—

EUGÈNE DÉVAUD

Quarante exercices de lecture silencieuse. In-16 broché fr. 1.50

Les leçons de pédagogie d'un manuel de lecture américain. In-8°
broché » 3.50

ROBERT DOTRENS

La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—

Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché » 1.50

CAMILLE DUDAN

Le français et la formation de notre jeunesse. In-8° broché . . . fr. 1.—

LOUIS JACCARD

L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché. fr. 1.—

HENRI JEANRENAUD

Comment combattre le mensonge chez l'enfant? In-8° broché . . fr. 1.—

CHARLES JUNOD

Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché fr. 2.50

ALBERT MALCHE

Les examens. In-16 broché. fr. 1.25

Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte » 3.50

LOUIS MEYLAN

L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au
cours des 50 dernières années. In-8° broché fr. 1.—

D^r HUGO OLTRAMARE

Le travail scolaire vu par un médecin. In-8° broché fr. 1.—

JAMES SCHWAR

L'orientation professionnelle en Suisse. In-8° broché fr. 1.50

EDOUARD VITTOZ

Langue d'aujourd'hui et langue de demain. In-8° broché fr. 1.50

D^r JEAN WINTSCH

Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant.
In-8° broché illustré fr. 4.—

Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché » 1.50

Les enfants délinquants. In-8° broché » 2.50

Fr. 5.—