

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 60 (1931)

Anhang: Programme des Écoles primaires du canton de Fribourg 1931-1932

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Programme des Ecoles primaires

du canton de Fribourg

1931-1932

I. Religion.

a) Dans tous les cours, les *prières* et le *catéchisme* sont fixés par le prêtre de la paroisse.

b) *Histoire sainte* : L'Ancien Testament, de la page 94 à 119. — Le Nouveau Testament, de la page 120 à 168.

c) *Histoire de l'Eglise* : Du Concile de Constance à la Révolution française, soit les Nos 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, de la petite brochure Pierre Téqui, Paris, 1926.

II. Education.

Le respect de la réputation d'autrui. — Devoirs envers les parents, les ministres de la religion, l'autorité. — Les devoirs entre les frères et sœurs.

III. Enseignement antialcoolique.

Les effets de l'alcool sur le système nerveux et les organes des sens.

IV. Sciences naturelles.

I. COURS ÉLÉMENTAIRE. — Langage, exercices d'intuition ; gravures du syllabaire, du manuel de lecture du degré inférieur et des dessins des tableaux de calcul, 1^{re} série. Présentation et étude de nombreux objets.

II. COURS INFÉRIEUR. — *Semestre d'été* :

III^{me} partie : Nos 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21 et 22.

Semestre d'hiver :

II^{me} partie : Nos 1, 2, 3, 6, 8, 9, 13, 16, 18, 19, 21 et 23.

IV^{me} partie : Nos 1, 2, 5 et 6.

V^{me} partie : Nos 11, 12, 15 et 18.

VII^{me} partie : Nos 1, 2, 3 et 4.

III. COURS MOYEN. — Matières choisies dans la 1^{re} tranche du manuel de lecture.

I^{re} partie : Nos 7 et 10.

IV^{me} partie : Nos 6, 7 et 8.

VI^{me} partie : Nos 8, 10, 11, 12, 15 et 16.

VII^{me} partie : Nos 1, 3 et 4.

VIII^{me} partie : Nos 4, 5 et 7.

IV. COURS SUPÉRIEUR. — *Semestre d'été* : Le char, la charrue, la faucheuse.
Semestre d'hiver : L'homme : Le système nerveux, les os, les muscles, la peau, les cinq sens.

Hygiène correspondante à ces matières, soit les chapitres 4, 6 et 7.

Lectures scientifiques : Chapitres 17, 18, 19.

Connaissances usuelles : Chapitres 1, 2 et 3.

V. Lecture et récitation.

I. COURS ÉLÉMENTAIRE. — Le syllabaire et, si possible, quelques chapitres du programme du cours inférieur.

II. COURS INFÉRIEUR. — *Semestre d'été* :

III^{me} partie : Nos 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 et 22.

Semestre d'hiver :

II^{me} partie : Nos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22 et 23.

IV^{me} partie : Nos 1, 2, 4, 5 et 6.

V^{me} partie : Nos 11, 12, 15, 16, 17 et 18.

VII^{me} partie : Nos 1, 2, 3 et 4.

III. COURS MOYEN. — La première tranche du manuel de ce cours, soit :

I^{re} partie : Chap. 1 à 11.

II^{me} partie : Chap. 1 à 10.

III^{me} partie : Chap. 1 à 4.

IV^{me} partie : Chap. 1 à 8.

V^{me} partie : Chap. 1 à 7.

VI^{me} partie : Chap. 1 à 16.

VII^{me} partie : Chap. 1 à 6.

VIII^{me} partie : Chap. 1 à 7.

IX^{me} partie : Chap. 1 à 5.

IV. COURS SUPÉRIEUR.

Lectures morales : Chap. 4, 8, 18, 21, 22 et 23.

Lectures littéraires : Chap. 30, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 49, 61, 62 et 65.

Lectures géographiques : Les alinéas les plus intéressants du chap. 6 (conditions économiques) et du chap. 8 (état social) ; 4, les cours du Rhin, du Rhône et de l'Aar.

Lectures historiques : Les 19^{me}, 20^{me} et 22^{me} lectures.

Connaissances usuelles : Chap. 1, 2, 3 et 15.

Lectures scientifiques : Chap. 4, quelques alinéas à choisir dans le chap. 5 (Les cinq sens), plus chap. 4, p. 508 et chap. 2, p. 530.

Récitation. — Dans chaque cours, trois morceaux tirés du programme de lecture et un morceau au choix du maître.

VI. Orthographe, grammaire, vocabulaire et rédaction.

Programme officiel ordinaire, poussé aussi loin que possible, d'après les moyens dont nous disposons.

VII. Calligraphie.

I. COURS ÉLÉMENTAIRE. — Etude des lettres parallèlement à la lecture. — Etude des chiffres. — Exiger strictement l'application des principes concernant les distances, la hauteur, la régularité. — Emploi de la table noire, de l'ardoise, du cahier, réglure n° 7. Crayon d'ardoise et crayon à papier.

