

Une décision des C.F.F. qui intéresse la Société fribourgeoise d'éducation

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 11

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Une décision des C. F. F. qui intéresse la Société fribourgeoise d'Education

Les Membres de la Société fribourgeoise d'Education qui se rendaient aux assemblées générales obtenaient, chaque année, l'autorisation de pouvoir effectuer leur voyage, aller et retour, sur les différentes voies ferrées en utilisant le billet de simple course. Or, la Direction des Chemins de fer fédéraux nous prévient qu'à partir du 1^{er} mai 1909 elle ne concédera cette faveur à aucune société.

Voici les raisons qu'elle fait valoir pour justifier sa décision :

« Ces facilités ont perdu beaucoup de leur valeur depuis le rachat des principaux chemins de fer par la Confédération et depuis l'unification des tarifs qui en fut la conséquence, par le fait des différences minimes qui existent, suivant le tarif des chemins de fer fédéraux, entre les taxes-voyageurs de simple course et celles d'aller et retour. Pour la III^{me} classe, par exemple, cette différence n'est que de 1 fr. 30 pour 100 km.

« En présence de différences si peu importantes, il n'existe, pour ainsi dire, plus de motifs d'accorder des facilités de transport exceptionnelles. Dans bien des cas, les frais occasionnés aux sociétés par les formalités à remplir pour l'obtention de ces facilités (impression de cartes de légitimation spéciales, etc.) ne sont plus en rapport avec le léger avantage dont bénéficie chaque membre du fait de la réduction de taxe octroyée. D'autre part, il y a lieu d'ajouter que toutes ces facilités de transport nécessitent, de la part de l'Administration des chemins de fer, un grand nombre d'écritures qui prennent beaucoup de temps (examen des demandes, instructions au personnel, envoi des cartes de légitimation, etc., etc.).

« Pour ce qui est de l'application du règlement qui nous occupe, on a généralement admis en principe que des facilités ne devaient être accordées qu'aux associations et sociétés ayant pour but de favoriser le bien-être public, d'instruire et d'éduquer en particulier la jeunesse; les sociétés dont le but est, en première ligne, de favoriser les intérêts professionnels ou autres de leurs membres, ne devaient donc pas être mises au bénéfice des facilités en question. Toutefois, dans la suite, de nombreuses corporations de ce genre ont demandé aussi des facilités de transport en faisant valoir qu'elles poursuivaient un but d'intérêt public, demandes qui donnèrent toujours lieu à de longues discussions et souvent à des explications

fort désagréables. C'est pourquoi, il a paru, depuis longtemps déjà, très désirable de traiter toutes les sociétés sur le même pied, et cela quelle que fût leur activité.

« En présence de telles circonstances et étant donné, d'autre part, l'insuffisance des recettes d'exploitation des chemins de fer fédéraux, nous avons décidé de supprimer à fin avril 1909 les facilités en question en abrogeant entièrement le règlement cité plus haut. Nous vous prions de bien vouloir en prendre note. »



Les Recueils d'exercices pour l'enseignement de la grammaire.

Voilà plus de vingt ans que la méthode intuitive a fait son apparition dans nos classes. Elle bouleversa l'enseignement de la grammaire sur deux points qui lui créèrent des ennemis irréconciliables. Elle supprima le manuel de la main des élèves, la règle devant être déduite d'exemples choisis par le maître. Ce qui fut plus cruel encore, c'est l'abolition du Recueil d'exercices. Le temps ayant fait son œuvre, chacun reconnaît les avantages de la méthode intuitive sur celle dite « expositive ». La voie est incontestablement plus ardue, mais elle offre des ressources exceptionnelles pour le développement des facultés. Les élèves acquièrent des notions plus claires et plus précises. Ils ont la satisfaction bien légitime d'être parvenus, par leurs propres forces, à la découverte de la règle. Le maître qui a donné la leçon a la conviction certaine qu'il a été compris et qu'il y a dans la tête de ses élèves autre chose que des mots. Car, ne l'oublions pas, nous ne sommes pas des professeurs donnant un cours à un auditoire plus ou moins nombreux, et n'ayant pas à s'inquiéter du résultat de la leçon. Prenons pour règle ce proverbe : « Qui va piano va sano ». Nous ne pouvons pas, à l'entrée d'un semestre, partager mathématiquement notre programme et assigner plusieurs mois à l'avance la date d'une leçon. Rappelons-nous que les répétitions sont, à l'école primaire, le chemin qui conduit au succès.

Ce premier avantage, il est vrai, tout le monde se plaît à le reconnaître. Mais voici le point noir. La méthode abandonne le maître à sa propre initiative, et nous pouvons dire maintenant : tant vaut le maître tant vaut la méthode. Pourquoi ne pas adapter l'intuition à nos anciens manuels de gram-