

# Titres des principales études publiées de 1925 à 1950

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **41/1950 (1950)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-113747>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# SIXIÈME PARTIE

---

## TITRES DES PRINCIPALES ÉTUDES PUBLIÉES DE 1925 à 1950

### I. — Quelques aspects de la pédagogie des siècles passés.

1. La religion de Pestalozzi, par J. Savary. . . . . 1926
2. La pédagogie de Montaigne, par L. Barbey. . . . . 1933
3. Les écoles au moyen âge, par Mgr Besson. . . . . 1935
4. L'éducation pestalozzienne, par A. Malche. . . . . 1946
5. Alexandre Vinet, éducateur et philosophe, par L. Meylan. . . 1947
6. Pestalozzi et la pédagogie expérimentale, par R. Dottrens . . 1949
7. Le Père Girard et la formation des maîtres, par G. Pfulg. . . 1950

### II. — Généralités sur le but et la pratique de l'enseignement.

1. La pensée et le savoir, par Ed. Claparède. . . . . 1925
2. Le don de soi en éducation, par Maria Boschetti-Alberti. . . . 1929
3. Le facteur personnel dans l'éducation, par G. Chevallaz. . . . 1931
4. Démocratie et enseignement supérieur, par A. Reymond. . . . 1935
5. Connaissances et techniques, par E. Briod. . . . . 1938
6. Jeu et travail scolaire, par L. Barbey. . . . . 1941
7. Sélection ou culture, par L. Meylan. . . . . 1942
8. Les constantes de l'école, par J. Piller. . . . . 1945
9. A propos de la liberté d'opinion, par Ed. Blaser. . . . . 1946
10. Réflexions de vacances sur la pédagogie, par P. Oguey. . . . 1950
11. L'éducation à l'humanité et la conception chrétienne de la  
personne, par L. Meylan . . . . . 1950

### III. — Didactique générale et spéciale.

1. L'enseignement de la lecture, par E. Devaud . . . . . 1928
2. Des buts et des bases de l'enseignement d'une langue vivante,  
par E. Briod. . . . . 1930
3. L'enseignement de la composition, par H. Jeanrenaud. . . . 1931
4. La méthode des centres d'intérêt, par J. Margot. . . . . 1931
5. L'enseignement de la géographie locale, par A. Chessex. . . . 1932
6. La lecture silencieuse, par E. Devaud. . . . . 1936
7. L'enseignement de l'écriture, par R. Dottrens. . . . . 1936
8. Le français et la formation de la jeunesse, par C. Dudan. . . 1938
9. L'enseignement de la langue maternelle par la méthode des  
centres d'intérêt, par P. Aubert. . . . . 1939

10. Recherches sur le vocabulaire, par L. Barbey . . . . .	1939
11. La méthode des centres d'intérêt, par P. Aubert et Ed. Viret	1940
12. Les fiches dans l'enseignement, par M. Béguin. . . . .	1946
13. Le français, commencement et fin des études, par C. Dudan. .	1947
14. La langue maternelle et l'enseignement du vocabulaire, par P. Aubert . . . . .	1947
15. Trente ans d'enseignement de la géographie, par P. Dubois. .	1947
16. Les classes primaires supérieures dans le canton de Vaud, par A. Martin . . . . .	1949
17. L'enseignement pédagogique dans le canton de Neuchâtel, par C. Bonny et Ad. Ischer. . . . .	1950
18. L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires de la Suisse, par Jeanne Hersch. . . . .	1950

#### IV. — Enseignement de l'histoire.

1. Notre pays, terre romaine, par L. Meylan . . . . .	1928
2. La représentation du monde historique chez l'enfant, par V. Moine	1932
3. L'histoire et son enseignement, par O. Bessire. . . . .	1935
4. L'enseignement de l'histoire à l'école primaire, par H. Jeanrenaud	1943

#### V. — Education nationale et enseignement civique.

1. Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par E. Chuard. . . . .	1929
2. L'éducation civique, par A. Bolle . . . . .	1932
3. L'éducation nationale, par A. Borel . . . . .	1940
4. Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner	1942
5. Education civique, par M. Chantrens. . . . .	1948
6. L'école primaire et l'étude des langues nationales, par Ed. Blaser	1948
7. Les constitutions fédérales et l'école, par H. Grandjean. . .	1948

#### VI. — Education morale.

1. La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale, par A. Reymond. . . . .	1929
2. Comment combattre le mensonge chez l'enfant, par H. Jeanrenaud naud . . . . .	1934
3. L'éducation morale de la jeunesse, par L. Barbey. . . . .	1944
4. La science moralisatrice, par L. Baudin . . . . .	1945

#### VII. — Enseignement et psychologie.

1. La pensée et le savoir, par Ed. Claparède. . . . .	1925
2. Les facteurs psychologiques de l'éducation, par D <sup>r</sup> W. Boven	1929
3. La genèse des principes de conservation dans la physique de l'enfant, par J. Piaget. . . . .	1936
4. Etude de l'attention, par D <sup>r</sup> J. Wintsch. . . . .	1939
5. Recherches sur le caractère, par L. Barbey. . . . .	1947
6. L'évolution de la mémoire, par A. Rey. . . . .	1948

