

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 87 (1958)

Heft: 1

Rubrik: Pour une meilleure utilisation du Tableau Reinhard

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le matériel Cuisenaire ?
Le matériel Montessori ?
Le matériel Roth ?

n'importe lequel, un bon matériel suffit, car l'enseignement progressif du calcul tel qu'il est donné dans le livret s'adapte à toute bonne méthode.

La mine des exercices permet justement d'approfondir les schèmes de calcul et de les fixer beaucoup plus sûrement.

Si les enfants de 7-8 ans utilisent le tableau avec grand profit, celui-ci rend encore de précieux services aux élèves de 9, 10, 11 ans. A cet âge, le calcul mental se dépouille de l'aide du matériel pour devenir un mécanisme rapide. Pour ce nouveau stade, le maître trouvera dans le livret des exercices nombreux qu'il fera résoudre rapidement, ainsi son travail de recherche et de composition sera allégé.

Le livret contient encore 1° quelques suggestions sur la manière d'appliquer le tableau Reinhard aux réductions du système métrique ; 2° la résolution complète de toutes les difficultés de la multiplication écrite sous forme d'opérations.

R. S.

Géographie nouvelle

Certains s'imaginent que le fin du fin de la pédagogie moderne, c'est de renoncer à mémoriser les noms et la situation sur la carte de toutes les villes, de toutes les rivières et de toutes les montagnes. Foin de ces stupides nomenclatures, poudre aux yeux des naïfs incapables. Du raisonnement, encore et toujours, des observations, des déductions, des conclusions. A ce jeu-là, on n'éblouit personne, certes, mais on exerce la réflexion. Et l'on a bien raison. A la condition de ne rien exagérer et de fixer à ces réflexions un cadre clairement déterminé.

Pour plaisanter ces pédagogues, novateurs à la manque, on raconte l'anecdote suivante :

A un écolier adolescent on demande de montrer la situation de Liverpool sur la carte. Il cherche longtemps en vain.

Finalement : « Je ne trouve pas, mais si vous m'indiquez où cette ville se trouve, je vous dirai pourquoi elle s'est développée à cet endroit et non pas ailleurs. »

Educateur.

ÉDUCATION CIVIQUE (commentaires des plans de Mgr Dévaud).

En vente au Dépôt.

Imprimés pour sociétés

Imprimerie St-Paul, Fribourg

Cartes de convocation
En-têtes de lettres
Bulletins de versement
Enveloppes