

Autor(en): **Jaccard, Louis**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **41/1950 (1950)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## AVANT-PROPOS

---

L'Annuaire de l'instruction publique en Suisse qui, depuis deux ans, s'intitule « *Etudes Pédagogiques* », vient d'accomplir la quarantième année de son existence. Créée en 1910 par la Conférence des Chefs des Départements de l'instruction publique de la Suisse romande et avec l'appui financier de la Confédération, cette publication, selon les termes mêmes de François Guex, son premier rédacteur, fut destinée à devenir « un répertoire, une façon de dictionnaire riche en documents précis et utiles, un trésor de documents bien disposés, une véritable encyclopédie de l'enseignement national ».

L'ouvrage, si l'on considère l'essor qu'ont su lui donner dès lors les organes chargés d'en réaliser le programme, n'a pas déçu, mais a dépassé même les espérances mises en lui à sa naissance. Il suffit, pour s'en rendre compte, de jeter un coup d'œil aux tables des matières et aux listes publiées de temps à autre des principales études qui entrèrent dans la composition de ses éditions successives.

Il y a une dizaine d'années, alors que le bruit des armes alarmait le monde et assombrissait l'avenir des peuples, le président du Comité de rédaction de l'Annuaire, le conseiller d'Etat Paul Perret, dans un article consacré au trentième anniversaire du dit Annuaire, insistait sur la nécessité de maintenir à tout prix et de toutes nos forces les activités du temps de paix et, par le perfectionnement de notre école publique, de contribuer à la défense spirituelle du pays. Cet appel n'est pas resté sans effet, ainsi que permet de le constater le relevé des études parues dès lors dans l'Annuaire et qui figure à la fin de ce volume-ci. En ces temps d'après-guerre où la compréhension réciproque, la concorde et la paix ont tant de peine à se rétablir, ne convient-il pas de porter aux problèmes d'éducation et de culture une attention renouvelée et redoublée ?...

Les « *Etudes Pédagogiques* » ne l'oublient pas, et c'est leur raison d'être actuelle. — Confiante dans l'appui constant des pouvoirs publics, soucieuse d'apporter toujours des éléments et renseignements propres à éclairer et faciliter quiconque s'adonne aux tâches de l'éducation, notre publication franchit le seuil de cette nouvelle étape décennale avec le désir de servir le pays par une collaboration aussi étroite et efficace que possible avec l'Ecole.

L. JD.

1950 / G 8342

