

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 70 (1941)

**Heft:** 11

**Rubrik:** Programme établi pour les 2<sup>me</sup>, 7<sup>me</sup> et 8<sup>me</sup> arrondissements

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 11.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## La Terre

Centre d'étude N° 3. — Plan III de Mgr Dévaud, p. 22 « Les branches de connaissances au cours sup.

| Plan résumé              | Détail des matières à étudier                                                                                                                                                                                                                                                         | Dessin                                                                                                                                                  | Lectures d'application I, II, III, et anc. III <sup>e</sup> degré                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Le sol.</b>        | La terre arable et terre végétale du pays des collines – le sous-sol – les terres sablonneuses, calcaires, humifères, argileuses, franches – amendements – modelage – irrigation – drainage – quelques plantes qui croissent dans chacune de ces terres.<br>Granit – mollasse – grès. | Coupe d'une tranchée de drainage – coupe verticale d'un terrain avec terre arable, végétale et sous-sol – tableau schématique d'un système de drainage. | ancien III. chap. 16, page 660<br>I. 25, » 65.                                                    |
| <b>II. Les minéraux.</b> | Les 3 règnes (le fer, la fonte, l'acier) – le cuivre – le plomb – le haut-fourneau – l'aluminium – emploi de ces métaux dans les usages courants – objets fabriqués – précautions à prendre (rouille, vert-de-gris) – artisans qui travaillent les métaux – quelques métaux précieux. | Quelques ustensiles, objets très simples (cuiller, fourchette, gobelet, poêle, etc.).                                                                   | ancien III. 14-656 et 20-579<br>III. 21-127<br>II. 7-81<br>I. 29-18 16-37<br>35-21 30-68<br>14-35 |

### III. Propriétés des corps.

Etats des corps – les vents (girouette) – utilité et inconvénient – l'air pur, vicié – pression atmosphérique (baromètre) – les trois états de l'eau – les gaz (applications à l'industrie) – dilatation des solides, liquides et gaz (thermomètre) – pesanteur des corps (balance).

Un baromètre – un thermomètre – une balance simplifiée – graphique des températures d'un malade – une girouette.

|             |        |      |        |
|-------------|--------|------|--------|
| ancien III. | 1-527  | III. | 30-139 |
|             | 2-530  |      |        |
|             | 3-533  |      |        |
|             | 6-540  |      |        |
|             | 7-542  |      |        |
|             | 13-559 |      |        |
|             | 14-562 |      |        |
|             | 16-568 |      |        |

### IV. Le sol et la vie humaine

#### Habitation

Nécessité d'un abri – matériaux de construction (bois, pierre, briques, béton) – emplacement et orientation – succession des travaux – à qui faut-il faire appel pour construire une maison ? – les alentours – hameau – village, ville – genres d'habitation – hygiène et tenue de la maison.

Plan très simple d'un bâtiment – maison vue de face – une tuile – une brique – une poutre équarrie – quelques instruments employés par les artisans qui travaillent à l'édification d'une maison.

|             |        |     |        |
|-------------|--------|-----|--------|
| ancien III. | 7-614  | II. | 8- 82  |
| III.        | 1- 64  |     | 37-175 |
|             | 2- 65  |     | 6-247  |
|             | 3- 68  | I.  | 6- 30  |
|             | 1-106  |     | 34- 48 |
|             | 2-107  |     | 35- 48 |
|             | 16-121 |     | 14- 57 |
|             | 17-122 |     | 18- 60 |
|             | 22-189 |     |        |

### V. Le sol et les animaux.

Animaux domestiques – races bovine, porcine, chevaline, ovine – la ferme – la laiterie – produits dérivés du lait – classification élémentaire – animaux utiles, nuisibles et dangereux – animaux sauvages – carnivores – herbivores – quelques oiseaux – ceux qu'il faut protéger – les nids.

Estomac de la vache – silhouette du lapin, du chat, d'un oiseau – intérieur de l'œuf (coupe) – patte d'un rapace, d'un palmipède, une baratte, un sabot de cheval – un nid, un oiseau : le plus simple à représenter.

|             |        |     |        |
|-------------|--------|-----|--------|
| ancien III. | 9- 72  | II. | 9-189  |
|             | 33- 98 |     | 10-190 |
|             | 18-677 |     | 11-191 |
| III.        | 15- 33 |     | 12-192 |
|             | 4-163  |     | 27-161 |
|             | 6-166  |     | 22-154 |
| III.        | 11-172 | II. | 20-152 |
|             | 12-175 |     | 16-146 |
|             | 13-177 |     | 12-141 |

| Plan résumé                            | Détail des matière à étudier                                                                                                                                            | Dessin                                                                                               | Lectures d'application I, II, III,<br>et anc. III <sup>e</sup> degré                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VI. L'homme<br/>dans la nature.</b> | Comment l'homme doit se protéger contre les intempéries – moyens de préservation contre la malpropreté – moyens de sauvegarder la pudeur – relations avec son prochain. | Quelques vêtements simples – chaussures (ustensiles) – outils utilisés pour le nettoyage des locaux. | <p>15-129</p> <p>I. 14- 97                      I. 23-163</p> <p>20-102                      41- 76</p> <p>11-95                      45- 78</p> <p>ancien III. 9-644</p> <p>11-649</p> <p>6-609</p> <p>7-614</p> <p>III. 28- 54                      I. 5-83</p> <p>22- 91                      6-84</p> <p>23- 92</p> <p>25- 95</p> |