

# Programme 1961-1962

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **90 (1961)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Programme 1961-1962

Les directions relatives au programme annuel sont contenues dans le projet du Nouveau Guide et Plan d'études qui vous a été remis en 1956.

Pour toutes les branches dont le programme est réparti sur trois ans (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> année = Plan I, Plan II, Plan III) on étudiera les matières prévues au Plan III du Guide.

Le programme des branches dont il n'est pas fait état ci-après figure dans le Guide.

Pour la gymnastique, on se conformera aux instructions de M. Wuiloud, inspecteur cantonal de gymnastique.

Les leçons systématiques et occasionnelles sur la circulation ; celles sur l'eau, le feu : lumière, chaleur, l'électricité, la radio et la télévision, le moteur à explosion ; l'alcool et la sécurité routière, l'alcool et les dépenses publiques en Suisse, etc. (voir brochure : Données scientifiques sur l'alcool, en vente au Dépôt ou au Dispensaire anti-alcoolique, rue Abbé Bovet 6, Fribourg), constituent *le programme des sciences naturelles* pour l'année 1961-1962. Une demi-heure par mois sera consacrée à l'enseignement antialcoolique.

Pour ce qui concerne la *lecture*, le maître multipliera les exercices pratiques au cours inférieur. Au cours *moyen* et au cours *supérieur*, il fera la distinction entre les lectures fouillées ( $\frac{1}{3}$ ) et les lectures proprement dites : culture générale et lecture libre.

Le programme de *grammaire* (Manuels Grèze et Dugers, Editions de l'Ecole, Paris) s'établira sur la base du *plan de répartition* des matières à enseigner par année de cours qui est en possession de chaque enseignant depuis l'automne dernier.

## **Histoire Sainte - Histoire de l'Eglise - Education religieuse**

1. Etude de la dernière partie du Nouveau Testament.  
Manuel : Bible des Ecoliers, Fides, p. 109-141. Le maître suivra les directions du clergé.
2. Revision du Nouveau Testament par la préparation des évangiles du cycle liturgique. (Evangile de chaque dimanche à lire et à commenter en classe. Usage du missel.)
3. Histoire de l'Eglise. L'excellente brochure de Mgr AUDOLLENT, *Histoire de l'Eglise*, aux Editions de l'Ecole, Paris, remplacera avantageusement celle de Téqui.  
Programme : Le protestantisme et la réforme catholique. Saints personnages et grandes œuvres. Erreurs et révolution. L'œuvre religieuse du XIX<sup>e</sup> siècle. L'Eglise et le XX<sup>e</sup> siècle.

Le maître fera bien de se procurer l'ouvrage *Jésus-Christ vivant dans l'Eglise*, par A. GÉRENTET de Saluneaux. Collection *Fils de lumière*, chez J. de Gigord, rue Cassette 15, Paris (VI<sup>e</sup>).

### Programme de lecture

Les enseignants sont priés de suivre aussi fidèlement que possible le programme des lectures prescrit. Cette manière de faire épargnera aux élèves l'ennui de relire trop souvent les mêmes chapitres.

Quant aux poésies, il leur est accordé une très grande liberté de choix hors manuels.

Enfin, nous ne croyons pas inutile d'inviter le Corps enseignant à relire les instructions des p. 3-4 du Guide et Plan d'études de 1956 relatives à la lecture et à la diction.

---

*Cours élémentaire* : Syllabaire et lectures hors syllabaire. Liberté de choix. Consulter au besoin la liste des brochures de l'OSL.

