

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 29 (1900)

Heft: 12

Bibliographie: Musée pédagogique de Fribourg : nouveaux ouvrages et matériel reçus

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

de quarante colonnes, et il n'a pas fallu pour le mener à bien moins de vingt et un collaborateurs : MM Marcel Dubois, Alfred Rambaud, Froidevaux, Camille Guy, Jeanroy, Paul Bonnefon, Gustave Lanson, G. Pellissier, Giraud, Treffel, Welsch, Dr Vernsau, O. Reclus, Girault, lieut. col. Le Marchand, A. de Chenclos, Raoul Allier, J. Boyer, Henry Jouin, Rochblave, Pougin. Ajoutons que ce bel article est accompagné de *quatorze cartes en couleurs* hors texte et de quatre tableaux synthétiques, dont *deux superbes planches en couleurs* des *costumes militaires*. Le long et intéressant article sur la *France* est suivi de plusieurs biographies.

Avec les deux fascicules qui paraissent cette dernière semaine, le *Nouveau Larousse illustré* termine la lettre F ; et il la termine d'une façon particulièrement brillante en nous donnant encore, sur les *Fruits* cette fois, deux planches en couleurs qui vont faire pendant aux belles planches de *Fleurs* qu'on a tant admirées dernièrement. Et, après d'excellents articles sur *Froissart*, sur la *Fronde*, sur les mots *Fuero*, *Fumier*, *Funérailles*, *Fusil*, etc., ce dernier accompagné d'une planche fort intéressante qui ne contient pas moins de 48 figures, voici les premières pages de la lettre G, qui font entrer dans une phase nouvelle ce magnifique dictionnaire encyclopédique.

II

L'école primaire, organe de la Société valaisanne d'Education

Cette publication va commencer une nouvelle année scolaire avec son numéro du 1^{er} décembre 1900. Elle continuera à paraître, comme jusqu'ici, en fascicules de 16 pages non compris des suppléments qui doublent en quelque sorte le volume de la collection.

* * *

Bonne nouvelle pour Messieurs les abonnés du *Bulletin pédagogique*.

Dans le but de renouer et de consolider les liens qui unissent les Sociétés sœurs de Fribourg et du Valais, l'abonnement à l'*Ecole primaire* est concédé pour le cours scolaire 1900-1901 avec une remise du 20 % aux membres du corps enseignant qui reçoivent déjà le *Bulletin pédagogique*. Ainsi, au lieu de 2 fr. 50, les anciens et les nouveaux abonnés de cette publication pourront obtenir l'*Ecole primaire* au prix réduit de 2 fr. au lieu de 2 fr. 50 montant qui leur était réclamé jusqu'ici et que continueront d'ailleurs à payer tous les abonnés du Valais et du dehors.

Pour jouir de cette remise, il y a qu'à écrire au soussigné :

L'éditeur de l'*Ecole primaire* P. Pignat, 1^{er} secrétaire à l'Instruction publique du Valais à Sion.



MUSÉE PÉDAGOGIQUE DE FRIBOURG

Nouveaux ouvrages et matériel reçus

1. De la LIBRAIRIE ALCAN : *Bertrand*. Les études dans la démocratie.

LIBRAIRIE DELAGRAVE : 15, rue Soufflot, Paris. *E. Cazes*. Guide du maître : 1. Cours préparatoire.

Guide du maître : 2. Cours élémentaire. Guide du maître : 3. Cours moyen.

