

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **45 (1916)**

Heft 14

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

collaboration, approuvée, du reste, par le parti catholique suisse, a produit d'heureux fruits. Certaines matières, sans doute, ont été centralisées ; mais l'exécution des lois qui les régissent a été abandonnée aux organes des cantons, et ceux-ci, que, dans certains milieux, on considérait déjà comme une institution surannée, ont repris une vitalité plus forte et ont grandi en importance au point de vue économique. Pourquoi n'ajouterait-on pas que la nouvelle orientation du parti catholique suisse a déterminé un accroissement de pacification religieuse dans le pays et doit nous conduire à la liberté confessionnelle complète, limitée uniquement par la liberté des autres confessions ?

« Me basant sur ces quelques considérations, j'ai l'honneur de proposer aux suffrages de l'assemblée la résolution suivante :

RÉSOLUTION

« L'assemblée des délégués du parti conservateur populaire suisse affirme sa volonté de défendre l'école chrétienne contre toute entreprise qui serait de nature à en altérer le caractère ;

« Reconnaît que toute organisation sociale doit avoir pour fondement les préceptes du christianisme et que l'éducation civique qui s'affranchirait de ces principes serait insuffisante et même dangereuse ;

« Rend hommage à nos amis qui, dès la première heure, ont dénoncé le péril et provoqué les déclarations tranquillissantes faites au Parlement suisse ;

« Se propose de collaborer, sous les réserves qui précèdent, et dans un esprit de pacification et de liberté, à toute mesure propre à développer l'instruction populaire et à renforcer le lien national. »

Le rapport de M. Python est accueilli par de longs applaudissements. La limpidité de cet exposé, sa franchise, sa pondération, la sagesse politique qui l'inspire, ont recueilli un hommage unanime.



BIBLIOGRAPHIES

Schweizerische Volksschule, von Lehrer MERKI in Männedorf. Sechs Heftchen à 30 Cts. für Unterschulen, drei Heftchen à 50 Cts. für Mittelschulen, ein Heft à 1 Fr. für höhere Klassen. Verlag : A.-G. Neuenchwander'sche Buchdruckerei und Buchhandlung in Weinfelden, und zu beziehen durch jede Buchhandlung.

Ueber das Zeichnen in der Volksschule handelt eine längere Abhandlung in dem Organ der Gesellschaft schweizerischer Zeichenlehrer und der gewerblichen Abteilung des Pestalozzianums Zürich, « Das Schulzeichnen ». Es wird darin auch auf die s. Zt. von Herrn G. Merki in Männedorf zusammengestellte, reich mit Zeichnungen belegte Stoffauswahl für das Elementarzeichnen hingewiesen. Diese Zeichnungen finden sich meist wieder in dem Vorlagewerk, das soeben in einer Serie von 10 Heftchen unter dem Titel « *Schweizerische Volkszeichenschule* » neu erschienen ist. Deren Motive sind meist umgezeichnet, das Ganze ist auf Zeichenpapier gedruckt. Diese umgearbeitete neue Ausgabe findet überall ungeteilten Beifall, da die Heftchen in dieser Form nicht

nur als Vorlagewerk dienen, sondern auch direkt zum Uebermalen sowohl mit Farbstift, wie mit Pinsel und Farbe. Wir haben wunderschöne Blätter gesehen schon aus der Hand von Dritt- und Viertklässlern.

Die Zeichnungen in sämtlichen Heften sind dem Interessenkreis der Schüler entnommen und so einfach als möglich gezeichnet; viele sind nach Schülerentwürfen, aber so ausgeführt, dass sie als Vorbilder zu Wandtafelskizzen für den Lehrer dienen sollen. Alle Hefte enthalten Zeichenstoffe für den vereinigten Anschauungs-, Sprach-, Rechen-, Schreib- und Zeichenunterricht. Bei aufmerksamem Durchgehen wird jedem klar, welche wichtige Rolle das Zeichnen im gesamten Unterrichtsbetriebe einnimmt. Fast jeder Seite sind Andeutungen als Fussnoten beigelegt, die zeigen, welche mannigfaltigen Uebungen anhand der Heftchen gemacht werden können. In ihrer jetzigen Gestalt eignen sie sich namentlich auch als das Lesebuch ergänzendes und unterstützendes Lehrmittel für den Klassenunterricht, wie auch als preiswürdiges, billiges Geschenk, das jedem Kinde helle Freude macht.

