Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 58 (1929)

Heft: 6

Bibliographie: Bibliothèque du Musée pédagogique : suite du catalogue

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 17.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

lui faire violence, menacer son développement heureux et naturel, est en horreur aux Américains. Chez eux les punitions et les sévices sont inconnus. Ils n'ont pas imité en cela leurs ancêtres puritains qui maniaient ferme la férule et élevaient à la dure leurs rejetons. La chasse au bonheur, l'amour des aises et du confort ont amolli les cœurs. L'Anglo-Saxon a la superstition de l'hygiène. Il pousse jusqu'au scrupule les soins donnés à son corps, et il fait tous ses efforts pour assurer à ses enfants ce à quoi il tient tant lui-même. De là cette éducation « à l'américaine » qui n'a pas d'analogue chez nous : allégement excessif des programmes, brièveté des heures de classe, longue durée des vacances et des récréations, sans oublier les mille et un moyens imaginés pour distraire et amuser les écoliers, leçons de choses, excursions, travail manuel, chants, danses, musique, etc..., etc... De là l'importance donnée aux sports. L'écolier américain est heureux ! Ce n'est pas lui qui charge ses épaules d'un lourd cartable plein de livres et qui passe sous la lampe les soirées à ses devoirs. Le travail à la maison est à peu près inexistant. L'enfant ne possède pas de livres. Il les laisse à l'école qui les lui prête. Chose curieuse, dans ce pays de concurrence effrénée, l'émulation est inconnue à l'école. On craint qu'elle ne fausse l'esprit des enfants. Elle donne des rangs, des primes ; elle est contraire à l'esprit égalitaire et au *fair-play*. Le résultat de cette méthode, c'est l'indépendance du jeune Américain envers ses maîtres, sa confiance en soi et le toupet précoce qui l'accompagnera dans la vie. On lui a appris à ne douter de rien et encore moins de lui-même.

Bibliothèque du Musée pédagogique

Suite du Catalogue.

Album des enfants, illustré en couleurs, X, 630. — *Audemars* M. et *Lafendel* L. : La maison des petits de l'Institut J.-J. Rousseau, 863 et 1242. — *Bargmann* Dr A. : Anleitung zum Aufsatzbilden. Lehrplan und Anschauungsbeispiele, B. IV, 12. — *Beaupin* E. : Les jardins d'enfants et le Problème de l'Education, 2064. — *Bedel* Jean : L'année enfantine de leçons de choses, 843. — *Brès* Mlle S. et *Blareau* Lud. : Pour faire chanter nos Petits, 1645, 1 et 2. — *Dep. of the Interior, Bureau of Education* (Washington) : Summer Health and Play School. The Open Door to Health for City Children, 1553. — *Carr* et *Siquet* Mmes : 36 Danses chantées et mimées pour les Petits, 1648. — *Chartier* Suz. : Nouveau Manuel de Pédagogie à l'usage des Institutrices d'Ecoles gardiennes, 1102. — *Id.* : La récitation aux Jardins d'enfants, 1096 et 1531. — *Id.* : Préparation complète et pratique des leçons et des occupations sur les six premiers points de Frœbel et sur les planchettes carrées et triangulaires, 1529. — *Id.* : Choix de causeries entièrement préparées et suivies d'exercices divers à l'usage des Ecoles gardiennes, 1530. — *Chassevant* M. : Nouvelles leçons de choses pour l'enseignement musical, X, 590. — *Cone Bryant* Miss Sara : Comment raconter des histoires à nos enfants et quelques histoires racontées, 1re et 2me série, B. II, 170. — *Bibliothèque des Congrès internationaux* : Œuvres diverses ayant trait à l'enfance. Rapports présentés au Congrès d'Education familiale de Bruxelles (1910), 1688. — *Id.* : Etude de l'Enfance. Pédologie, 1689. — *Couvreur*, Anne-Marie : L'Education par la mère, 1994. — *Cronberger* B. : Der Schulgarten des In- und Auslandes, Berlin, B. IV, 90. — *Daine* E. : L'Enfant joie de la Famille, 2 séries de 12 gravures coloriées destinées aux Jardins d'enfants, 1094. — *Daine* et *Gabri* : Nouveau