**VIII. — Tendances nouvelles de l'enseignement.**

1. Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie, par A. Borel. . . . . 1930
2. Tendances contemporaines et résonances éducatives, par J. de la Harpe . . . . . 1934
3. Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement, par A. Borel. . . . . 1939
4. L'organisation rationnelle du travail à l'école, par R. Dottrens 1943
5. Les tendances nouvelles de l'éducation physique scolaire et postscolaire, par R. Tharin. . . . . 1944
6. Les temps nouveaux et l'école vaudoise, par G. Chevallaz. . . 1946
7. L'école à la campagne au service de la vie, par Laure Dupraz . 1948
8. A propos du travail scolaire en équipes, par G. Chevallaz. . . 1948
9. L'appréciation du travail scolaire, par A. Ischer. . . . . 1949
10. Le mouvement des « classes nouvelles » en France, par C. Dudan 1949
11. Ecole publique et éducation nouvelle (compte rendu du Congrès de la Société pédagogique de la Suisse romande), par A. Chabloz 1950

**IX. — Ecole active**

1. L'Ecole active et l'enseignement secondaire, par E. Briod. . . 1925
2. L'adolescence et l'école active, par A. Ferrière. . . . . 1932
3. L'école et la nature, par A. Ischer . . . . . 1943

**X. — Formation du corps enseignant.**

1. Formation universitaire du corps enseignant primaire, par R. Dottrens . . . . . 1926
2. La préparation des instituteurs par les écoles normales, par G. Chevallaz. . . . . 1928
3. L'école normale de Lausanne, par G. Chevallaz. . . . . 1933
4. Les études pédagogiques à Genève, par R. Dottrens. . . . . 1933
5. Les cours de perfectionnement du personnel enseignant, par H. Kleinert . . . . . 1938
6. Les écoles normales de la Suisse (traduit par G. Chevallaz). . . 1941
7. Le Père Girard et la formation des maîtres, par G. Pfulg. . . 1950
8. Les études pédagogiques dans le canton de Neuchâtel, par C. Bonny et Ad. Ischer. . . . . 1950

**XI. — Contrôle de l'enseignement.**

- L'inspection des écoles en Suisse romande, par L. Jaccard. . 1925

**XII. — Enseignement secondaire.**

1. L'école active et l'enseignement secondaire, par E. Briod. . . 1925
2. L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne, par L. Meylan . . . . . 1935
3. La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire, par J. de la Harpe. . . . . 1941
4. Un débat sur la mission de l'enseignement secondaire, par Ed. Blaser. . . . . 1943

5. Culture et personnalité dans l'enseignement commercial, par J. Gallay . . . . . 1945
6. La formation des adolescents par les écoles moyennes, par J. Grize 1946
7. Expériences faites dans l'enseignement de la langue et de la littérature françaises à l'École supérieure de commerce de Bellinzzone, par P. Patocchi . . . . . 1948
8. Cours de « secrétariat » à l'École supérieure de commerce de Genève, par M.-W. Suès . . . . . 1949
9. L'enseignement de l'histoire de l'art au Lycée de Lugano et à l'École normale de Locarno, par P. Bianconi. . . . . 1950
10. L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires, par J. Hersch . . . . . 1950

### XIII. — L'art à l'école. — Dessin, musique et divers.

1. Du nouveau dans l'enseignement du dessin, par J. Schwar. . . 1929
2. Les dessins d'enfants et leur signification, par D<sup>r</sup> J. Wintsch 1933
3. A propos de l'enseignement du dessin, par R. Beyeler. . . . 1934
4. La chanson populaire et l'école, par G. Haenni. . . . . 1935
5. La réforme de l'enseignement du dessin, par R. Berger. . . . 1937
6. L'éducation esthétique de l'adolescent, par L. Buzzini. . . . 1937
7. Le dessin à l'école et l'art contemporain, par L. Boillat. . . 1944
8. L'enseignement de l'histoire de l'art dans les écoles tessinoises, par P. Bianconi . . . . . 1950

### XIV. — La science et ses rapports avec d'autres domaines.

1. Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences, par L. Baudin . . . . . 1927
2. La science moralisatrice, par L. Baudin. . . . . 1945

### XV. — Travail manuel scolaire.

1. Le travail manuel scolaire, par J. Chappuis. . . . . 1934
2. Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans l'orientation professionnelle, par J. Chappuis. . . . . 1944

### XVI. — Enseignement ménager. — Education féminine.

1. L'enseignement ménager en Suisse, par M<sup>lle</sup> J. Plancherel et M<sup>me</sup> M. Michod-Grandchamp. . . . . 1941
2. L'éducation des jeunes filles, par Laure Dupraz. . . . . 1946

### XVII. — Orientation professionnelle.

1. L'orientation professionnelle de la jeunesse, par J. Fontègne. 1926
2. L'orientation professionnelle en Suisse, par J. Schwar. . . . 1939
3. Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans l'orientation professionnelle, par J. Chappuis. . . . . 1944

