

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 68 (1939)
Heft: 9

Rubrik: À Châtel-St-Denis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PARTIE NON OFFICIELLE

A Châtel-St-Denis

La réunion que la Société fribourgeoise d'éducation a tenue à Châtel le 5 juin fut une belle réussite ; nombreuse participation ; Mgr Besson, Mgr Dévaud, professeur, M. le conseiller d'Etat Piller, Directeur de l'Instruction publique ; membres du clergé, magistrats, professeurs invités ; belle phalange d'instituteurs et d'institutrices ; un radieux soleil ; un travail fructueux ; beaucoup de gaieté et d'entrain ; un banquet excellemment servi ; une séance récréative d'une riche portée éducative et patriotique ; une exposition de travaux d'élèves qui est une petite merveille, ... et tant d'autres choses intéressantes que notre correspondant spécial relatera pour notre prochain numéro.

A tous ceux qui ont collaboré à la réussite de cette belle journée vont notre sincère remerciement et nos vives félicitations.

Cours complémentaires

La lecture-journal

Le manuel édité, en 1930, à l'usage de nos cours complémentaires, a fait place, l'hiver dernier, au journal. L'introduction solennelle de ce dernier à l'école de perfectionnement pouvait paraître aux yeux de quelques-uns comme une innovation audacieuse, exposée à bien des écueils. Ils furent certes nombreux les maîtres que l'annonce d'un nouveau programme de lecture jeta dans le désarroi. Comment fallait-il exploiter ce nouveau moyen de formation ? Comment ce dernier pouvait-il servir la noble mission d'affermir le caractère de nos jeunes gens, d'ouvrir des horizons nouveaux à leur instruction, de former leur cœur, de tremper leurs convictions ? Ce n'est certes pas sans appréhension que les maîtres envisagèrent les premières leçons, ou mieux, les premiers entretiens, les premières causeries. Il fallait choisir *sa voie*, donner à la nouvelle méthode l'impulsion qui devait conduire aux résultats attendus.

L'emploi raisonné, rationnellement dosé du nouvel instrument de lecture a suggéré aux maîtres vigilants les constatations telles que les suivantes :

a) L'utilisation du journal exige du maître une préparation que nous appellerions « continue » ; en d'autres termes, elle demande de lui qu'il s'informe chaque soir, au jour le jour, par le journal, de