recueil de causeries illustrées suivies de récitations et de chants à l'usage des Ecoles gardiennes, 1095. — *Decroly* Dr et *Monchamp* Mlle : L'initiation à l'activité intellectuelle et motrice par les jeux éducatifs, 901 et B. II, 106. — *Delannoy* et *Girardot* Mmes : Pour faire jouer nos Petits (I. Jeux d'intérieur. II. Joujoux et jouets. III. Lili et Pierrot. IV. Jeux en plein air, 1647. — *Dès* Mme : Pour faire réciter nos Petits, 1654. — *Destrée-Van der Molen* E. : Méthode Frœbel. Notes d'inspection, 930. — *Dévaud* Dr E. : Tableaux intuitifs d'enseignement religieux. Notes sur quelques collections parues en Allemagne, X, 607. — *Dupertuis* J. : L'Ecole plein air et le Bureau international des Ecoles plein air, 1151. — *Dutilleul* et *Ramé :* Les sciences physiques et naturelles : leçons de choses, 3 vol., B. II, 92. — *Flayol* Mlle : La méthode Montessori en action. Théorie, Pratique, Critique, 1651. — Fortbildungskurs für Kindergärtnerinnen in Basel, september 1922, 1175. — *Hoffmann* Mlle : Les méthodes de l'Ecole maternelle française, 1998. — *Garcin* F. : Pour faire dessiner nos Petits, 1649. — *Id. :* L'Education des petits enfants par la méthode montessorienne, 904. — *Gay* Mme Fr. : et *Cousin* L. : Comment j'élève mon enfant. Ce qu'une jeune mère doit savoir. Puériculture, Education, Enseignement de la naissance à sept ans, 2133. — *Girardot* Mme : Théâtre et marionnettes pour les Petits, 1646. — *Godefroy* R. : L'Education scientifique dans les petites classes. 40 leçons de choses d'après les choses, 1835. — *Halphen-Istel* C. : Quelles histoires raconterez-vous à vos enfants ? Etude sur les œuvres littéraires convenant à l'enfance, 1785. — *Henchoz* P. : Leçons de choses sur les métaux. Guide du maître, C. III, 181. — *Hirn* Yrjö : Les jeux d'enfants (trad. du suédois par T. Hammar), 2177. — *Jacobs* J.-F. : Nouveau manuel de jardins d'enfants suivant la méthode de Fr. Frœbel, 868 et H. X, 35. — *Jonckheere* T. : La pédagogie expérimentale au jardin d'enfants, 905. — *Jütting* W. und *Weber* H. : Lehrbuch für Anschauungsunterricht und Heimatkunde, B. IV, 98. — *International Kindergarten Union. Dept of the Interior, Bureau of Education* (Washington) : The Kindergarten Curriculum, 1103. — *Klein* F. : Mon filleul au jardin d'enfants : I. Comment il s'instruit, XXXI, 91. II. Comment il s'élève, 1844. — *Id. :* De ce qu'il faut raconter aux petits, 2084. — *Ledoux* P. et Mme L. : Leçons de choses à l'école des filles, avec des applications à l'Economie domestique et à l'Hygiène, 1685. — *Ledoux* P. : Premières leçons de sciences usuelles, X, 209. — *Ley* F. : Des contes pour les tout petits et les petits enfants, 1733. — *Liber* Dr B. : L'enfant et nous. Essai sur l'éducation rationnelle, 2151 *. — *Lienert* M. : La belle histoire des premiers Suisses, ill., 2110. — *Luquet* G.-H. : Le dessin enfantin, 1952. — *Macé* J. : Histoire d'une bouchée de pain. Lettres à une petite fille sur la vie de l'homme et des animaux, XI, 59. — *Masson* Octavie : L'école Frœbel. Histoire d'un jardin d'enfants, XXXVIII, 8. — *Mathieu* B. : Leçons de choses, 1741. — *Montefiore* R. Mme : La gymnastique joyeuse. Guide pour les maîtres et pour les maîtresses, 1650. — *Montessori* Dr Maria : Pédagogie scientifique. I. La maison des enfants, 870. II. Education élémentaire, 1962. — *Muret* A. Marianne : Comment amuser nos enfants, 1132. — *Pastouriaux* et *Le Brun :* Leçons de choses en classe et en promenade, 2160. — *Perrin-Duportal* Mme : Histoires simples à raconter par les mamans à leurs petits garçons et à leurs petites filles, 1644. — *Piccard* Marguerite : Les Histoires de maman, 2109. — *Pierre* A. : A l'Ecole maternelle et à l'Ecole primaire de l'Exposition (de 1900), 1722. — *Plancherel* J. : Nos tout petits. *a*) Comment les soigner, comment les élever. *b*) Comment les habiller, 2000. — *Reau* E. : Le livre du maître pour l'enseignement des Leçons de choses, 1142. — *Rein* W. und *Seller* P. : Das Kind. Seine körperliche und geistige Pflege, 1964 *. — *Schmid* H. : Der Schulgarten und seine Bedeutung für Erziehung und Unterricht,

