

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 24 (1895)

Heft: 4

Bibliographie: Musée pédagogique : nouveaux ouvrages reçus du 15 septembre au 31 décembre 1894

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CORRESPONDANCES

CHRONIQUE VALAISANE

La prochaine réunion bis-annuelle de la Société valaisane d'Education aura lieu à Sion le mardi 30 avril prochain. Deux questions pédagogiques seront à l'ordre du jour :

- 1) *De l'enseignement du style à l'école primaire et au cours de répétition. Importance de cet enseignement. Procédés pour obtenir des résultats meilleurs que jusqu'à présent.*
- 2) *Quelles sont les modifications que l'expérience a démontrées comme désirables dans la loi scolaire sous le rapport de l'instruction primaire, et dans quel sens ces modifications devraient-elles avoir lieu?*

En novembre dernier la revision de notre loi scolaire figurait dans la liste des tractanda de notre Grand Conseil qui l'a écartée et renvoyée aux calendes grecques. Pourtant à l'heure qu'il est, notre loi scolaire est vieille et a grandement besoin d'être révisée. Le point le plus important pour le personnel enseignant, est sans contredit l'augmentation des traitements qui sont loin d'être en rapport avec la besogne toujours croissante qu'on exige de nos instituteurs et les sacrifices que chacun doit faire pour être régent. Jusqu'ici le corps enseignant n'a encore tenté aucune démarche auprès des autorités en vue d'améliorer sa position matérielle, c'est pourquoi il est probable qu'il se décide à sortir de son impassibilité et demande une augmentation de traitement, ce qui ne serait que juste et équitable. C'est là, du reste, le premier moyen à prendre s'il veut voir sa position devenir meilleure.

La dernière réunion cantonale qui a été faite au chef-lieu remonte déjà au 26 avril 1883. On a l'habitude d'alterner et de parcourir successivement les divers districts de la plaine avant de revenir au même endroit. R.

MUSÉE PÉDAGOGIQUE

(Nouveaux ouvrages reçus du 15 septembre au 31 décembre 1894.)

1/2 PESTALOZZIANUM ZURICH. O. Hunziker Dr. Aus der reform der zürcherischen Landschulen 1770-78. — Der Handarbeitssunterricht für Knaben in der Schweiz Stand im Frühjahr 1893.

3/4 F KILLINGER, ZURICH. E. Trælltsch Lehrmittel zur Erlernung des ersten Rechnens des kleinen und grossen Einmaleins. — Lehrmittel zur Veranschaulichung ersten Rechnens.

5/11. LIBRAIRIE GÉNÉRALE CATHOLIQUE LYON. Frères Maristes. Nouvelle méthode d'écriture en 12 cahiers — F. F. D. Eléments d'arithmétique, cours moyen, 1 fr.; cours supérieur, 1 fr. 50. — Abrégé d'Histoire-Sainte, 0,80 cent. — Précis d'Histoire-Sainte. 1 fr. 25. — Premières notions de sciences physiques et naturelles, 1 fr. — Notions de sciences physiques et naturelles : 1^o Physique et chimie,

2 fr. 50; 2^e Histoire naturelle, 1 fr. 80. — *Elie Blanc*. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française.

12. FRANTZ NAGER, ALTDORF. *F. Nager*. Übungsstoff für Fortbildungsschulen, 0,60 cent.

13. DÉP^t DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE NEUCHÂTEL. *L. Gilliéron*. Cours de dessin pour les écoles primaires en deux cahiers cartonnés, plus une série supplémentaire de 9 planches

14. C. COLLET, INST., LAUSANNE. *C. Collet*. Cours de dessin collectif élémentaire destiné au 3^{me} degré de l'école primaire (112 motifs à 4 divisions).

15. MUSÉE INDUSTRIEL FRIBOURG. Agenda des arts et métiers pour 1895.

16/77. DÉP^t DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE. FRIBOURG. *A. Bougueret*. Cours de dessin linéaire *a)* texte; *b)* planches. — Cours de dessin et notions de géométrie: I^{re} partie, les figures planes; II^e partie, les solides; III^e partie, constructions géométriques et lavis. *Dietrich*. Eléments du dessin (manuscrit). — *Louis Welthli*. Die Schulmodelle für Ornamentzeichnen. — *J. Häuselmann* 12 thesen über Methodik und Aufgabe des Schulzeichnens. — Agenda für Zeichenlehrer, I^{re} et II^{me} parties. *A. Ottin*. Méthode élémentaire du dessin. *Léon Galley*. De la nécessité de l'enseignement de la gymnastique dans les villes et dans les campagnes. *C. Vergnes*. Manuel de gymnastique. — *B. C. C. Mignot*. Traité sur la tenue des livres ou des comptes. — *M^{me} M. E. Cavé*. Le dessin sans maître. — *J. Pfluger*. Hausmutter-Lehren — *G. G. Hobart*. Le parfait teneur de livres. — *A. Remy*. Essai de comptabilité agricole.

28/2. P. VASSEUR. — Le catéchisme en images. — *F. A.* Exercices de dessin linéaire.

30. EM. HULLIGER, NEUCHÂTEL. *Em. Hulliger*. Premières notions de comptabilité à l'usage des écoles secondaires et industrielles.

31. F. PAYOT, LAUSANNE. Agenda des écoles pour 1895.

32. GENOUD, DIRECTEUR, FRIBOURG. *Berthe Vadier*. Fleurs étrangères (Poésies).

33. Quelques directions pour l'enseignement du latin et du grec, par HORNER, professeur.

DÉPÔT CENTRAL DU MATÉRIEL SCOLAIRE

Le Dépôt central peut fournir des cahiers pour l'enseignement du dessin d'après la méthode qui a été enseignée à Hauterive l'année dernière. Ces cahiers, confectionnés avec d'excellent papier, ont 32 pages, mesurent 32 centimètres sur 24 et reviennent à 0 fr. 20 l'exemplaire.

Fribourg, le 24 mars 1895.

L'Administration :
L. GREMAUD.
