

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **30 (1901)**

Heft 10

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

écoles de Paris ne laisseront pas d'intéresser beaucoup les personnes qui, de près ou de loin, s'occupent d'éducation.

3. Marion. *Psychologie de la femme*, 1^{er} vol. de la série Etudes de psychologie féminine, in-12, chez A. Colin, rue de Mézières, Paris.

Dans ce livre posthume, supérieurement écrit où l'on sent le désir de plaire pour mieux instruire, M. Marion a abordé le problème si complexe du féminisme dont il présente successivement les données historiques, physiologiques, morales et sociales. Il s'est surtout inspiré, pour les fixer, des grands moralistes, des pédagogues, des prêtres et confesseurs (surtout Fénelon, M^{me} Guizot, Mgr Dupanloup, etc.). Pour n'être qu'une étude psychologique et morale, — première partie d'un ouvrage dont le second tome aurait été consacré à l'éducation des filles — l'œuvre de M. Marion n'en touche pas moins sérieusement à la pédagogie puisque le temps que réclame l'analyse psychologique « est, comme il le dit lui-même, du temps gagné pour toutes les discussions relatives à l'éducation des filles ».

Cet ouvrage ne sera pas lu sans profit.

E. G.

BIBLIOGRAPHIES

Le *Nouveau Larousse illustré* a publié, dans ses derniers fascicules, de savants articles richement illustrés sur *l'Italie*, *l'Armée italienne*, *l'Infanterie*, sur le *Japon*, *Jésus-Christ*, *Juif*, etc. La richesse et l'abondance des illustrations sont en harmonie avec la valeur du texte.

A noter dans les fascicules suivants les mots *Janissaire*, *Jansénisme*, *Jardin*, *Java*, *saint Jean Chrysostome*, *Jean le Bon*, *Jenner*, *Jérusalem*, *Jésuites*, etc.

Les notices sur le *Jeu de l'amour et du hasard*, sur la *Jeune Sibérienne*, sur *Jocelyn*, sur la *Joie fait peur*, sur le *Jodelet* de Scarron, sur la *Joie de vivre* de Zola, sur la *Jolie Fille de Perth* de Walter Scott, etc., sont très intéressantes.

Relevons dans le dernier fascicule les articles sur *Kant*, sur *Alphonse Karr*, une des figures les plus spirituelles et les plus sympathiques du journalisme contemporain, sur *Emund Kean*, tragédien anglais, *Kellermann*, etc.

Chronique scolaire

Fribourg. — *Avis au corps enseignant.* — Chants à étudier pendant l'année scolaire 1901-1902 :

a) Etude de la théorie.