

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Band: 18 (1889)

Heft: 10

Rubrik: Avis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN PÉDAGOGIQUE

ET LE

MONITEUR DE L'EXPOSITION PERMANENTE

Le BULLETIN paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 3 francs. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 20 cent. la ligne. Prix du numéro 30 cent. Tout ce qui concerne la rédaction doit être adressé à M. Horner, au Collège de Fribourg; ce qui concerne les abonnements, à M. Collaud, instituteur, à Fribourg.

AVIS

Avec ce numéro nous envoyons à nos abonnés le catalogue de l'Exposition scolaire de Fribourg.

Le livre de lecture, degré moyen, paraîtra vers la fin du mois de novembre.

Le Bureau du matériel scolaire est enfin ouvert aux écoles du canton.

Un nouveau traité de pédagogie

TROISIÈME PARTIE

De la culture de la sensibilité. (Suite.)

§ 5. *Du sentiment moral soit de l'amour du bien moral.* (Suite.)

IV. Le cadre assigné à la présente étude ne nous permet pas de vouer des considérations détaillées à chacun des objets dont le culte et l'amour doivent être inspirés à l'enfance par une sage éducation. Aussi, ne parlerons nous présentement ni de l'amour envers Dieu, ni de l'attachement à l'Eglise, ni de la fidélité aux pratiques de la religion. Ces diverses matières, nous semble-t-il, seront mieux à leur place dans le paragraphe que nous consacrerons plus loin au sentiment religieux. Les trois seuls points auxquels nous nous arrêterons pour le moment, sont donc :