

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 15 (1886)

Heft: 5

Rubrik: Histoire suisse : tableaux synoptiques

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

b) Un des arbres *que* l'on plante dans nos vergers et dans nos campagnes se nomme cerisier.

1. Le noyer est un arbre *que*...
2. Un des arbres *que*...
3. La rose est une fleur *que*...
4. Une des fleurs *que* nous...
5. La chèvre est un quadrupède *que*...
6. Un des quadrupèdes *que*...
7. Le Moléson est une montagne *que*...
8. Une des montagnes *que* l'on gravit avec plaisir...
9. La Suisse est le pays *qu'*...
10. Le pays *qu'*habitent les Suisses...
11. La France est le pays *qu'*...
12. Le pays *qu'*habitent les...

(A suivre.)

A. P.

HISTOIRE SUISSE ¹

TABLEAUX SYNOPTIQUES

L'histoire de notre pays jusqu'en 1291, comprend six divisions :

Temps anciens.

- I. Epoque de l'Indépendance, jusqu'en 58 avant Jésus-Christ.
- II. Domination des Romains, jusqu'en 456 après Jésus-Christ.

Moyen-âge.

- III. Invasion des barbares : Allemanes, premier royaume de Bourgogne, jusqu'en 534.
- IV. Domination des Francs, jusqu'en 888.
- V. Second royaume de Bourgogne, ou royaume de la Transjurane. — Duché Allémanie, jusqu'en 1032.
- VI. L'Hélievétie sous les empereurs d'Allemagne.

I. Epoque de l'Indépendance ²

POPULATIONS LACUSTRES

Cabanes sur les eaux : *pilotis*, plancher, pont.

¹ Parmi les auxiliaires que compte l'enseignement de l'histoire, il faut placer :

- a) L'emploi des cartes géographiques qui nous montrent le théâtre des événements, ainsi que le tracé de quelques plans de bataille.
- b) L'emploi des gravures.
- c) Les résumés synoptiques qui précèdent chaque chapitre dans le livre. Comme ces résumés ne se trouvent pas dans l'ouvrage destiné à nos écoles primaires, nous croyons être utile aux instituteurs en les donnant dans le *Bulletin*.

² Cette période embrasse les « populations lacustres » et les « Helvètes ».

Seule preuve de l'existence de ces peuples : découvertes.

Stations lacustres : Meilen, Estavayer, Morat, etc.

Âges : *pierre, bronze, fer*.

Traces d'incendie.

HELVÈTES

Origine *celtique* ou *gauloise*. — Leurs guerres avec les tribus voisines.

Pêche, chasse, soins des troupeaux, etc.

Divisés en quatre cantons : *Tigurins, Urbigènes*, etc.

Magistrats : *Vergobrets*.

Prêtres : *Druïdes*.

Autres peuplades gauloises fixées à Genève, dans le Valais, le Tessin, etc.

Première émigration.

Divico se joint aux *Cimbres* et aux *Téutons*.

Consul *Cassius*, battu sur les bords de la Garonne.

» *Marius*, vainqueur à *Aix* et à *Vercueil*.

Deuxième émigration.

Projet d'*Orgétorix* découvert.

Préparatifs. — Incendie de leurs habitations.

Helvètes arrêtés à Genève par *J. César*.

» passent les défilés du Jura.

Arrière-garde détruite au passage de la Saône.

Députation.

Helvètes défaits à *Bibracte* et forcés de rentrer dans leurs foyers.

II. Domination romaine (de 58 avant J.-C. à 456 après J.-C.)

Soumission du *Valais* et de la *Rhétie*.

Religion, législation, mœurs changées.

Aventicum, capitale. — Autres villes. — Routes.

Bienfaits de la civilisation romaine. — Ses résultats.

Passage de *Cicina* :

Difficulté entre une garnison helvète et des soldats romains.

Helvètes défaits.

Claudius Cossus auprès de *Vitellius*.

CHRISTIANISME

Conjectures : contact d'artisans, de soldats romains chrétiens avec les populations de l'Helvétie.

Martyre des soldats thébéens avec leur chef *Maurice*.

Fin des persécutions dans l'empire romain marquée par l'avènement de Constantin.

Premiers évêchés.

Saint Théodule à Octodure — à Agaune.

III. Invasion des barbares : Allémannes, Burgondes.

ALLÉMANNES

Fin du IV^e siècle. — Ils envahissent la partie centrale et la partie orientale de l'Helvétie.

Civilisation romaine disparue.

Christianisme détruit.

Ils détestaient les villes. — Vie rude.

BURGONDES. — PREMIER ROYAUME DE BOURGOGNE (456-534)

Les Burgondes venaient des bords de la Vistule. — Leur royaume entre Worms et Mayence.

Chassés par les Huns, ils se fixent dans la partie occidentale de l'Helvétie et dans la Gaule.

Religion : arianisme.

Langue : latin germanisé. — Origine des patois de la Suisse romande.

1^o *Gundioc* s'établit en 456 dans nos contrées.

2^o *Gondebaud*, successeur, de débarrasse de ses trois frères — *Loi Gombette*.

3^o *Sigismond*, catholique, dota l'abbaye de Saint-Maurice.

Son crime.

Alliance des Ostrogoths avec les Francs.

Fin de Sigismond.

4^o *Godemar*, continue la guerre avec les Francs : battu et tué en 534.

LES FRANCS

Leur royaume au nord de la Gaule, fondé par Clovis.

Clovis épouse Clotilde.

Tolbiac : Allémannes défaits.

Clovis demande à Gondebaud la dot de sa femme.

Guerre entre Clovis et Gondebaud.

Cette guerre ne se termine que sous Godemar par la soumission de la Bourgogne, de l'Allémanie et de la Rhétie.

(A suivre.)

Leçon de choses

Les oiseaux

M. — Transportons-nous en esprit, mes amis, dans la belle ferme que nous apercevons là-bas au bout du village. Voyez-vous, cette magnifique volière où s'ébattent toutes sortes d'oiseaux : poules, coqs, dindons, pintades, etc. C'est en face de ces charmants animaux que nous ferons notre leçon aujourd'hui ; un peu d'attention, et tout ira pour le mieux.

Ce qui frappe d'abord nos regards, c'est une poule, mère d'une vingtaine de poussins. Est-ce une bonne mère, la poule ?

E. — Oui, *M.*, elle ne vit que pour ses petits.