

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 23 (1894)
Heft: 1

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

rières. Il n'est question que de prendre un peu plus de champ, sans esprit d'aventure, avec suite.

A voir, en effet, ces mutilations de Procuste opérées tantôt au milieu, tantôt à la fin des mots avec tant d'arbitraire, la crainte est que la langue, atteinte de toute part, ne finisse par tomber en lambeaux. La prudence est d'accord avec le goût pour nous conseiller de pourvoir méthodiquement aux transformations qui s'imposent par cela seul qu'elles sont déjà en partie faites. Il ne faut céder que lentement, dit-on, à ces tyrannies de la nécessité. Assurément. Mais préparons raisonnablement la retraite inévitable, si nous voulons éviter la déroute.

Or ne serait-il pas raisonnable :

D'accepter que l'*h* suivant une des consonnes *r, t, c*, soit au commencement d'un mot, soit dans le corps d'un mot, et qui ne se prononce pas, peut être supprimée ;

D'admettre du même coup, dans les mêmes conditions, la transformation du *ph* en *f* ;

D'appliquer d'abord ces règles aux mots dont la modification a été préparée par les discussions antérieures du Dictionnaire et qui ont trouvé des patrons autorisés dans les maîtres de la langue ¹.

Et, pour ménager la transition, de tolérer jusqu'à nouvel ordre les deux orthographes.

Cette fois encore, nous n'irons pas jusqu'au bout de la réforme. Mais la voie sera régulièrement tracée devant nous et nos successeurs.



PARTIE PRATIQUE

MATHÉMATIQUES

M. Mettraux, à Posieux, et un anonyme, à Cugy, nous ont envoyé une bonne solution des N^{os} 29 et 30.

M. Maradan, à Cerniat, et M^{me} Gschwend, à Cottens, ont bien résolu le N^o 29, et M. Plancherel, à Portalban, le N^o 30.

Problème N^o 29.

L'économe d'un pensionnat achète chez un libraire un certain nombre de livres dont le prix, d'après le catalogue, est de 2 fr. 50. Le libraire accorde une remise de 15 % et donne 13 exemplaires pour 12, mais il fait payer le port qui est de 0 fr. 90 par douzaine. L'économe revend les livres en faisant un bénéfice de 10 % sur le prix de revient et retire pour le tout 125 fr. 84. On demande combien il a commandé de douzaines et à combien lui est revenu l'exemplaire.

¹ Molière écrivait *misanthrope* ; La Bruyère, *patétique* ; Voltaire, *entousiasme* ; Corneille, *ortographe*, etc

Solution. — Si l'économe fait un bénéfice de 10 % sur le prix de revient, il reçoit 110 fr. pour ce qui a été payé 100 fr. ;

comme il retire 125 fr. 84. il a déboursé $\frac{125,84 \times 100}{110} = 114 \text{ fr. } 40.$

Le libraire fait une remise de 15 % sur le prix du catalogue ; une valeur de 100 fr. n'est donc facturée que 85 fr. et l'exem-

plaire n'est compté qu'à $\frac{2,5 \times 25}{100} = 2 \text{ fr. } 125.$

Le port, pour un exemplaire, est 0 fr. 90 : 12 = 0 fr. 075..

L'exemplaire revient à 2,125 + 0,075 = 2 fr. 20.

L'économe a reçu 114,40 : 2,20 = 52 exemplaires et commandé 52 : 12 = 4 douzaines, puisque chaque douzaine contient un treizième.

Problème N° 30

La surface totale d'un cône ayant 2^m de hauteur égale 4 fois la surface du cercle de la base. Trouver le volume.

Solution. — L'expression du cône est $\frac{1}{3} \pi R^2 H$; mais, R , rayon de la base, nous est inconnu, il nous faut d'abord le déterminer.

Les données du problème permettent de poser l'équation :

$$\pi R (R + A) = 4 \pi R^2, \quad 1)$$

dont le 1^{er} membre représente la surface totale du cône (A est l'arête du cône) et le second, 4 fois la surface du cercle de la base.

Divisons les deux membres de l'égalité 1) par πR , nous aurons :

$$\begin{aligned} R + A &= 4 R, \\ \text{d'où } A &= 4 R - R = 3 R \end{aligned} \quad 2)$$

Mais A est l'hypoténuse d'un triangle rectangle dont les deux autres côtés sont le rayon et la hauteur du cône ; la valeur de l'hypoténuse, en fonction de ces deux dernières lignes, est donc :

$$A = \sqrt{R^2 + H^2}, \text{ ou } A = \sqrt{R^2 + 4}, \text{ car } H = 2.$$

Remplaçons A dans l'égalité 2), il vient :

$$\sqrt{R^2 + 4} = 3 R.$$

Elevons les deux membres au carré pour faire disparaître le radical, on a

$$\begin{aligned} R^2 + 4 &= 9 R^2; \\ \text{ou } 8 R^2 &= 4, \end{aligned}$$

$$\text{ou encore } R^2 = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}.$$

Le volume du cône est ainsi : $\frac{\pi}{3} \times \frac{1}{2} \times 2 = \frac{3,1416}{3} = 1^{\text{me}}, 0472.$

Nous ferons remarquer que, dans nos solutions, le signe de la multiplication $\times$ ne doit jamais être traduit par le mot *fois*, mais par : *multiplié par*. Ainsi, pour lire $\pi \times \frac{1}{2}$, on ne dira pas : *pi fois un demi*, mais bien : *pi multiplié par un demi*. Nous nous conformons en cela à ce qu'enseignent tous les traités d'arithmétique.

Nouveaux problèmes

31. Un rentier a placé une somme de 37200 fr. en deux parties : la première rapporte, en 3 mois, au taux de 4 $\frac{0}{0}$, autant d'intérêt que la seconde, en 10 mois, au taux de 5 $\frac{0}{0}$. Quelles sont ces deux parties ?

32. Un prisme droit a pour base un losange dont le côté a est égal à la petite diagonale. Sachant que la hauteur du prisme et la grande diagonale du losange ont même mesure, déterminer le volume et la surface totale du prisme. (Application, $a = 2$ m.)

Adresser les solutions à M. le Professeur de mathématiques, à Haulerive.

P.-Jos. AEBISCHER

UNION DES EXPOSITIONS SCOLAIRES SUISSES

STATUTS

1.

Il est formé entre les Expositions scolaires de Zurich, Berne, Fribourg et Neuchâtel une association dite : *Union des Expositions scolaires suisses*. Le but de cette association est de travailler en commun au développement général de l'enseignement. La durée de cette union est fixée à 4 ans.

2.

Chacune des quatre institutions susmentionnées sera chargée à son tour, et pour une année, de la direction générale de l'*Union*, et cela, dans l'ordre même de leur fondation, soit : 1^o Zurich, 2^o Berne, 3^o Fribourg, 4^o Neuchâtel. Exceptionnellement, Fribourg est chargé de la direction pendant l'année 1893.

3.

La Commission de la section centrale est, en principe, la Commission de l'*Union*. Elle représente l'*Union* auprès des