### XVIII. — Examens.

1. Les examens fédéraux de maturité, par E. Chuard. . . . . 1925
2. Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner 1942

**XIX. — Culture physique, gymnastique et sports.**

1. L'enseignement de la gymnastique aux garçons, par J. Thorin 1930
2. L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles, par Jeanne Hunziker . . . . . 1930
3. L'école et le sport, par F. Béguin. . . . . 1930
4. Les idées pédagogiques de Pierre de Coubertin, par L. Meylan 1943
5. Les tendances nouvelles de l'éducation physique actuelle, par R. Tharin . . . . . 1944

**XX. — Hygiène et médecine scolaires.**

1. L'hygiène dans les écoles nouvelles, par A. Ferrière. . . . . 1926
2. Hygiène scolaire, par L. Henchoz. . . . . 1927
3. La pédagogie de l'Hygiène, par F. Béguin. . . . . 1928
4. Les bases de l'application de l'hygiène mentale, par D<sup>r</sup> Repond 1933
5. Le travail scolaire vu par un médecin, par D<sup>r</sup> Oltramare. . . 1938
6. Le service d'observation médico-pédagogique des écoles de Genève, par Ed. Laravoire. . . . . 1947
7. Médecine scolaire : le problème de la diphtérie, par D<sup>r</sup> P. Rochat 1949

**XXI. — Fournitures scolaires. — Mobilier, musées, bibliothèques.**

1. Documents pour une réforme des bancs scolaires, par E. Pittard 1930
2. Les musées scolaires suisses, par A. Chessex. . . . . 1935
3. La gratuité des fournitures scolaires, par E. Buxcel. . . . . 1936
4. Des bibliothèques scolaires, par A. Julier. . . . . 1940
5. La bibliothèque pour tous, par E. Briod. . . . . 1942

**XXII. — L'école et ses rapports avec la nature.**

1. L'école et la nature, par Ad. Ischer. . . . . 1943
2. Le respect et la protection de la nature, par R. Baumgartner 1936
3. L'école et la protection de la nature, par I. Mariétan. . . . . 1946

**XXIII. — Divers.**

1. L'enseignement postscolaire en Suisse, par F. Barbey. . . . . 1935
2. L'enseignement de la sténographie à l'école primaire, par Ch.-Ad. Barbier. . . . . 1925
3. Un aspect de l'enseignement antialcoolique, par C. Gribling. 1944

**XXIV. — Le Cinéma et la Radio à l'école.**

1. Le cinématographe et l'école, par E. Savary. . . . . 1924
2. Chronique de la cinématographie scolaire, par C. Foretay . . 1934
3. La radio à l'école, par J. Brielmann . . . . . 1937
4. La radio scolaire et l'enseignement, par C. Schubiger . . . 1944-45

**XXV. — Pédagogie curative.**

1. Un effort de prophylaxie mentale, par M<sup>lle</sup> G. Guex . . . . . 1933
2. Les bases de l'application de l'hygiène mentale à l'enfance et à l'adolescent, par D<sup>r</sup> Repond. . . . . 1933
3. La pédagogie des enfants difficiles, par G. Chevallaz. . . . . 1936
4. Les tribunaux pour enfants, par M. Veillard. . . . . 1943
5. La profession de pédagogue curatif, par E. Montalta. . . . . 1949

**XXVI. — Œuvres et préoccupations d'ordre social, moral et religieux dans le domaine scolaire.**

1. L'assistance des enfants dans le canton de Fribourg, par D<sup>r</sup> Denzler . . . . . 1925
2. La vie sociale et la pensée de l'enfant, par J. Piaget. . . . . 1929
3. La Société et l'enfant, par E. Briod. . . . . 1932
4. Les auberges de jeunesse, par J. Schwar. . . . . 1936
5. La base religieuse de l'ordre social et l'école, par A. Julier. . . . . 1942
6. Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse, par J. Pochon. . . . . 1944
7. L'école romande et son aide aux enfants victimes de la guerre, par M<sup>me</sup> M. Grange. . . . . 1944
8. Les tâches sociales de l'école, par C. Brandt . . . . . 1945
9. Le Village Pestalozzi de Trogen, par Ed. Blaser. . . . . 1947
10. L'éducation à l'humanité et la conception chrétienne de la personne, par L. Meylan. . . . . 1950

**XXVII. — La Confédération et ses rapports avec l'école.**

1. Subvention de la Confédération à l'école primaire, par E. Chuard 1931
2. Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par E. Chuard. . . . . 1929
3. L'école et les constitutions fédérales, par H. Grandjean. . . . . 1948

**XXVIII. — Rapports internationaux sur le plan éducatif et intellectuel.**

1. La Société des Nations, par H. Duchosal. . . . . 1926
  2. Que fait l'école pour la Société des Nations ? par H. Duchosal 1928
  3. La collaboration intellectuelle internationale, par H. Duchosal 1931
  4. L'U.N.E.S.C.O., le B.I.E. et les œuvres d'éducation, par R. Dovaz 1949
-