B. 49. — *Simon* Dr Th. : Six conférences sur l'Education maternelle, 1653. — *Staut* J. : Livre d'images destiné à l'enseignement élémentaire par intuition à l'usage des familles et des écoles enfantines, E. VII, 42. — *Timerding* H.-E. : Die Erziehung der Anschauung, X, 76. — *Vincent* Mlle F. : Pour piqueter et déchiqueter à l'Ecole maternelle et dans la famille, X, 230. — *Waddle* Ch. W. : An Introduction to Child Psychology, 1104. — *Winchester* A. Mrss : Kindergarten Education, 1106. — *Baudrillard* et *Kuhn :* Lisons (Cours élémentaire 2me degré), 1828. — *Bauer* et *Saint-Etienne :* Récitations et lectures enfantines pour les classes enfantines et préparatoires des lycées et des collèges et pour les écoles primaires, B. 1010. — *Bedel* J. (Collection enfantine) : *a*) L'année enfantine de lectures progressives. *b*) D'exercices français..... *c*) De rédaction, 844. — *Boitel* et *Coquet :* Le français par la lecture, cours moyen, B. I, 163. — *Bourgaux* L. : L'éducation par la lecture à l'usage des écoles primaires, 3 vol. gradués, 1527. — *Bouillot* et *Priguet :* Le français par les textes. Lectures enfantines, 2236. — *Habert* et *Bouillot :* Le français par les textes. Lectures choisies d'auteurs contemporains. Cours moyen. Livre du maître, 2234. — *Bouillot* V. : Le français par les textes. Cours préparatoire, 2235. — *Id. :* Lecture expliquée. Cours supérieur et complémentaire, livre du maître, 2216. — *Breuil* E. : Leçons illustrées de français, 5 vol. gradués, B. II, 87. — *Id. :* La méthode active dans l'enseignement de la langue maternelle. Guide théorique et pratique pour l'emploi de l'ouvrage précédent, 2167. — *Bruno* G. : Le tour de France par deux enfants ; livre de lecture courante, cours moyen, H. I, 81. — *Brunot* Fd : L'enseignement de la langue française, dans l'enseignement primaire, XXXVI, 66. — *Charrey* A. : Livre de lecture à l'usage des écoles primaires (3me année), B. I, 167. — *Darmesteter* A. : La vie des mots étudiée dans leurs significations, 1761 *. — *Dauzat* A. : La langue française, sa vie, son évolution, 2287 et 1788. — *Id. :* Les Patois. Evolution, classification, étude, 2192. — *Id. :* La vie du langage. Evolution des sons et des mots, 2259. — *Id. :* La langue française d'aujourd'hui. Evolution. Problèmes actuels, 2260. — *Id. :* Les noms de personnes. Origine et évolution, 1629. — *Id. :* Les noms de lieux. Origine et évolution, 1760. — *Dès* Mme : Jean et Lucie : Histoire de deux jeunes réfugiés. Livre de lecture (cours moyen et cours supérieur), 1899. — *Devinat* et *Bellot :* Lectures moyennes illustrées (enfants de 9 à 12 ans), B. I, 164. — *Duhamel* E. : Morceaux choisis de récitation, cours moyen, 2232. — *Id. :* 60 morceaux de récitation, cours élémentaire, 2233. — *Dumas* L. : Le livre unique du français (Lecture, grammaire, vocabulaire, orthographe, composition française.) (Cours moyen et supérieur.), 2321. — *Dupraz* et *Bonjour :* Anthologie scolaire. Lectures françaises à l'usage des écoles supérieures, B. I, 139. — *Dupuis* Eudoxie : La France en zigzag. Livre de lecture courante, 2239. *(A suixre.)*

Société d'éducation

L'assemblée générale des membres de la Société d'éducation est fixée au jeudi, 23 mai. Elle aura lieu à Fribourg. Les indications utiles seront données dans le *Bulletin* du 1er et du 15 mai. Qu'on prenne ses précautions pour y assister en nombre.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles : *A Fribourg :* Jeudi, 11 avril, à 2 h., à la Villa Miséricorde.