Zeitschrift: L'instruction publique en Suisse : annuaire

Band: 33/1942 (1942)

Vorwort

Autor: Jaccard, Louis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

PRÉFACE

Les problèmes relatifs à l'éducation de la jeunesse n'ont peut-être jamais paru si nombreux, ni si pressants que dans les temps actuels. Des publications surgissent de toutes parts, des groupements se constituent, des congrès, des assemblées de tous genres font entendre leur voix dans ce débat qui prétend trouver la formule la meilleure pour préparer l'homme de demain à l'accomplissement idéal de ses destinées.

Des enquêtes ont été faites tout récemment encore en vue d'établir les fins de l'éducation et d'indiquer les moyens qui doivent permettre à l'école publique de mieux remplir la mission éducatrice dont elle a la charge. Elles sont l'indice du souci que l'on a de plus en plus d'agir sur le caractère de l'enfant en le soumettant à une discipline visant plus au respect de la loi morale qu'à l'acquisition trop exclusive des connaissances. Cette discipline qui n'est point rigide, ni sommaire, est une action favorable à l'essor de la personnalité morale, et propre à donner à l'enfant le sentiment de la responsabilité et du devoir, pour qu'il réalise cet idéal de Vinet : « l'homme maître de lui-même pour être mieux le serviteur de tous ».

*L'*Annuaire de l'instruction publique *qui, depuis plus de trente ans, s'efforce de renseigner ses lecteurs sur les initiatives et les réalisations qui font époque dans la vie intellectuelle et morale de notre pays, se plaît à signaler ce mouvement d'idées et ce désir de renouveler l'école et ses moyens pour qu'elle soit toujours mieux à même de préparer la jeunesse pour la vie par le contact avec la vie.*

L'édition de 1942, de même que les précédentes, répartit sa matière en 192 pages, dans lesquelles une première partie traite des questions de portée générale.

Dans une étude intitulée : La base religieuse de l'ordre social et l'école, *M. Aug. Julier, professeur à l'Ecole normale de Sion, s'attache à démontrer l'influence que la religion peut et doit exercer dans la formation morale de l'enfant et dans l'établissement d'un meilleur ordre économique et social. Cette action religieuse préoccupe les milieux à qui incombe l'éducation de la jeunesse. Plusieurs publications parues récemment, de même que la discussion engagée à ce sujet par le Congrès de la S.P.R., en août 1942, à Genève, sont révélatrices de cet état d'esprit qui, disons-le d'emblée, n'est pas incompatible avec la conception que nous avons de l'enseignement laïque.*

Les fins de l'enseignement secondaire donnent matière à M. Louis Meylan, *le distingué directeur du Gymnase des jeunes filles de Lausanne, pour poser la question de savoir quelle est la conception qui doit l'emporter d'un enseignement secondaire de culture ayant*

son but propre : la formation intellectuelle, morale, civique, artistique, aussi large et humaine que possible de l'élève, ou de celui qui doit acheminer le candidat vers des études spéciales, d'un caractère professionnel déterminé et, partant, opérer déjà au cours de leurs études secondaires une sélection des éléments qui seront les plus aptes à subir la préparation universitaire.

L'auteur de Les Humanités et la personne *n'hésite pas à se prononcer en faveur du régime de la culture qui permet à l'éducateur d'atteindre le but proposé à son action : assurer le développement de son élève de telle sorte que, tout en se cultivant, l'adolescent prenne conscience de ses possibilités et discerne l'orientation professionnelle qu'il doit prendre pour « réaliser son être ».*

Les effets des circonstances actuelles sur la santé de nos écoliers *sont déjà tels que le Comité de rédaction de l'*Annuaire *estime le moment venu de publier une étude de* M. le Dr Wintsch, *médecin des écoles à Lausanne, sur les constatations qu'il a faites à cet égard et qui signale les mesures à prendre devant la gravité croissante de la carence alimentaire.*

*Dans la seconde partie de l'*Annuaire, *M. l'inspecteur scolaire* Baumgartner, *de Bienne, fait l'historique des* examens pédagogiques de recrues *et se propose de démontrer que cette institution répond à un besoin réel. Après avoir dépeint la façon de procéder et les constatations faites dans ces examens, l'auteur de cette intéressante étude conclut en exaltant la nécessité de l'effort, de l'autorité et de la discipline. Il s'élève contre la routine de l'école et demande qu'on habitue la jeunesse à réfléchir et à juger par elle-même, qu'on développe en elle l'esprit de communauté ; ainsi, dit-il, l'on travaillera efficacement à la sauvegarde de notre démocratie.*

« La Bibliothèque pour tous : œuvre suisse d'éducation populaire », *tel est le titre d'un travail fort bien documenté et d'inspiration élevée, rédigé par* M. Ernest Briod, *dans lequel notre ancien et fidèle collaborateur expose les origines, le développement et le but d'une institution dont les services sont de plus en plus appréciés en terre helvétique.*

En août 1942, des centaines d'instituteurs et d'institutrices de la Suisse romande ont pris part, à Genève, *aux assises trisannuelles de la* Société pédagogique romande. *L'*Annuaire *relate les manifestations et délibérations de ces fructueuses journées. Il en est de même des questions traitées au* treizième Camp des éducateurs, *à Vaumarcus, ainsi qu'à la conférence des chefs des Départements de l'instruction publique de la Suisse romande, qui eut lieu en juin 1942 à Fribourg.*

Selon l'habitude, la quatrième et la cinquième parties du volume sont constituées par les chroniques scolaires, substantielles et vivantes, des cantons romands et de la Suisse alémanique et par les pénétrantes analyses bibliographiques de M. le directeur Chevallaz.

*Ainsi, l'*Annuaire *de 1942 apporte à ses lecteurs une foule de données et de renseignements qui, nous l'espérons, leur feront accueillir cette édition avec la même faveur que les précédentes.*

Octobre 1942. *Jd.*