

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 29 (1900)
Heft: 1

Vorwort: À nos lecteurs

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

LE BULLETIN PÉDAGOGIQUE

ORGANE DE LA SOCIÉTÉ FRIBOURGEOISE D'ÉDUCATION

ET DU

MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Le *Bulletin* paraît au commencement de chaque mois. — L'abonnement pour la Suisse est de 3 francs. Pour l'étranger, le port en sus. Prix des annonces, 30 cent. la ligne de 100 millimètres de largeur. Prix du numéro 30 cent. Tout ce qui concerne la rédaction doit être adressé à M. Horner, au Collège de Fribourg; ce qui concerne les abonnements, à M. Gremaud instituteur, Fribourg. — Pour les annonces, s'adresser exclusivement à l'agence de publicité Haasenstein et Vogler, à Fribourg et succursales.

SOMMAIRE : — *A nos lecteurs.* — *Les travaux manuels.* — *Bilan géographique de l'année 1899.* — *Enseignement du syllabaire.* — *Prévoyance et Solidarité.* — *Partie pratique* — *Bibliographies.* — *Service militaire des instituteurs.* — *Correspondance.*

A NOS LECTEURS

Nous saisissons avec plaisir l'occasion que nous fournit le renouvellement de l'année pour remercier tout d'abord nos lecteurs et nos collaborateurs d'être restés fidèles à notre modeste revue.

Personne ne l'ignore, le *Bulletin* a été créé, il y a 29 ans, pour être l'organe de la Société fribourgeoise d'éducation.

Les statuts de notre Association exigent même que tous ses membres y soient abonnés.

Servir donc de guide, de tribune et de lien aux instituteurs fribourgeois, c'est tout notre programme, comme, d'autre part, le sentiment de leur être utile est notre seule récompense.

C'est dans ce but que le *Bulletin* s'est fait constamment un devoir d'exposer les méthodes nouvelles, de tenir les instituteurs au courant des perfectionnements apportés aux procédés et au matériel scolaires, comme aussi de suivre le mouvement des esprits, l'évolution des idées et les questions diverses qui se font jour dans le monde si vaste et si important de la pédagogie. C'est ainsi que nous recueillons toujours avec empressement les conclusions des rapports discutés dans les

congrès scolaires. Nous avons de plus entrepris une série d'articles sur les questions nouvelles, telles que l'enseignement des langues vivantes, l'éducation des enfants anormaux, les tendances actuelles des cours de travaux manuels, etc., etc. Nous avons cherché aussi par nos chroniques à faire connaître ce qui se passe d'intéressant en dehors des frontières étroites de notre canton. Les conférences périodiques d'arrondissement trouvent toujours, dans nos colonnes, un écho fidèle et sympathique.

Malgré tous nos efforts, notre œuvre est loin d'être parfaite, il ne nous en coûte aucunement de le reconnaître. Elle gagnerait beaucoup si les professeurs de nos divers cours normaux, si capables et si dévoués du reste, si nos chers instituteurs voulaient y collaborer en plus grand nombre, pour nous faire participer aux fruits de leurs études et de leurs expériences personnelles.

— Quelles questions voudriez-vous que nous traitions, me demanderez-vous peut-être ?

Il en est un grand nombre et de plus haut intérêt que plusieurs pourraient aborder, chacun selon ses aptitudes spéciales et selon les circonstances où il se trouve placé. Par exemple, dans le domaine de la *psychologie* expérimentale : description du développement intellectuel et moral d'un enfant ou d'un cours ; fruits obtenus par deux ou plusieurs méthodes comparées ; nouvelles expériences psychologiques — sujets divers que nous exposerons en particulier si on nous le demande — etc. Les archives cantonales et communales renferment encore bien des trésors à exploiter dans le domaine de *l'histoire*.

Quant aux *méthodes* il n'y a que l'embarras du choix. De plus, tel instituteur pourrait, en suivant quelques revues scientifiques, tenir les lecteurs au courant des découvertes, des inventions les plus importantes dans le monde des sciences ; un autre pourrait en faire autant pour l'histoire suisse, pour la littérature, etc. Un travail que chacun apprécierait, nous n'en doutons pas, ce serait un résumé, un compte rendu des deux ou trois meilleures revues allemandes de pédagogie. Notre Musée pédagogique offrirait une mine inépuisable de trésors dans toutes les branches, à ceux qui voudraient s'instruire et faire bénéficier nos lecteurs des résultats de leurs études et de leurs investigations.

Il n'est pas de plus précieux stimulant de travail, pour un jeune homme, que la publicité. Aux instituteurs donc de bonne volonté d'en profiter pour le bien général et dans leur propre intérêt.

C'est là un vœu que nous formons et qui vient s'ajouter à tous ceux que nous adressons à Dieu, au commencement de cette nouvelle année, pour le bonheur de nos lecteurs.

R. H.