- Général Niox*. Une planche de l'atlas Niox : les Alpes.
- Félix Hémons*. Tableaux géographiques ; 1 tableau spécimen : Vallée de la Maurienne.
- Félix Hémons*. Tableaux astronomiques : 1 tableau : le soleil.
- Achats* : A la même librairie. *A. Hatzfeld, Arsène Darmesteter, Antoine-Thomas*. Dictionnaire général de la langue française, 2 volumes (1900).
- Edmond et Rémy Perrier, Paul Poiré, Alex. Joannis*. Nouveau dictionnaire des sciences et de leurs applications (1900).
- A. Théry*. Lettres sur la profession d'instituteur.
- Georges Dumesnil*. La pédagogie dans l'Allemagne du Nord, d'après des documents originaux et des observations personnelles.
- J. Carré*. Les pédagogues de Port-Royal.
- Jean-Paul Richter*. Sur l'éducation ; traduction avec préface, par M^{me} Vve Jules Favre, née Veltin.
- Paul Rousselot*. La pédagogie féminine.
- Paul Rousselot*. Pédagogie historique d'après les principaux pédagogues philosophes et moralistes.
- Paul Rousselot*. Pédagogie à l'usage de l'enseignement primaire.
- Fénelon*. Traité de l'Education des filles, publié avec introduction et notes de *Paul Rousselot*.
- Rollin*. Traité des Etudes. Directions pédagogiques recueillies par Félix Cadet et Dr Eugène Darin.
- M^{me} de Maintenon*. Education et morale. Choix de lettres, entretiens et instructions, par Félix Cadet et Dr E. Darin.
- Conférences faites au Havre, par Messieurs les instituteurs adjoints des Ecoles communales.
- Conférences pédagogiques de Paris en 1880. Rapports et procès-verbaux.
- M^{me} Coignet*. De l'éducation dans la démocratie.
- Edouard Ræhrich*. Théorie de l'éducation d'après les principes d'Herbart.
- Georges Dumesnil*. La pédagogie révolutionnaire.
- Paul Souquet*. Les écrivains pédagogues du XVI^e siècle.
- J. Locke*. Pensées sur l'éducation des enfants. Traduction de Coste avec annotations et introduction de *Louis Fochier*.
- M^{me} Pape-Carpentier*. Introduction de la méthode des salles d'asile dans l'enseignement primaire.
- M^{lle} M. Matrat*. Les Ecoles maternelles et le décret du 2 août 1881.
- A. Morlet*. L'éducation morale au collège.
- R.-El. Chalamet*. L'Ecole maternelle. Etude sur l'éducation des petits enfants.
- Félix Narjoux*. Ecoles primaires et salles d'asiles. Construction et installation.
- Félix Narjoux*. Les écoles normales primaires. Construction et installation.
- Manier*. L'Instruction populaire en Europe, carte.
2. De MM. LEBÈGUE ET C^{ie}, 30, rue de Lille, Paris : un globe terrestre ; un appareil intitulé cosmographe.
3. Librairie HACHETTE ET C^{ie}, 79, Boulevard Saint-Germain : 3 volumes nouveautés : *Quilici et Baccus*. Petit livre de lecture et d'élocution ; cours élémentaire et moyen.
- M^{me} P. Kergomard*. Lectures choisies à l'usage des classes enfantines et élémentaires.
- F. Vintéjoux*. Eléments d'arithmétique, de géométrie et d'algèbre.
4. Librairie EDOUARD CORNÉLY, éditeur, rue Vaugirard, 101 :

Ch. Driessens. Alphabet de la ménagère, manuel relié.

Le Livre pour tous. Brochures à 10 centimes, nouvelle série (les 62 numéros actuellement parus).

E. Chevrier. Perspective d'observation par le dessin d'après nature d'objets usuels.

Achille Deum. Recueil de poésies enfantines avec préface de Frédéric Bataille.

Le Livre pour tous. 9 brochures de la première série, comprenant les leçons d'ouvrages de dames, par M^{me} E. Boulanger.

L.-J. Troncel. Lecture pour les jeunes filles : 3 volumes. Premier livre : Jeannette. Deuxième livre : Petite Jeanne. Cours moyen et supérieur : Jeanne.

M^{lle} J. Burret. Guide-manuel de l'institutrice publique et privée.

L.-H. Ferrand. Simples entretiens sur la géographie.

Albert Milhaut. Collection scolaire des tableaux géographiques accompagnée de notices explicatives : 22 tableaux cartonnés.

5. A. FÉRET, RUE ETIENNE-MARCEL, 16, A PARIS :

A. Féret. Etudes sur l'hygiène scolaire et d'intérêt général (1 vol.).

6. LIBRAIRIE PAUL DELAPLANE, 48, RUE MONSIEUR-LE-PRINCE A PARIS :

Laporte E. Grammaire et composition françaises, degré prép, liv. du maître et de l'élève.

Idem. Grammaire de degré moyen, livre du maître et de l'élève.

Idem. Grammaire et degré élémentaire, liv. du maître et de l'élève.

Laporte E., Ragnet Ch. Cours supérieur de grammaire et de langue françaises.

Rebière Alphonse. Cours d'algèbre primaire.

Un groupe d'instituteurs. Le livre unique des commençants.

Idem. Le livre unique pour l'enseignement du français.

Idem. Le livre unique, livre du maître.

Compayré Gabriel. Psychologie appliquée à l'éducation. Première partie : notions théoriques. Deuxième partie : application.

