

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 32 (1903)
Heft: 11

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BIBLIOGRAPHIE

L'Ecole primaire à l'Exposition universelle de Paris 1900. — Imprimerie Kleindiensk et Schmid, Sion.

Le Département de l'Instruction publique du canton du Valais, chargé par la Conférence intercantonale des chefs de Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande, vient de publier son rapport. Ce beau volume broché, d'environ 400 pages in-octavo, forme le pendant du vaste rapport *Education et Instruction*, publié par M. Guex, et que le *Bulletin pédagogique* a signalé dernièrement à ses lecteurs. Mais, tandis que ce dernier ouvrage rapporte sur tout l'ensemble du groupe I de l'Exposition universelle, le premier, comme son titre nous l'indique, est uniquement consacré à l'école primaire. Nous lisons dans la préface : « Quel est au juste, à l'heure actuelle, dans ses tendances générales et dans ses caractères les mieux définis, l'état réel de ce grand mouvement scolaire et dans quel degré les diverses nations civilisées y participent, voilà le problème que nous nous sommes proposés de résoudre à l'aide des incomparables sources d'information que l'Exposition universelle de Paris met à la disposition du public. » Le lecteur rencontrera, dans la série des vingt-cinq chapitres qui composent cet important rapport, une mine inépuisable de renseignements. Il saura en dégager les conclusions et en faire d'utiles applications à l'enseignement primaire. L'origine de l'école chrétienne, l'organisation matérielle et pédagogique de l'école, l'instituteur et sa préparation, les moyens d'enseignement des diverses disciplines, les œuvres auxiliaires et complémentaires de l'école, l'éducation des enfants anormaux, etc., rien n'a été oublié. Nous souhaitons grand succès à cet ouvrage et nous le recommandons chaudement à tous ceux que préoccupe l'avenir de l'école primaire. Nous reviendrons, au reste, prochainement sur cet intéressant rapport. M. B.

CORRESPONDANCES

Conférence générale du corps enseignant gruérien, le 6 mai 1903.

Mercredi, 6 mai, les membres du corps enseignant de la Gruyère étaient réunis en conférence générale à Bulle sous la présidence de M. Oberson, inspecteur. Nous saluons avec plaisir la présence de M. le Préfet de la Veveyse venu pour nous donner de précieuses directions au sujet de l'enseignement antialcoolique à l'école primaire.

Après avoir souhaité la bienvenue à tout le corps enseignant, M. le Président fait ressortir la nécessité des conférences. Il est facile, dit-il, de faire la classe, mais il est difficile de la bien faire. Nous sommes ici pour rechercher les moyens d'arriver plus sûrement à ce dernier résultat. Voyons d'abord si nous sommes de vrais