Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 78 (1949)

Heft: 7-8

Rubrik: Orthographe d'usage : finale : UTE - UTER

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Orthographe d'usage [1]

Finale : UTE - UTER

Remarques préliminaires

1. Cette leçon peut être donnée simultanément aux élèves des degrés moyen et supérieur.
2. Elle se double de fructueux exercices de vocabulaire : recherche de mots propres, étude d'expressions, de locutions verbales.
3. Réalisez au mieux le principe de la concentration. Vous gagnerez du temps. Combinez vos exercices d'application avec ceux d'orthographe de règles : participes, qualificatifs, conjugaison, inversions.
4. Donnez l'exercice 3 comme tâche à domicile. Vos élèves apprendront à se servir du dictionnaire, à chercher patiemment la solution de l'énigme, au besoin, en sollicitant la collaboration de l'adulte.
5. Si vous souhaitez de rapides progrès en orthographe d'usage, n'omettez pas de répéter fréquemment, à la manière du « livret », les petites règles et les exceptions qu'elles comportent.
6. Gardez en réserve certaines tâches pour les revisions. La dictée de mots ou d'expressions doit constituer l'exercice final. Elle marque un aboutissement.

M. Dz.

Règle

Presque tous les mots en UTE (noms, qualificatifs ou verbes et leurs dérivés) ne prennent qu'un t, sauf : hutte, butte, (je) lutte.

Phrase à mémoriser :

La HUTTE sur la BUTTE LUTTE contre le vent.

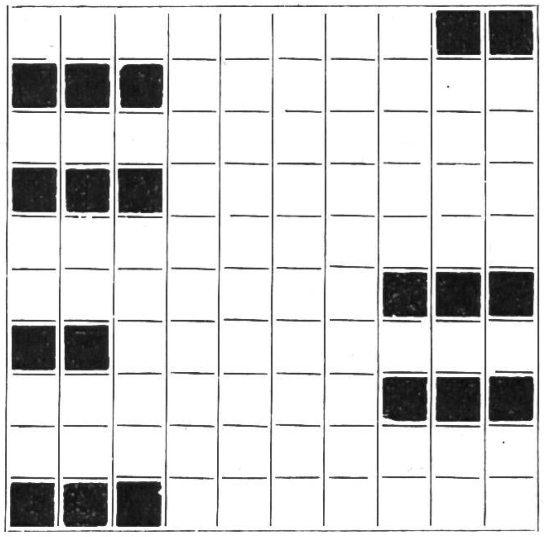
Exercice 1. — Cherchez des mots (noms, qualificatifs ou verbes) terminés par UTE ou UTTE. Concours entre subdivisions. Un point par mot trouvé.

Exercice 2. — Trouvez le mot propre (sous forme de concours également).

Cabane faite de paille et de boue (cahute). Appareil indispensable aux pilotes (parachute). Une chute violente (culbute). Petite colline (butte). Retour d'une maladie (rechute). Combat de deux personnes corps à corps (lutte). Spirales de fumée (volutes). Instrument de musique (flûte). Querelle (dispute). Plante des Indes dont les fibres servent à tisser les sacs (le jute). Personne grossière, sans esprit ni raison (brute). Action d'un objet qui tombe (chute). Petite cabane (hutte). Soixantième partie de l'heure (minute).

[1] Voir *Bulletin pédagogique*, 1948, Nos 4, 8 et 12.

Exercice 3. — Ecrire horizontalement dix verbes en UTER (une lettre par carré).



1. Un emploi, l'échanger (permuter).
2. Un membre, le supprimer (amputer).
3. Un chrétien, le tourmenter cruellement (persécuter).
4. Un couteau, l'aiguiser (affûter).
5. Un appel, le renvoyer dans une nouvelle direction (répercuter).
6. Un cœur, le sonder (scruter).
7. Le courant, l'établir, l'interrompre (commuter).
8. Une erreur, l'attribuer à quelqu'un (imputer).
9. Des vivres, les lâcher d'un avion (parachuter).
10. Un mendiant, le rejeter avec dureté (rebuter).

Exercice 4. — Conjuguez aux trois personnes du pluriel :

a) de l'imparfait, du passé simple (mode indicatif) ;

b) du présent du subjonctif, etc.

les expressions suivantes : bluter de la farine, ne pas chahuter en classe, exécuter un débiteur (saisir ses biens).

Exercice 5. — Trouvez les verbes propres.

Heurter le pied contre un obstacle (buter). Faire les premiers pas dans une carrière, un métier (débuter). Accomplir, faire un projet (exécuter). Tamiser de la farine (bluter). Tomber (chuter). Opérer d'une façon maladroite (charcuter). Frapper (percuter). Examiner avec soin une question (discuter). Détruire par des raisons solides un argument (réfuter). Envoyer M. X comme député (députer). Evaluer approximativement une dépense (supputer). Attirer de nouveaux membres dans une société (recruter). Estimer, tenir quelqu'un pour... (réputer).

Exercice 6. — Trouvez un ou plusieurs noms qui dérivent des verbes suivants :

Permuter un exercice, la permutation de l'exercice. Amputer un bras, l... Affûter une scie, l'... Percuter, la (percussion). Commuter (commutateur, commutation). Parachuter (parachutage, parachutiste). Culbuter (culbuteur). Disputer (disputeur). Persécuter (persécution, persécuteur). Bluter (blutoir). Députer (députation). Réputer (réputation). Scruter (scrutin, scrutateur). Débuter (débutant). Charcuter (charcuterie, etc.) Butter des pommes de terre (buttoir, buttage).

Exercice 7. — (Destiné aux élèves avancés). Donnez le sens des expressions suivantes :

Etre en butte à des calomnies. Culbuter l'ennemi. Vaincre de haute lutte (par la force). Jouer des flûtes (courir). Lutter à armes égales. Un exécuteur testamentaire. Faire la minute d'une lettre (la copie). Supputer ses chances (les estimer). Il est réputé bon artisan.

M. Ducarroz.