

Zeitschrift: L'instruction publique en Suisse : annuaire
Band: 37/1946 (1946)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.06.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

<i>Préface.</i>	Pages 3-4
---------------------------	--------------

PREMIÈRE PARTIE

<i>L'éducation pestalozzienne</i>	5-18
<i>Les temps nouveaux et l'Ecole vaudoise</i>	18-48
<i>L'éducation féminine selon les idées de Mgr. Quartenoud</i> . .	49-64

DEUXIÈME PARTIE

<i>La formation des adolescents par les écoles moyennes</i>	65-84
<i>La protection de la nature, œuvre d'éducation</i>	85-92
<i>L'enseignement individualisé par le moyen des fiches</i>	93-104

TROISIÈME PARTIE

<i>Compte rendu de la Conférence romande des Chefs de Départements de l'Instruction publique</i>	105-108
<i>Le Congrès de la S.P.R. à Delémont.</i>	108-110

QUATRIÈME PARTIE

Chroniques scolaires de :

<i>Jura bernois.</i>	111-116
<i>Fribourg</i>	116-122
<i>Genève</i>	123-131
<i>Neuchâtel</i>	131-139
<i>Tessin</i>	139-140
<i>Valais</i>	140-145
<i>Vaud</i>	145-152
<i>Suisse allemande</i>	153-179

CINQUIÈME PARTIE

<i>Analyses bibliographiques</i>	180-186
--	---------

ÉTUDES PUBLIÉES
DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU COURS DES DIX-HUIT DERNIÈRES ANNÉES

1927

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

- R. DOTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
D^r W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.
A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.
R. DOTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.
L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.
D^r REPOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

1935

- ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.
Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.
O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.
G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.
F. BARBEY. — L'enseignement post scolaire en Suisse.
L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

1936

- G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.
R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.
E. BUXCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.
E. DEVAUD. — La lecture silencieuse.
J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.
R. DOTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

1937

- R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.
L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.
J. BRIELMANN. — La radio à l'école.
A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

1938

- C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.
E. BRIOD. — Connaissances et techniques.
D^r OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.
H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.

1939

- A. BOREL. — Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement.
D^r J. WINTSCH. — Etude de l'attention.
J. SCHWAR. — L'orientation professionnelle en Suisse.
L. BARBEY. — Recherches sur le vocabulaire.
P. AUBERT. — L'enseignement de la langue maternelle selon la méthode des centres d'intérêt.

1940

- A. BOREL. — L'Education nationale.
A. JULIER. — Des bibliothèques scolaires.
P. AUBERT et E. VIRET. — La méthode des centres d'intérêt.
A. ATZENWILER. — Les connaissances historiques des écoliers genevois.

1941

- R. DOTRENS. — Edouard Claparède et les progrès de l'éducation publique.
L. BARBEY. — Jeu et travail scolaire.
J. DE LA HARPE. — La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire.
J. PLANCHEREL et M. MICHOD-GRANDCHAMP. — L'enseignement ménager en Suisse.
W. BRENNER. — Les écoles normales de la Suisse, traduit par G. Chevallaz.

1942

- A. JULIER. — La base religieuse de l'ordre social et l'école.
L. MEYLAN. — Sélection ou culture.
E. BAUMGARTNER. — Les examens pédagogiques des recrues.

