

**Zeitschrift:** Der Fourier : offizielles Organ des Schweizerischen Fourier-Verbandes und des Verbandes Schweizerischer Fouriergehilfen

**Herausgeber:** Schweizerischer Fourierverband

**Band:** 51 (1978)

**Heft:** 6

**Rubrik:** Tonbildschau "Handgelenk mal Pi" für UOS

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.01.2025

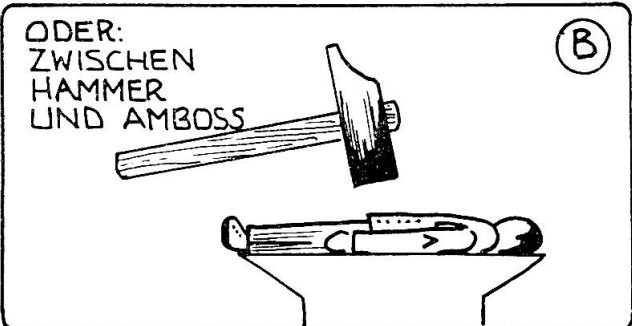
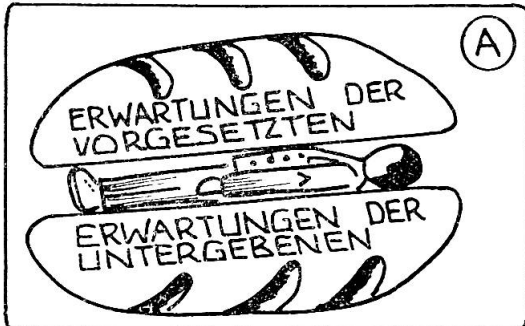
**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Tonbildschau «Handgelenk mal Pi» für UOS

Armeefilmdienst Nr. 41

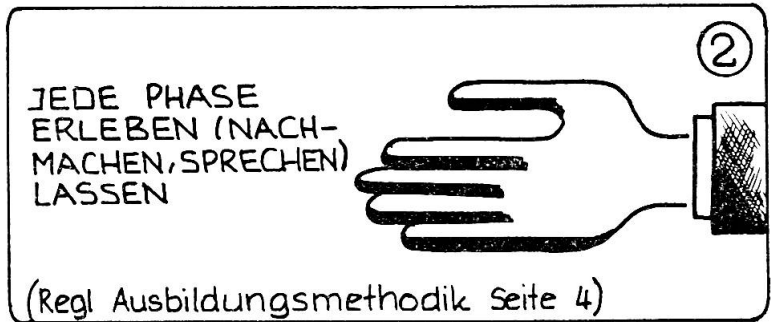
EINLEITUNG: A+B

METHODISCHE HINWEISE: 1-15

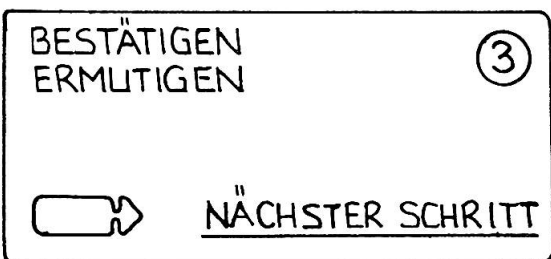


STATT HANDGELENK MAL PI ► METHODE MACHTS MÖGLICH!

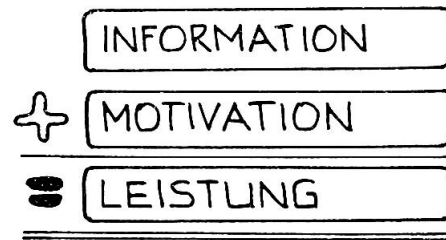
Es ist möglich, dass ein Unteroffizier beim Abverdienen in der Rekrutenschule oder im ersten Wiederholungskurs das Gefühl dieser «Sandwichfunktion» hat. Andererseits zeigt die Praxis, dass die Arbeit eines erfahrenen Unteroffiziers von Offizieren und Mannschaft ausserordentlich geschätzt wird.



