

# Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **60 (1931)**

Heft 12

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## BIBLIOGRAPHIES

*Feuilles d'hygiène et de médecine populaire*, paraissant le 15 de chaque mois, Attinger, Neuchâtel, Ab. : 4 fr. 80.

*Sommaire de mai* : Les vitamines et le problème des vitamines. Dr T. Gordonoff. — Notes et nouvelles : les cinémas en Suisse. — Les vêtements. — Sus aux mouches. — Les vices de conformation de la main. — Le coin des enfants : la ville n'aime pas les enfants. — Recettes et conseils pratiques : nettoyage à sec des chapeaux de feutre souple. — Papier de soie en coiffe. — Le bouillon aux herbes. — Comment remmancher un outil. — Petites serrures récalcitrantes. — Coffres, coffrets, tiroirs. — Blanchissage de la lessive au soleil. — Effacement des traces de roussi. — Chroniques diverses.

*Juillet* : Le Bothriocéphale. Professeur O. Fuhrmann. — Notes et nouvelles : Les maladies des piscines de natation. — Contre le cancer. — Le traitement des brûlures graves sans pansements. — Contre les charlatans. — Les légumes sont des aliments de soutien. — Recettes et conseils pratiques : Alopécie du cuir chevelu. — Jamais de rouille sur le fer et l'acier. — Chaises de cuirs. — Chroniques diverses.

\* \* \*

H. Dupont : *Pour apprendre la religion aux petits*, Duculot-Roulin, Tamines (Belgique), 10 fr. (argent belge).

Nous avons présenté à nos lecteurs cet excellent recueil de modèles de leçons de catéchisme. M. l'inspecteur diocésain Dupont nous en fait tenir une seconde édition, revue et augmentée, avec une circulaire dont nous reproduisons quelques lignes : « L'enseignement purement littéral des prières et du catéchisme donne, dans les circonstances où nous vivons, de bien tristes résultats. Si nous n'y prenons garde, il est à craindre que nous en arrivions à une religion de façade réduite à des pratiques dont la vie est absente et dégénérée en pure routine, faute de connaissances solides qu'un enseignement rationnel aurait assurées. » Voilà une condamnation bien sommaire ; nous ne voudrions pas y souscrire sans amendements. « La méthode historique et intuitive que nous préconisons, que nous nous sommes efforcés d'appliquer dans cet ouvrage, a reçu la haute approbation de la Commission romaine chargée de l'enseignement du catéchisme. » Nous aurions mauvaise grâce de ne pas en être heureux, ayant enseigné cette méthode depuis plus de vingt ans, en insistant, il est vrai, plus que ne le fait M. Dupont, sur « les vérités à inculquer ». Et l'histoire et l'intuition ne me paraissent, dans la leçon d'instruction religieuse, que des préparations à l'intelligence de la vérité. L'explication de la vérité, voilà le noyau de l'enseignement. M. Dupont en est persuadé comme nous. Comme il pense que l'indispensable préparation intuitive est négligée par de nombreux catéchistes, il a insisté plus particulièrement sur ce point.

\* \* \*

L. Dupraz et E. Bonjour : *Anthologie scolaire*. Payot, Lausanne, éditeurs.

Cette cinquième édition d'un recueil connu et apprécié de morceaux choisis est augmentée d'un chapitre sur « la Suisse », par des écrivains suisses pour la plupart des pièces. Fribourg y est représenté par une page sur Gruyères et une autre sur la Gruyère, toutes deux de Victor Tissot.

\* \* \*

Agnès Goldic : *Évangile des petits*, E. Vitte, Lyon et Paris.

C'est l'histoire de Jésus racontée à des petits comme le ferait une mère qui connaîtrait parfaitement l'âme et le vocabulaire des enfants de 4 à 8 ans. Ce livre s'adresse d'abord aux mamans et à celles qui en tiennent lieu. Mais on souhaite que, dans les écoles et les catéchismes, on sache parler aussi clairement, aussi aimablement de Jésus aux petits, de ce qu'il a fait, et aussi de ce qu'il demande qu'on sache et qu'on pratique.

\* \* \*

Robert Dottrens : *Le problème de l'inspection et l'éducation nouvelle*, essai sur le contrôle pédagogique et social de l'enseignement primaire. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1931.

Cette étude est une thèse que M. Dottrens a présenté à la Faculté des sciences sociales et économiques de l'Université de Genève pour obtenir le grade de docteur en sociologie. Elle se compose de deux parties. La première, historique, expose les divers modes d'inspection des écoles, du moyen âge à nos jours et, de nos jours, en Suisse et dans les divers pays qui nous entourent. Elle se termine par une vue d'ensemble sur l'éducation et son but, l'école et sa fin, où nous aurions de nombreuses réserves à faire, si nous disposions d'un espace suffisant. La seconde partie entre dans le vif du sujet et propose une organisation nouvelle de l'inspection des écoles primaires. Aux inspecteurs, M. Dottrens substitue des conseillers scolaires qu'il soumet à une formation spéciale et dont il énumère les fonctions compliquées. A lire les qualités que l'auteur exige d'un inspecteur, physiques, intellectuelles, professionnelles, morales, je renonce, d'ores et déjà, à briguer cette dignité. Ouvrage aux idées parfois contestables et souvent suggestives. Le problème de l'inspection et surtout de son adaptation aux formes nouvelles de l'enseignement est actuel et même aigu dans de nombreux pays. Il mérite d'être étudié, même chez nous.

\* \* \*

Ed. Claparède : *L'éducation fonctionnelle*, collection d'actualités pédagogiques, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 4 fr. 50.

Ce n'est qu'un recueil d'articles, mais ils forment un tout, et c'est, me semble-t-il, le livre capital de l'école pédagogique de Genève. Je ne puis l'étudier ici comme il faudrait. Je dois me contenter de le signaler en renvoyant mes lecteurs à une étude détaillée que je compte écrire prochainement et qui paraîtra vraisemblablement dans *Nova et Vetera*. On y trouve, mieux que dans les livres similaires, la notions précise et fondée de l'école active.

\* \* \*

Dr W. Boven : *La Science du caractère*, collection d'actualités pédagogiques, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 8 fr.

On a publié beaucoup d'études sur les particularités des caractères. Elles sont éparpillées et fort disparates. M. Boven a rendu un éminent service aux pédagogues, en en réunissant les résultats en une synthèse claire et vivante. Il s'excuse d'avoir peu parlé d'éducation. Mais non, les intéressés sauront tirer leurs conclusions : soyez d'abord un « caractérologue » et « laissez faire aux dieux ». Il s'excuse d'avoir beaucoup parlé du corps, Mais non : c'est le corps qui différencie, sinon les âmes, du moins les caractères. Ce livre est touffu ; tous ne s'y aventureront pas ; beaucoup s'arrêteront en chemin. Ceux qui sont aptes à le pénétrer en tireront profit. Peu de livres méritent pareil compliment.