II. COURS INFÉRIEUR. — Etude des lettres et des chiffres. — Cahier, réglure N° 7. — Emploi de la plume.

III. COURS SUPÉRIEUR. — $\frac{1}{2}$ heure par semaine. Modèle au tableau noir. — Emploi du cahier ordinaire. — Ecriture à la ronde appliquée aux titres dans le cahier de rédaction. — Ecriture nouvelle avec même genre d'application.

VIII. Arithmétique.

COURS INFÉRIEUR ET MOYEN. — Les quatre nouvelles séries respectives à chaque cours.

COURS SUPÉRIEUR. — *Filles* : V^{me} série avec géométrie le carré, le rectangle, le triangle, la circonférence et le cercle.

COURS SUPÉRIEUR. — *Garçons* : V^{me} série et la partie de la VI^{me} série se rapportant au programme primaire.

Se servir dans toute la mesure du possible des cartes d'examens dont on peut avoir la disposition.

IX. Comptabilité.

Notes, factures, comptes de recettes, de dépenses, comptes de caisse. Formulaires postaux. Quittances.

X. Histoire.

Des guerres de Bourgogne (inclusivement) jusqu'à l'Acte de Médiation (inclusivement).

XI. Géographie.

I. COURS INFÉRIEUR. — La géographie locale : orientation, hameaux ou groupes de maisons, montagnes, pâturages, forêts, cours d'eau, vallons ou vallées, lacs, routes, chemins et sentiers, voies ferrées, gare, population, occupation des habitants. Le tout étudié pratiquement soit sur le terrain même.

II. COURS MOYEN. — Point de départ, son propre district. Passer ensuite à l'étude des districts de la Sarine, du Lac, de la Broye et de la Glâne. Premières notions sur la Suisse : régions, grands cours d'eau, cantons et leurs capitales.

III. COURS SUPÉRIEUR. — Les cantons du Jura et du Plateau. — L'Amérique (nord et sud). — La Palestine.

XII. Instruction civique.

COURS SUPÉRIEUR. — Les pouvoirs constitutionnels et leurs *principales attributions* de la commune, du canton, de la Confédération. — Impôts directs et indirects, exportation et importation (les principaux articles), les douanes (postes principaux).

XIII. Dessin.

I. COURS INFÉRIEUR. — La ligne : verticale, horizontale, oblique en traits faible, fort, en pointillé. Application dans la reproduction d'objets faciles à dessiner.

II. COURS MOYEN. — Dessins d'objets simples tirés du milieu familial ou du milieu scolaire, vus sous une seule face. — Reproduction de feuilles, fleurs et fruits. — Meubles vus de face. — Silhouettes d'arbres, de maisons, d'animaux. Coloriage.

III. COURS SUPÉRIEUR. — Dessins des figures géométriques se rapportant au programme de calcul. Dessin à vue d'objets familiers, soit en perspective. Premières notions de projections et de croquis cotés en se servant des modèles les plus simples. Les filles exécuteront des dessins d'ornementation : pots de fleurs, rameaux de fruits, cravates, tabliers, nappes, mouchoirs, serviettes, tapis de table, rideaux, festons, broderies. — Coloriage avec les crayons en couleurs.

XIV. Gymnastique.

A. Classe de garçons.

I^{er} degré.

- I. Ex. D'ORDRE ET DE MARCHE. — (Pages 146 et 147.)
- II. Ex. PRÉLIMINAIRES. — a) N^{os} 1 à 4 (page 154) et 11 à 15 (page 155) ;
b) N^{os} 1 à 5 (page 155), 9, 14 à 19 (page 156) ;
c) N^{os} 4, 8, 13, 15, 16 (page 157), 18 à 21 (page 158) ;
d) N^{os} 3 (page 158) et 14 (page 159).
- III. a) COURSE N^{os} 6, 8, 9, 14, 16, 17 et 22 (p. 148 à 150) ; b) SAUT (p. 150 à 151).
- VI. Ex. avec petites BALLES N^{os} 1 à 6 (p. 152). — Longue CORDE N^{os} 1 à 5 (p. 153).
- V. JEUX N^{os} 1, 2, 3, 4 (page 171 à 173). — Deux rondes au choix.

II^{me} degré.

- I. Ex. D'ORDRE ET DE MARCHE. — Page 178 à 184.
- II. Ex. PRÉLIMINAIRES. — Ex. pour la 10^{me} année (pages 191 à 197).
- III. a) COURSE (pages 227 à 235) ; b) SAUT (pages 238 à 245).
- IV. Ex. POPULAIRES. — Lever, jeter, lancer, tirer, pousser (pages 249 à 259).
- V. JEUX : Le ballon à deux camps. — La balle au chasseur. — Le ballon à la corbeille. — Le jeu de barre.

B. Classe de filles.

Programme du 1^{er} degré et jeux du II^{me} degré.

