

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **60 (1931)**

Heft 7

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BIBLIOGRAPHIES

Feuilles d'hygiène et de médecine populaire, mensuelles, Attinger, Neuchâtel, Abonnement, Suisse : 4 fr. 80.

Mars. — Nervosité et fatigue cérébrale. Dr Eug. Mayor. — Faites $\frac{1}{4}$ d'heure d'exercice par jour (illustré). — Notes et nouvelles : Le tétrachlorure de carbone contre les oxyures et les ténias. — Hygiène de l'alimentation. Dr Louis Delattre. — La cure radicale des engelures par la thyroïde. — Les cocktails sont-ils vraiment nuisibles ? — Recettes et conseils pratiques : Taches de sang sur les matelas. — Balayage au marc de café. — Entretien du nickel. — Fabrication d'une encre communicative donnant copie sans mouillage. — Chroniques diverses.

* * *

Etudes, revue catholique d'intérêt général, bimensuelle, abon. pour la Suisse, un an, 60 fr., six mois : 31 fr. (argent franc.).

5 avril. — P. Lhande : Le prestige de la France dans l'Amérique du Sud. — R. d'Harcourt : Un hargneux francophobe. — P. Deffrennes : La formation professionnelle des jeunes travailleurs en France. — P. Doncoeur : Essais de théâtre religieux populaire. — L. Roure : Instinct et intelligence. — J. Joachim : La vérité sur l'Alsace. — Yves de la Brière : Vers le motopole de l'enseignement en France. — Revue des livres.

20 avril. — B. Emonet : En face de l'école unique. — R. Plus : F.-W. Faber. — V. S. Hjorth : Les forêts de Suède. — Y. de la Brière : La cour de Rome et les nullités de mariage en 1930. — Y. Tiberge : Le plant d'olivier. — A. Brou : Les protestants dans l'Inde. — A. de Parvillez : La mobilisation littéraire. — Revue des livres.

* * *

C. Petre-Lazar : *L'anthropométrie et les exercices scolaires*, contribution à l'étude de l'éducation physique, collection d'actualités pédagogiques, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 4 fr. 50. Cette thèse de pédagogie de l'Université de Genève s'est proposé de chercher un critère pour former des groupements de garçons d'aptitudes physiques homogènes, qui constitueraient les classes d'éducation physique. Elle aboutit à une formule assez simple, combinaison du poids, de la taille et de la « capacité vitale » (amplitude des poumons). Les recherches de détail et les observations particulières sont fort intéressantes, que les professeurs de gymnastique liront avec profit. La conclusion générale est celle-ci : on ne saurait simplement prendre une classe et en faire travailler tous les écoliers en même temps aux mêmes exercices. Il faut conséquemment organiser les cours d'exercices physiques en dehors de l'organisation et de l'horaire scolaires. Ce qui pourrait s'exprimer ainsi : le gymnase physique ne doit rien avoir de commun avec le gymnase intellectuel ; leurs conditions et leurs lois sont autres.

La famille chrétienne appartient à Dieu dans chacun des membres qui la composent ; elle est le berceau où se prépare et se décide le sort des âmes, de l'Eglise et de la société ; elle est l'école où se forment les hommes.

La famille a donc une fin qui est l'enfant.

La collaboration que Dieu attend de nous, nous devons l'accepter avec fierté et réaliser totalement avec lui, sur nos enfants, son plan éternel, qui consiste à former le Christ en chacun d'eux.