#### *Cours inférieur.*

- |   |   |
|---|---|
| Lectures d'entraînement, p. 5-20.             | L'herbe, p. 70.                                     |
| Un petit garçon, poésie, p. 22.               | Les plantes vénéneuses, p. 70.                      |
| Une petite fille, poésie, p. 22.              | La forme des fleurs, p. 71.                         |
| Les yeux bleus de ma grand-mère, p. 24.       | La pomme gâtée, p. 75.                              |
| La mère-poule et Toucky, le chien, p. 25.     | Les arbres, p. 77.                                  |
| Prière pour quand je serai mal tourné, p. 27. | Les arbres de nos forêts, p. 78.                    |
| Mon Dieu ! <i>Nova et Vetera</i> , p. 27.     | L'écorce des arbres, p. 80.                         |
| Le vieux chapeau, p. 31.                      | Le nuage, poésie, p. 84.                            |
| La maison, p. 32.                             | L'eau potable, p. 84.                               |
| Les ouvriers de la maison, p. 36.             | Le grêlon, poésie, p. 85.                           |
| Bonjour, Jean-Pierre ! p. 36.                 | Conseils aux écoliers citadins, p. 88.              |
| Derrière la porte, p. 37.                     | Jacques, Jacqueline et la vérité, p. 89.            |
| Le feu, p. 41.                                | Une bonne petite fille, p. 103.                     |
| L'incendie, p. 42.                            | Un bon petit garçon, p. 104.                        |
| Les pompiers, poésie, p. 43.                  | Le jeune aviateur, p. 112.                          |
| La conscience, p. 45.                         | Les ombres qui dansent, p. 114.                     |
| D'où venez-vous ? p. 46.                      | Travail et santé, p. 117.                           |
| Avril, poésie, p. 47.                         | Les travaux de l'automne, p. 118.                   |
| Le printemps, p. 47.                          | Préservez vos yeux, p. 122.                         |
| L'abeille, l'oiseau et l'écureuil, p. 49.     | L'âme et le corps, p. 127.                          |
| Chenilles et papillons, p. 53.                | Prière pour quand je vais chez le dentiste, p. 129. |
| La basse-cour, p. 57.                         | La poupée de Josette, p. 130.                       |
| La poule noire de grand-mère, p. 58.          | Le lait, p. 138.                                    |
| Le lapin de Jean, p. 61.                      | La cuisine, p. 140.                                 |
| Le hérisson, p. 62.                           | Le vin, p. 147.                                     |
| Les cris des animaux domestiques, p. 65.      | Le vinaigre, p. 148.                                |
| La petite grenouille verte, poésie, p. 67.    | La maladie, p. 158.                                 |
| Les trois règnes de la nature, p. 68.         | La mort, p. 158.                                    |

L'hiver, p. 160.

Paul dessine une montre, p. 163.

Les villes p. 165.

Les villages, p. 167.

Fribourg, p. 175.

Jean et Brigitte servent leur pays,  
p. 185.

Outre les chapitres approfondis – vocabulaire et idées –, les élèves feront de très nombreuses lectures communes et individuelles (en classe et à domicile).

Insister sur la valeur des signes de ponctuation.

### *Cours moyen.*

Maman Marguerite, p. 19.

La Première communion de Dominique,  
p. 23.

Une journée de Bernadette, p. 26.

L'Angélus, poésie, p. 27.

Marguerite Bays, p. 31.

La prière du soir en famille, p. 41.

La petite sœur, p. 43.

Aidons-nous mutuellement, p. 54.

Le laboureur et ses enfants, poésie,  
p. 57.

Le vieux paysan, p. 59.

La plus jolie occupation, p. 63.

Connais-toi toi-même, p. 64.

Trois noisettes dans un bois, p. 71

La ville de Fribourg est une capitale,  
p. 72.

Dans les montagnes fribourgeoises, p. 78.

Mon village, p. 83.

Le Père Grégoire Girard, p. 86.

Le père Damon, syndic, p. 92.

Le respect du pain, p. 92.

Le loup et la chèvre, p. 97.

La fontaine du village, poésie, p. 100.

L'écho, p. 109.

Les vendanges, p. 112.

La chèvre blanche, poésie, p. 114.

Le chien Touky regarde la lune, p. 120.

Le nid de fauvettes, p. 122.

Les hirondelles s'en vont, p. 128.

Un orgueilleux puni, p. 129.

Le lézard, poésie, p. 130.

Le renard et le pot au lait, p. 132.

Le chamois, p. 138.

Le chevreuil, p. 144.

La pensée, p. 150.

Le souci, p. 150.

Protégeons les fleurs de nos montagnes,  
p. 154.

La marguerite, poésie, p. 157.

Le grillon et le papillon, poésie, p. 162.

Correction méritée, p. 168.

Le signal d'alarme, p. 172.

Le printemps vient, p. 178.

Prière à Notre-Dame et à l'Enfant-  
Jésus, poésie, p. 187.

La chanson de l'été, p. 188.

Journée d'automne, p. 190.

Arrière-saison, p. 196.

Prière du petit enfant de chœur, poésie,  
p. 203.

Attention, voilà le traîneau, p. 206.

En train, p. 211.

Le berger dans la montagne, p. 215.

Chez les bêtes sauvages, p. 216.

Le Noël des enfants de Silvi-Marina,  
p. 218.

Les singes aveugles et l'éléphant blanc,  
p. 224.

Les malheurs de Jean-Louis, p. 226.

La vallée du Gottéron, p. 250.