Idem. Cours de pédagogie théorique et pratique.

Idem. Ivan Gall. La pupille de la marine.

M^{me} Marie Robert Hall. Le ménage de M^{me} Sylvain.

Idem. L'enfance de Suzette.

Idem. Premières lectures.

Doumic René. Histoire de la littérature française.

Doumic et Léon Lebrault. Etud. littéraires sur les auteurs français.

Edouard Petit. L'école moderne.

F. Lhomme et Ed. Petit. Morceaux choisis du moyen âge au XVIII^e siècle.

Egger Max. Histoire de la littérature grecque.

Landormy Paul. René Descartes. Discours de la méthode.

Jeanroy Alfred et Pucet Aimé. Histoire de la littérature latine.

Chanal Edouard. Composition. Récitation (méthode nouvelle.) Livre de l'élève et livre du maître ; plus un livre prêté à M. Horner (qui n'a pas été inscrit).

7. DU GROUPE ANGLAIS A LA CLASSE I (ENSEIGNEMENT) EXPOSITION DE PARIS :

Collège de Brighton 4 grands albums et 5 petits, renfermant des travaux d'élèves ; 3 albums de pliage et dessins.

Birmingham. School board : 6 albums, dessins, travaux de classe, photographies, etc.

Sheffield. 6 cah. brochures, travaux scolaires ; 1 album de photographies de classes ; 1 cahier et lectures sur sciences.

Dulmich collège. 1 album photographies scolaires.

Leicester. 6 planches de travaux à l'aiguille.

Haileybury. Album de photographies scolaires.

Maidenhead. 3 cah. d'étude élémentaire.

Sheffield : Manor board school. 2 albums dessins.

Ephm, collège. 2 cartables, travaux d'étudiant.

Paul's school. 2 cartables, travaux d'étudiant et albums géographiques.

Liverpool. Tableau des écoles de Liverpool ; 2 éd., programmes et horaire de l'école d'agriculture *Lsuth Eastern*. Tableau usité aux écoles de Liverpool pour l'examen de l'acuité visuelle des élèves.

Londres. Système d'enseignement de la lecture par Nelly Mumbray usité aux écoles de Londres, avec matériel annexe. Autre système d'enseignement de la lecture usité à *Wimbledon High School*, avec album de premiers travaux scolaires. — *Steps to Reading*, (syllabaire) de Nelly Dab, M On the Teaching of english reading, même auteur, (premier livre) en usage à l'école de *Wimbledon*.

Plan et tableau de l'institut d'agriculture *Midland Dairy*. Tableau avec photographies et prospectus de l'institut de *Bakewell* (Derbyshire).

Avs. — Les ouvrages ci-dessus devant figurer durant une certaine période dans l'exposition spéciale des nouveautés acquises par le Musée, ils n'entreront dans le service des prêts qu'après l'impression du premier supplément à notre catalogue.

Direction du Musée pédagogique.



CORRESPONDANCES

I

Conférence des instituteurs aux Sciernes

Après 2 heures de marche, nous arrivons au petit hameau des Sciernes, coquettement encadré dans la verdure. Une chapellenie, une maison d'école, « inévitablement une pinte », quelques maisons groupées autour de ces trois édifices : tel est le hameau des Sciernes. Il compte pourtant une trentaine d'enfants que nous trouvons tous réunis dans une modeste salle d'école. La classe est déjà avancée ; elle se continuera néanmoins pendant près de 2 heures. Les élèves des deux cours supérieurs sont occupés à une composition dont le sujet et le canevas sont au tableau noir.

Le cours inférieur est occupé au calcul mental sous la direction d'un moniteur ; mais il va passer immédiatement à la lecture.

Viendront encore pour les cours supérieurs : la géographie, la grammaire. Le tout sera suivi d'une critique et de quelques observations.

A. Salle de classe

Commençons d'abord par la salle de classe. Comme je l'ai dit tout à l'heure, elle est bien modeste, il faudrait dire bien primitive : petite, basse et peu éclairée ; des bancs, vieux modèle, usés et pas mal délabrés. Elle offre, certes, peu d'agrément au maître et aux élèves. Il est question, nous a-t-on dit, de réparer la salle, ou même d'en faire une autre. Espérons que ce projet se réalisera, et qu'à côté de la chapelle et de la « pinte », on trouvera un bâtiment scolaire avec une salle de classe appropriée à sa destination,