

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 87 (1958)

Heft: 1

Rubrik: Modèles d'itinéraires

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 13.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

I^{er} Itinéraire :

De Charmey à Saint-Aubin

Moyen de locomotion : autobus et train

1. Je pars de Charmey en traversant le pont du les villages de Cr...., de Châtel, j'admire le lac de, les sommets environnants qui s'appellent,,, L'autobus emprunte la descente de Il parvient, après avoir traversé la rivière, le village industriel de Broc où l'on visite deux usines importantes, Nous nous trouvons dans la plaine de Citons les monuments et les fabriques que cette ville possède, ce sont :,,,

2. A B..., nous montons dans le qui conduit dans la petite ville de R..... Le convoi traverse d'abord le grand village de V..... où l'on voit l'usine qui emploie quel produit de la région ? Le train nous amène à V..... qui possède un ancien A gauche et à droite, nous voyons les flancs de,,, Ce village compte deux : sur les lignes de et de Le train stoppe à S..... dont la paroisse comprend quatre villages. Lesquels ? Nous y verrions les cultures de L'altitude moyenne de la région est de Nous quittons le district de pour pénétrer dans celui de dont le chef-lieu est Nous entrons dans la vallée de la et traversons les villages de V..... et de M.... avec sa belle église. De l'autre côté de la vallée, nous apercevons les villages de S....., l'Institut de (pour qui ?) et celui de avec son hôpital. Nous arrêtons en gare de Nous prenons le ... venant de allant à En quittant cette gare nous voyons à droite la haute colline du (altitude) et y découvrons les villages de Le, Gr....., V..... O..... avec son pensionnat de ...

3. Nous laissons le district de et roulons dans celui de dont la première station est Nous sommes encore dans la vallée de dont la rivière se jette dans la à Le train s'arrête dans les stations de C....., N....., de R..... (quelle usine ?) de M..... et de V....s.... A droite, notre regard se porte vers (montagnes), plus près, la célèbre chapelle de dédiée au Nous arrivons dans la ville de, qui est la du canton. Elle compte habitants parlant le et l'..... Le canton est Suisse depuis après les guerres de Le train dont nous descendons nous conduirait où ?

dans quels villages ? en quelle ville ? De Romont à Fribourg, en été, nous verrions les cultures de

4. Changeant de à Fribourg, nous montons dans celui de qui s'arrête d'abord à dans la vallée de, puis à G....., dernier village de la, puis entrons dans celui de Avant d'arriver, nous aurions un vaste coup d'œil sur dont la plaine produit,,,, Nous arrivons à C.... sis dans la vallée de l'..... qui compte l'usine de, le moulin de Nous laissons le village vaudois de où nous voyons le moulin Nous voilà à P....., ancienne résidence de, chef-lieu du district de Nous descendons du train d'..... et prenons celui de

5. En passant à Corcelles, nous saluons l'imposante tuilerie Nous foulons à nouveau le sol, passant à D..... où coule l'..... et plus loin la qui alimente Nous voici ensuite à, grand village Nous descendons du train qui aboutira à Nous montons dans l'..... qui relie D..... à au bord du de Nous traversons la belle où nous verrions quelles cultures ? Nous passons les ponts de ..., de, voyons au loin le joli mont ? m... Nous arrivons enfin à situé au pied du « dos d'âne » qui aboutit au Nous visiterions,,, ...

Diviser ce texte en plusieurs parties, et compléter.

Variante : de Bulle, prévoir le parcours par autobus soit par La Roche, soit par Le Bry.

Autre variante : prévoir le retour par un autre chemin.

II^e Itinéraire :

Domdidier - Morat - Laupen. Retour par Fribourg et Morat

(Autobus et train)

En automne

1. Nous partons le matin au départ de (altitude ? m.) Nous admirons à gauche la plaine féconde de où l'on voit les paysans occupés à l'..... des ..., à la cueillette du et à l'..... de la b..... que le train transportera à A..... pour la fabrication du

2. *Questionnaire* : Dans quelle vallée sommes-nous ? Quelle rivière ? Quelle colline voit-on au loin à gauche ? (Quelle récolte, en octobre ?) Quelles localités vaudoises dépasse-t-on ? Que rappelle la première ? Au bord de quel lac roule-t-on ? Qu'est-ce qui le remplit et le vide ?

(Altitude et profondeur ?) Que visiterions-nous à Morat ? Quelle langue ? Quelles religions ? Pourquoi ?

3. Continuant vers Chiètres, quel train y conduit ? Que voit-on à gauche et à droite ? Où vont les eaux de la plaine asséchée ? Dans quel lac ? Puis dans lequel ? Où arrivons-nous ? Au croisement de quelles lignes se trouve Chiètres ? Où continue le train que nous quittons ? Lequel prenons-nous ? Après quelques minutes, dans quelle vallée arrivons-nous ? Quelle rivière ? Où va-t-elle ? Près de quel endroit ?

4. Changeons de train à G..... avec son pont de bois sur Quelle enclave foulons-nous ? (Quelle langue et quelle religion ?) La vallée est-elle étroite ou large ? Avant Laupen que traversons-nous ?

Chef-lieu de district, que rappelle la petite ville ? Que peut-on observer (château, moulin, foires, et...) ? Quelle altitude ? Quelle rivière s'y jette dans la Sarine ?

5. Quel autobus prenons-nous ? (horaire) pour quel village ? Pourquoi monte-t-on de Laupen à Guin ? Quelle population à Guin ? Et quelles industries ? Quittant l'autobus, quelle ligne emprunte-t-on ? A destination de ? Avant d'y arriver, que traversons-nous ? Pourquoi changeons-nous de train à F..... ? Quand a été fondée Fribourg ? Par qui ? Quels édifices y admire-t-on ?

6. Quelles stations touche-t-on de Fribourg à Morat ? Belfaux dans quel vallon ? D'où vient sa petite rivière et où va-t-elle ? A ? Arrivant à Courtepin, quelle usine visitons-nous ? A Cressier, dans quel vallon se trouve-t-on ? Quelle enclave traversons-nous plus loin ? Puis quelle gare ? Près de quelle route ? Où arrivons-nous enfin ? Quelle différence d'altitude y a-t-il entre Fribourg et Morat ? Entre Morat et Montbovon ? Entre Morat et le Lac Noir ?

Variante : De Laupen, faire le voyage jusqu'à Flamatt et Fribourg.

III^e Itinéraire :

**Charmey - Bellegarde - Lac Noir - Chevrilles - Le Mouret
- La Roche**

Broc - Charmey - Lac Noir

A. CARREL.