1943

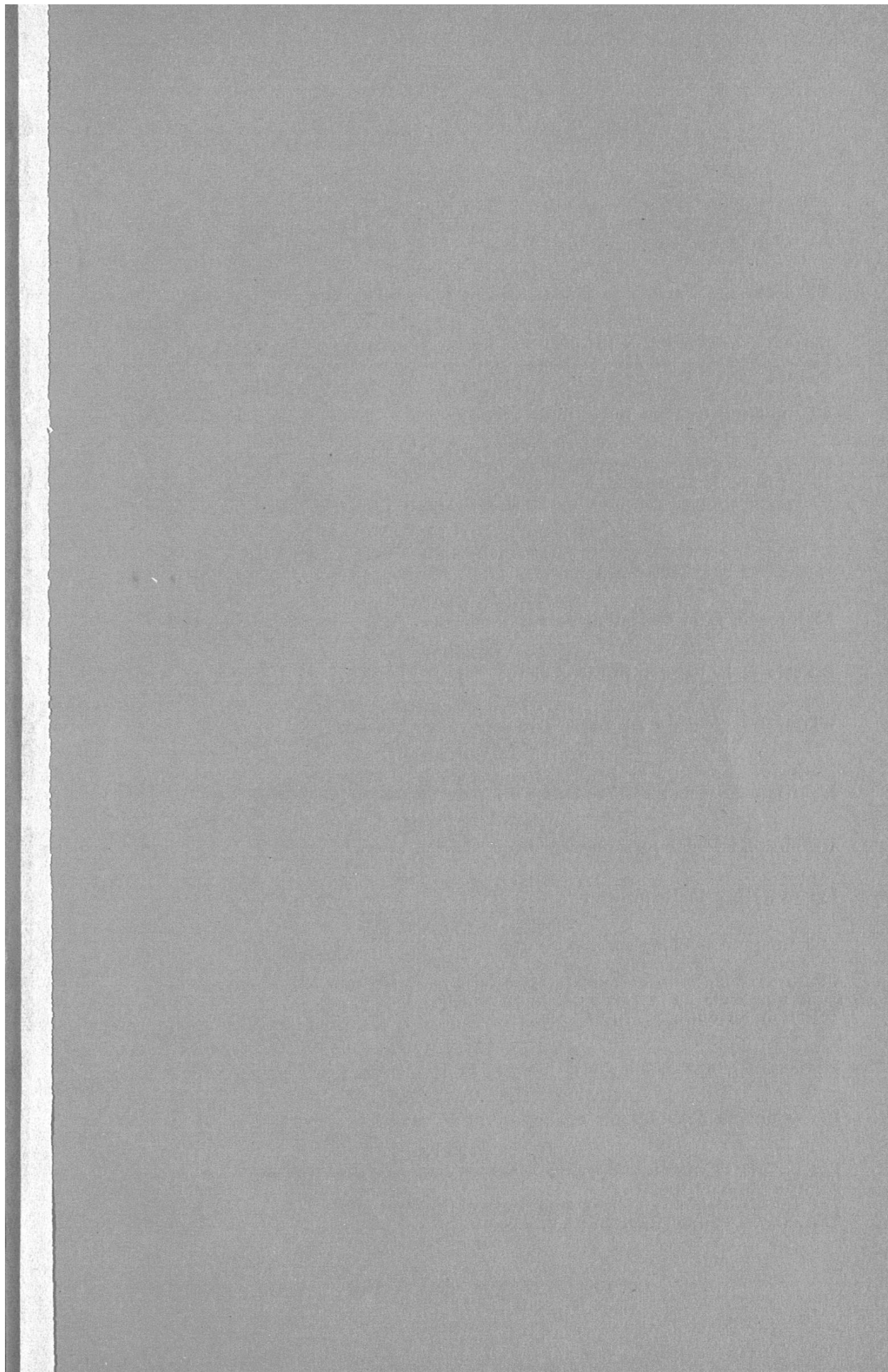
- M. VEILLARD. — Les tribunaux pour enfants en Suisse.
A. ISCHER. — L'école et la nature.
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de l'histoire à l'école primaire.
R. DOTRENS. — L'organisation rationnelle du travail à l'école.
ED. BLASER. — Un débat sur la mission de l'enseignement secondaire.

1944

- L. BARBEY. — L'éducation morale de la jeunesse.
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et l'orientation professionnelle.
R. THARIN. — Les tendances nouvelles de l'éducation physique scolaire et post-scolaire.

1945

- L. BAUDIN. — La science moralisatrice.
J. PILLER. — Les constantes de l'école.
C. BRANDT. — Les tâches sociales de l'école.
J. GALLAY. — Culture et personnalité dans l'enseignement commercial.
ED. BLASER. — A propos de la liberté d'opinion.



26. 13
3 F. 2/101.

LIBRAIRIE PAYOT

RICHARD BERGER

- Didactique du dessin. In-8° broché, illustré fr. 6.—
Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8° broché, illustré. » 5.—
La réforme de l'enseignement du dessin. In-8° broché » 2.—

EDOUARD BLASER

- Un débat sur les fins de l'enseignement secondaire. In-8° broché fr. 1.—

ERNEST BRIOD

- Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché. fr. 1.—
Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché » 1.—
Connaissances et techniques. A propos de la crise des études
secondaires. In-8° broché. » 1.50
La Bibliothèque pour tous. In-8° broché. » 1.—

GEORGES CHEVALLAZ

- La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché fr. 1.—
Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. » 5.—
L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8° broché . . » 2.—

ROBERT DOTTRENS

- La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—
Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché » 1.50

CAMILLE DUDAN

- Le français et la formation de notre jeunesse. In-8° broché . . . fr. 1.—

A. ISCHER

- L'Ecole et la nature. In-8° broché fr. 1.50

LOUIS JACCARD

- L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché. fr. 1.—

HENRI JEANRENAUD

- Comment combattre le mensonge chez l'enfant? In-8° broché . . fr. 1.—
L'enseignement de l'Histoire suisse à l'Ecole primaire. In-8° broché » 1.50

CHARLES JUNOD

- Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché fr. 2.50

ALBERT MALCHE

- Les examens. In-16 broché. fr. 1.25

LOUIS MEYLAN

- L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au
cours des 50 dernières années. In-8° broché fr. 1.—
Pierre de Coubertin, pédagogue et sociologue. In-8° broché . . . » 1.50
Pour une école de la personne. In-16 broché » 2.—
Sélection ou culture? In-8° broché » 1.—

JAMES SCHWAR

- L'orientation professionnelle en Suisse. In-8° broché fr. 1.50

MAURICE VEILLARD

- Les tribunaux pour enfants en Suisse. In-8° broché fr. 1.—

D^r JEAN WINTSCH

- Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant.
In-8° broché illustré fr. 4.—
Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché » 1.50
Les enfants délinquants. In-8° broché » 2.50