

Zeitschrift: Arbido
Herausgeber: Verein Schweizerischer Archivarinnen und Archivare; Bibliothek Information Schweiz
Band: 11 (1996)
Heft: 12

Artikel: Les candidats à l'E.S.I.D., Genève : caractéristiques de la population des candidats à l'examen d'entrée à l'École supérieure d'information documentaire, de 1991 à 1994
Autor: Deschamps, Jacqueline
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-770247>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

LES CANDIDATS À L'E.S.I.D., GENÈVE

Caractéristiques de la population des candidats à l'examen d'entrée à l'École supérieure d'information documentaire, de 1991 à 1994

Les personnes désirant entreprendre une formation de bibliothécaire-documentaliste-archiviste à l'École Supérieure d'Information Documentaire (ESID) de l'Institut d'Études Sociales (IES) à Genève, lorsqu'elles présentent un dossier conforme aux conditions d'admission (maturité, baccalauréat ou titre jugé équivalent), passent un examen de sélection.

Dans cet article, nous examinerons les données socio-démographiques qui caractérisent la population de 175 individus qui se sont présentés comme candidats à l'École entre 1991 et 1994 ainsi que les réponses à deux questions concernant le choix de ce type de formation («Depuis quand pensez-vous à ce choix ?» et «Y a-t-il une personne ou un événement qui ait pu influencer votre choix ?»). Nous resterons à un niveau essentiellement descriptif et nous laissons au lecteur, le cas échéant, le soin d'interpréter ces données.

Plusieurs indicateurs (variables) nous permettent de cerner cette population. Il s'agit de:

- l'année de l'examen de sélection;
- l'âge au moment de l'examen de sélection;
- le sexe des candidats;
- la formation initiale des candidats;
- l'ancienneté de la formation initiale;
- le lieu d'obtention du diplôme;
- l'admission ou non à l'ESID;
- les notes à l'examen d'entrée à l'ESID.

Nous avons effectué les tris croisés entre ces différentes variables prises deux à deux et calculé - lorsqu'il était possible de le faire, c'est-à-dire quand les effectifs théoriques étaient supérieurs à 5 - les Khi carré pour plusieurs échantillons indépendants. Aucun ne s'est avéré significatif au seuil $\alpha = .05$, hypothèse unilatérale. Aussi ne présenterons-nous ici que les tris à plat pour chacune de ces variables: la fréquence (#) observée pour chaque modalité de ces variables, les pourcentages (%) ainsi que l'indication du Khi Carré pour un échantillon lorsque ce dernier est significatif.

1. L'année de l'examen de sélection.

On observe (Tableau 1) une augmentation significative (Khi Carré (d.l. = 3) pour un échantillon = 7.97 ($p < .05$)) du nombre de candidats qui se présentent à l'ESID entre 1991 et 1994, avec une rupture en 1993. En effet, en 1991 et 1992 le nombre de candidats se situait autour de 35 et, en 1993 et 1994, ce nombre se stabilise vers 55.

Année :	#	%
- 1991	33	18.9
- 1992	35	20
- 1993	52	29.7
- 1994	55	31.4

Tableau 1. Année de l'examen de sélection.

2. L'âge des candidats au moment de l'examen de sélection.

Le nombre des candidats jeunes (moins de 25 ans) est très important (plus des deux tiers de cette population) par rapport aux candidats plus âgés (Khi Carré (d.l. = 4) pour un échantillon = 79.23 ($p < .001$), voir Tableau 2).

Année :	#	%
- 18/20	53	30.3
- 21/25	72	41.1
- 26/30	17	9.7
- 31/40	26	14.9
- 41	7	4

Tableau 2. Age au moment de l'examen de sélection.

3. Le sexe des candidats.

La proportion des femmes est significativement plus importante que celle des hommes (voir Tableau 3) dans cette population des candidats à l'ESID (Khi Carré (d.l. = 1) pour un échantillon = 52.66 ($p < .001$)).

Sexe :	#	%
- féminin	136	77.7
- masculin	39	22.3

Tableau 3. Sexe des candidats.

4. Le choix de ce type de formation.

On constate (Tableau 4) que la moitié de ces candidats dit avoir cette "vocation" depuis plus d'un an et qu'une proportion à peine plus faible semble s'être orientée vers ce type de formation depuis un an ou moins (Khi Carré (d.l. = 3) pour un échantillon = 65.46 ($p < .001$)).

Depuis :	#	%
- récemment	31	17.7
- environ 1 an	42	24
- plus d'1 an	87	49.7
- enfance	15	8.6

Tableau 4. Question : «Depuis quand avez-vous pensé à ce choix?»