Als Zeichenvorbilder wollen sie den Schüler auch zur ersten künstlerischen Tätigkeit anregen und ihm zeigen, wie man mit wenigen Strichen einen Gegenstand, eine Situation darstellen kann. Sie sollen und dürfen also abgezeichnet werden. Allein dabei bleibe man nicht stehen; man veranlasse die Kleinen bei jeder Gelegenheit dazu, das Ding nun auch so zu «malen», wie sie es zu Hause, auf der Strasse, in ihrem Garten gesehen haben. Der Lehrer wird Gelegenheit haben, den Schülern zu sagen: «Sehet euch diesen Gegenstand bis morgen nochmals besser an!» Unter Umständen ist auch er froh, damit abbrechen zu können, um abends bei seinem Spaziergang die fragliche Form nochmals näher in Augenschein zu nehmen! So wird unter wechselndem Beobachten, Urteilen und Darstellen der Gegenstand nach allen Seiten behandelt, mit allen Sinnen aufgefasst und wird daher auch sicher bleibendes geistiges Eigentum des Schülers werden. Gestalten aber ist des Kindes grösste Lust, und so kommt es mit gespanntem Interesse Dingen, Verhältnissen und Beziehungen entgegen, die sonst seine Aufmerksamkeit überhaupt nicht auf sich gezogen hätten. Dabei hat der Schüler fortwährend Gelegenheit, sich selbst zu beobachten und die Richtigkeit seiner Anschauungen zu prüfen. Das Zeichnen in diesem Sinne aufgefasst und auf allen Stufen angewendet, ist nicht nur eines der besten und vornehmsten Erziehungsmittel, sondern eine Universalsprache, die anschaulicher, sprechender und verständlicher ist als jede andere Sprache.

* * *

Revue des Familles, Administration H. Butty et C^{ie}, Estavayer, N^o 27 du 1^{er} juillet.

Sommaire : L'éducation familiale (F. Faure-Goyau). — Auprès de ton berceau (poésie). — Le courrier de la semaine. — Le passage des évacués à travers la Suisse (suite). — Le train des grands blessés (N. Roger). — Le jubilé de M. le D^r Félix Clausen, juge fédéral. — Les soldats français en Gruyère. — L'arrivée des internés anglais à Château-d'Oex. — Pourquoi tant de victimes innocentes ? — La cen-

sure en Turquie. — Les Justes (feuilleton). — Le coin des enfants. — Jeux d'esprit.

Ce numéro est consacré en grande partie aux soldats internés en Suisse. De superbes illustrations accompagnent le texte.

* * *

Lettres de prêtres aux armées, recueillies par VICTOR BUCAILLE. Avec une préface de M. DENIS COCHIN, de l'Académie française. Un volume in-16°, Lausanne et Paris, Librairie Payot et C^{ie}, 3 fr. 50.

Les prêtres de France disent simplement dans ces lettres émouvantes comment ils se sont efforcés, dans tous les postes que la Patrie leur a confiés, d'accomplir le mieux et le plus simplement leur devoir. Divisé en quatre parties : 1^o Prêtres-soldats, 2^o Prêtres-officiers, 3^o Prêtres-brancardiers, 4^o Prêtres-Aumôniers, l'ouvrage comporte un choix de lettres infiniment varié ; chaque partie est précédée d'une courte introduction qui en éclaire la physionomie particulière. C'est un volume que tous les amis de la France, catholiques ou non, doivent lire. Car ce n'est pas seulement l'âme du prêtre aux combats qui s'y révèle et s'y épanouit, c'est l'âme de tous les combattants français. Les sources, auxquelles M. Victor Bucaille a puisé, sont multiples. Les évêques lui ont confié bien des lettres de leurs prêtres dont il a su faire un choix de première valeur. C'est proprement le livre de l'Eglise de France qu'il nous donne aujourd'hui, où le prêtre se montre avec toute son énergie, sa familiarité de bon aloi et tout l'amour des âmes qui le guide et le possède. Dans ces lettres vibrantes, écrites aux hasards des combats et dont les feuilles semblent encore maculées de la boue des tranchées ou rougies du sang des blessés et des morts, l'âme héroïque, chrétienne et chevaleresque de la France livre un de ses secrets.



CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — L'Union suisse des maîtresses de l'enseignement professionnel et de l'enseignement ménager a eu, à Fribourg, son assemblée générale annuelle. La première réunion, à laquelle assistaient M. le Dr Schorderet, vice-président de la Commission des écoles, délégué des autorités communales, M. Léon Genoud, directeur de l'Office international de l'enseignement ménager, et M^{me} Juillerat, expert fédéral pour l'enseignement professionnel féminin, a été fréquentée par un grand nombre de sociétaires des cantons de Berne, Vaud, Bâle, Zurich, Saint-Gall, Lucerne, Valais, Neuchâtel, Fribourg, etc. Un nombreux auditoire remplissait la grande salle de l'Ecole secondaire de jeunes filles. La réunion ayant été ouverte par M^{lle} Krebs, de Berne, présidente de l'Union, M. le chanoine Quartenoud, délégué de la Direction de l'Instruction publique, a adressé aux participants un discours de bienvenue. Après une magistrale conférence de M. le professeur Turmann, et un fort intéressant travail de