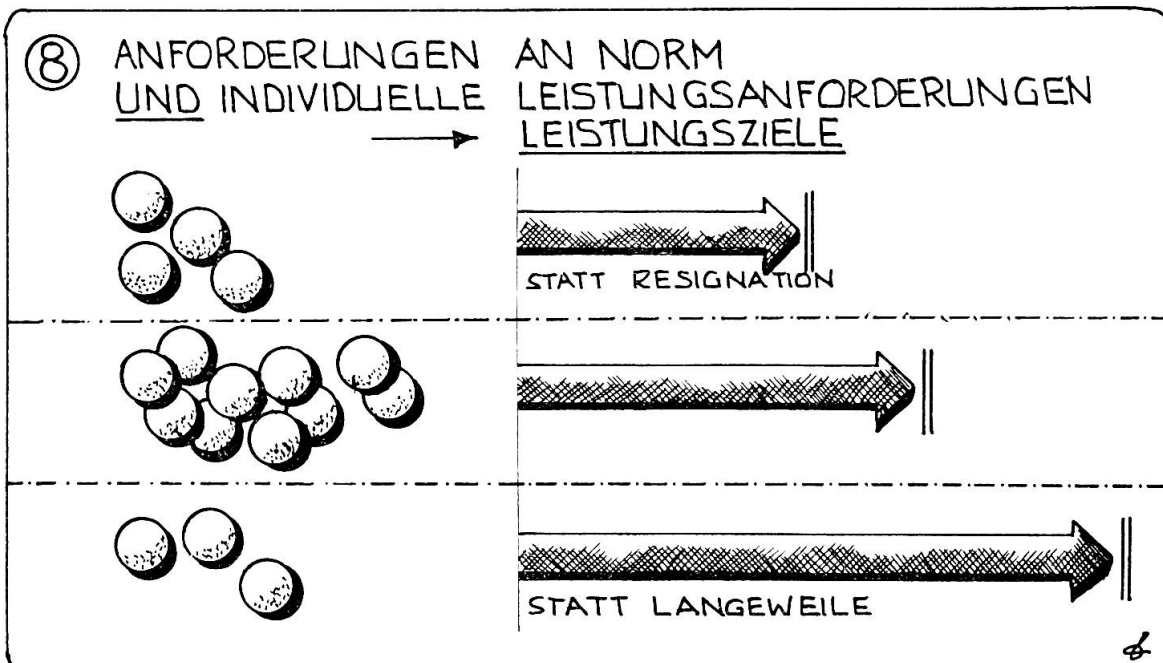
Schrittweises Vorgehen führt zu grösserem Verständnis und zu besserer Aufnahmefähigkeit, während das «Mitmachen» jeder Phase zu einer wesentlichen Vertiefung des Stoffes führt und Langeweile über den Dienstbetrieb nicht aufkommen lässt.



Bestätigen oder ermuntern führen bei Untergebenen mit schwach ausgeprägter Aufnahmefähigkeit zu guten Resultaten. Andererseits ist es nicht immer möglich, das Tempo nur dem «schwächsten Element» anzupassen, da sonst gerne Langeweile und Desinteresse bei Lernenden mit guter Aufnahmefähigkeit aufkommen.




Noch immer hört man nach Manövern von Soldaten die Bemerkung: «Der Sinn des Ganzen war mir absolut nicht klar». — Gerade als Chef zum Teil vieler Versorgungsfunktionäre ist es für den Fourier wichtig, echte Information zu vermitteln.



Das mittlere Bild soll die Norm, den Durchschnitt veranschaulichen, während diese Darstellung zeigt, dass die Anforderungen an intelligentere Untergebene (als die Norm) ohne weiteres grösser sein dürfen.

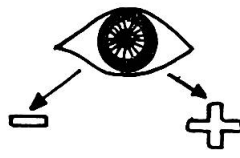
9

345.-  
+ 485.-  
+ 7.85  
- 69.15  
778.70



SACHLICHE  
KRITIK  
FEHLER  
ANALYSIE-  
REN  
MÖGLICH-  
KEITEN  
AUFZEIGEN

10



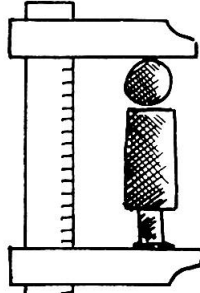
KEIN  
MENSCH  
HAT NUR  
POSITIVE ODER  
NUR NEGATIVE  
SEITEN

DESHALB: GERECHT SEIN

„  
FÖRDERN-  
DANN  
FOR DERN!“

UND

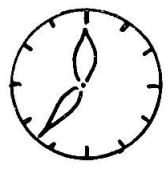
11



IN DER  
REGEL  
FINDET MAN  
DEN UNTER-  
GEBENEN AM  
SYMPATHISCH-  
STEN, DER  
EINEM AM  
MEISTEN  
ENTSPRICHT

NOCHMAL: GERECHT SEIN  
OBJEKTIV URTEILEN

SICH ZEIT.....  
UND DEN  
ANDERN ERNST  
NEHMEN!



12

NICHT  
BLOSSSTELLEN:  
SONDERN



HELFFEN

13

Das Bloßstellen Untergebener ruft Reaktionen, die meist überspitzt Gegenreaktionen (möglicherweise auf einem andern Gebiet) auslösen; dies sollte wenn irgend möglich vermieden werden!

14



WER BRÜLLT/  
VERLIERT DEN  
KOPF  
SICH BEHERRSCHEN

15

UND NICHT  
TIERISCH ERNST,  
SONDERN MIT

HUMOR