En ce qui concerne les influences que disent avoir subies (ou non) ces candidats, si un cinquième nie l'intervention d'une influence quelconque dans son choix, les autres citent de façon privilégiée les contacts avec des professionnels, la fréquentation de bibliothèques, les parents, l'orientation professionnelle ou des informations sur l'école (par des amis, ...), voire un stage (Tableau 5). Par contre, les séances d'information ne semblent avoir influencé directement que deux de ces 175 candidats (Khi Carré (d.l. = 8) pour un échantillon = 46.21 ($p < .001$)).

Influences:	#	%
- non	37	21.1
- séance info.	2	1.1
- dossier/OP	17	9.7
- parents	19	10.9
- info. sur école	17	9.7
- travail sur le sujet/profs.	12	6.9
- stage	15	8.6
- fréquent. bibliot.	23	13.1
- contacts prof.	33	18.9

Tableau 5. Question 6: «Y a-t-il une personne ou un événement qui ait pu influencer votre choix?»

5. Le type de formation initiale des candidats.

La grosse majorité des candidats a le baccalauréat ou la maturité (Tableau 6). Si environ 20% d'entre eux ont un diplôme d'une école de commerce ou de culture générale, seule une minorité a entrepris des études supérieures (et, a fortiori, ont une licence) avant de se présenter à l'ESID (Khi Carré (d.l. = 5) pour un échantillon = 260.55 (p. < .001)).

Formation :	#	%
- diplôme école Supérieure de Commerce	21	12
- diplôme école de Culture Générale	16	9.1
- brevet d'instituteur	5	2.9
- maturité (bac)	108	61.7
- bac + 1 ou 2 ans d'études supérieures	14	8
- licence	11	6

Tableau 6. Formation initiale des candidats.

6. Ancienneté de la formation initiale des candidats.

La formation initiale de ces candidats est récente (1 an ou moins pour près de la moitié d'entre eux, de 2 à 5 ans pour près d'un tiers). Cependant, il ne faut pas négliger que 16.6% de ces candidats ont terminé leur formation initiale depuis plus de 10 ans (Khi Carré (d.l. = 3) pour un échantillon = 34.93 (p. < .001), voir Tableau 7).

Ancienneté de la formation :	#	%
- 1 an ou moins	74	42.3
- de 2 à 5 ans	55	31.4
- de 6 à 10 ans	17	9.7
- plus de 10 ans	29	16.6

Tableau 7. Ancienneté de la formation initiale.

7. Le lieu d'obtention du diplôme.

Le bassin de recrutement de l'École - et cela ne surprendra personne - est essentiellement le Canton de Genève et les Cantons romands proches. Il est toutefois à noter que 15% des candidats sont étrangers (Tableau 8).

Lieu d'obtention du diplôme :	#	%
- Canton de Genève	78	44.6
- Canton de Vaud	27	15.4
- Canton du Valais	11	6.3
- Cantons de Neuchâtel/Fribourg/Jura	27	15.4
- Autres cantons de Suisse	6	3.4
- France	11	6.3
- Europe	3	1.7
- Hors Europe	12	6.9

Tableau 8. Lieu d'obtention du diplôme.

8. L'admission à l'ESID.

On voit (Tableau 9) que, en gros, un candidat sur deux est admis à l'ESID (Khi Carré (d.l. = 1) pour un échantillon = 0.82 (n.s.))

Admission :	#	%
- oui	81	46.3
- non	94	53.7

Tableau 9. Admis à l'ESID.

9. Les résultats à l'examen d'entrée à l'ESID.

Le Tableau 10 indique les notes obtenues à l'examen d'entrée à l'ESID (sur une échelle allant de 1 à 100). Notons simplement que 17% de ces candidats obtiennent une note inférieure à 50 à cet examen et que 70% d'entre eux ont entre 50 et 80.

Notes à l'examen : #	%	Notes à l'examen : #	%		
- moins de 20	1	0.6	- de 60.5 à 70	35	20
- de 20.5 à 30	3	1.7	- de 70.5 à 80	35	20
- de 30.5 à 40	8	4.6	- de 80.5 à 90	19	10.9
- de 40.5 à 50	18	10.3	- de 90.5 à 100	5	2.9
- de 50.5 à 60	51	29.1			

Tableau 10. Notes à l'examen d'entrée à l'ESID (sur une échelle allant de 0 à 100).

Le «candidat-type»

Pour conclure sur ces données récentes, il faut tout d'abord mettre l'accent sur l'augmentation notoire du nombre de candidats à partir de l'année 1993. Ensuite, si l'on devait établir un portrait-robot d'un candidat type à l'examen d'entrée à l'ESID, on dirait que c'est une jeune femme qui a moins de 25 ans, qui a obtenu son bac récemment (dans l'année qui précède l'examen ou, en tout cas, il y a moins de 5 ans), qui est genevoise (éventuellement romande), qui envisage une professionnalisation dans le domaine de la bibliothéconomie-documentation-archivistique depuis plus d'un an et qui a une chance sur deux d'être admise à l'école.

Jacqueline Deschamps

Responsable de formation

Ecole supérieure d'information documentaire, Genève