

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 87 (1958)

**Heft:** 1

**Rubrik:** Complément au manuel de géographie : plan d'une monographie locale (selon M. R. Cousinet)

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Vue plongeante sur la vallée de Bellegarde

## Complément au manuel de géographie

### Plan d'une monographie locale

(selon M. R. COUSINET)

1. La figure de la commune (plan, limites, relief, cours d'eau).
2. Le sol de la commune (terrains et propriétés de ces terrains).
3. Le climat de la région (vents, pluie, neige, température, exposition).
4. Le régime des eaux (sources, ruiseaux, puits).
5. La végétation naturelle (forêts, friches, pâturages, prairies).
6. Le village.
7. Les habitations isolées.
8. Les moyens de circulation et de relation (chemins, routes, voies ferrées, marchés).
9. La population, le folklore.
10. La vie économique, agricole, industrielle, commerciale, scolaire, ecclésiastique, artistique.

*Un plan plus détaillé a paru dans le Bulletin pédagogique du 15 mai 1944.*

Le questionnaire suivant a pour but de ramener les enfants et le maître aux réalités du milieu local et de faire ainsi appel à l'esprit d'observation.

## Etude générale d'un village

1. Où est situé le village ? Au fond de la vallée ou sur l'un des versants ?
2. Le nom du village rappelle-t-il un fait géographique (ou même historique) ?
3. Quel est le point culminant du village ? Que peut-on voir de ce point de vue (Alpes, Jura) ?
4. Comment est construit le village ? Son plan général, ses voies de communication, ses places, ses carrefours, etc. (plan à établir en classe).
5. Comment les maisons sont-elles groupées ? Sont-elles groupées en masse autour de l'église ? Sont-elles isolées ? Sont-elles allongées le long d'une route ou en étoile d'une place, d'un bâtiment principal ?
6. Y a-t-il un rapport entre la forme du village et la vie du village ? Village groupé autour d'une usine, d'un château ? (Broc, Gruyères).
7. Si le village possède une place principale, quel rôle joue cette place ? La rue principale ?
8. Quelle est la disposition des maisons, les unes par rapport aux autres ? Existe-t-il un type de maison particulier ?
9. Connaissez-vous une grande ferme ? Comment est-elle distribuée ? Faites-en le schéma ?
10. En quoi sont bâties la plupart des maisons du village ? Y a-t-il des exceptions, pourquoi ?
11. Que cultive-t-on dans les champs du village ? Quelles sont les cultures les plus répandues ?
12. Où sont situés les terrains improductifs, les forêts, les prairies, les vergers ?
13. Quelles sont les causes qui adoucissent ou refroidissent le climat du village ? Pensez à la direction des vents dominants, à l'exposition ou à l'emplacement du village.
14. Combien y a-t-il d'habitants dans le village ? En combien de familles sont-ils répartis ? Combien y a-t-il d'enfants ? de vieillards de plus de 80 ans ? Que fait-on pour les pauvres ?
15. Quelles sont les différentes professions exercées dans le village ? Combien de familles sont uniquement paysannes ? Y a-t-il des habitants qui vont gagner leur vie ailleurs ? Combien de familles sont-elles en même temps paysannes et artisanes ? Combien y a-t-il d'artisans dans le village : menuisiers, charpentiers, forgerons, scieurs, etc. ?
16. Faites le recensement du cheptel de votre village : vaches, génisses, veaux, chevaux, etc.
17. Décrivez l'exploitation agricole de vos parents (faites un plan).