La chèvre de M. Seguin, p. 260.

Les petits lutins, p. 259.

---

### *Cours supérieur.*

Les Rogations, p. 18.

Les apparitions de Lourdes, p. 24.

La petite sainte Thérèse, p. 26.

Le curé d'Ars, p. 29.

Don Bosco n'abandonne jamais ses  
amis, p. 36.

- Maison heureuse, p. 40.  
 Le repos en Egypte, poésie, p. 49.  
 La huitième merveille du monde, p. 50.  
 A Pâques, p. 68.  
 La beauté des haies, p. 76.  
 Alphonse Daudet s'installe..., p. 82.  
 Le dernier char de foin, p. 84.  
 Le voyage à pied, p. 92.  
 La rentrée du troupeau..., p. 96.  
 Nuit de neige, poésie, p. 100.  
 Le maçon, p. 107.  
 Les charpentiers, p. 108.  
 L'huître et les plaideurs, poésie, p. 112.  
 Le marché, poésie, p. 117.  
 Une ménagère, p. 118.  
 La laitière et le pot au lait, poésie,  
 p. 122.  
 Un noble cœur, p. 137.  
 Les ignorées, p. 149.  
 Un enfant courageux, p. 154.
- Un grand aviateur suisse, p. 157.  
 La panthère et ses petits, p. 172.  
 Chameau et dromadaire, p. 176.  
 Le fatal étonnement de Guerriot, p. 187.  
 Le chat, la belette, ..., poésie, p. 200.  
 Notre-Dame des Marches, p. 222.  
 En Gruyère, poésie, p. 228.  
 Pourquoi j'aime mon pays, p. 229.  
 Pourquoi y a-t-il une république et  
 canton de Fribourg ? p. 244.  
 Pourquoi y a-t-il une terre suisse ?  
 p. 254.  
 Pourquoi y a-t-il une Confédération  
 suisse ? p. 259.  
 La sentinelle des Rangiers, p. 292.  
 La Brévine, p. 296.  
 L'Australie, p. 332.  
 A votre service, p. 338.  
 La boîte aux lettres, p. 348.

### Géographie

1. *Cours inférieur* : Ma ville ou mon village (ad libitum).
2. *Cours moyen* : programme de la page 13. Plan III.
3. *Cours supérieur* : Matière à revoir chaque année : manuel officiel, pages 3 à 10 : notions de cosmographie. La Suisse : pages 88 à 112.

Voir le Guide et Plan d'études – Plan III – page 14, Nos 1, 2 et 4.

*N. B.* – Les élèves à émanciper et ceux de 3<sup>e</sup> année de cours supérieur feront une révision personnelle ou dirigée de tous les cantons suisses.

### Histoire

Le nouveau manuel « Histoire de la Suisse » est un livre officiel, donc obligatoire.

1. Matière à étudier : de la page 225 à la page 323...
  - a) La Révolution française ; ses causes. Pages 225, 226 et 227.
  - b) Les révolutionnaires prennent d'assaut le palais des Tuileries (10 août 1792), page 231, ch. 7 et lecture de la page 236.
  - c) Les conséquences de la Révolution, pages 234 et 235.
  - d) La Suisse, au temps de la Révolution : La République helvétiques, page 237 à 248.
  - e) La Restauration patricienne, pages 250 à 254.
  - f) La Régénération, page 256, Nos 1, 2 et 3. Lecture, page 261.
  - g) Le Sonderbund, pages 262 à 265.

- h) Lecture, page 272.
- i) La Constitution de 1848 : à résumer, pages 274 et 275.
- j) Le Kulturkampf, pages 276 à 278. (Recensement de 1960 : Les « Catholiques chrétiens » – les « Vieux catholiques » dans le langage populaire).
- k) La Suisse et la Guerre franco-allemande de 1870. Résumé.
- l) La Constitution de 1874..., pages 281 et 282.

2. Coup d'œil à travers la civilisation aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Cette partie de l'histoire suisse sera plus ou moins approfondie s'il s'agit d'une école à tous les degrés ou d'un seul ou de deux degrés.

Les élèves consulteront, de leur propre initiative, les pages 324 à 338. Ceux de 3<sup>e</sup> année de cours supérieur ainsi que les élèves à émanciper procéderont à une revision personnelle, mais dirigée, des matières étudiées depuis la page 124.

Chaque école ou classe supérieure doit être munie de la carte murale historique de la Suisse. Elle est en vente au Dépôt central à Fribourg.

### **Instruction civique**

Voir le Guide et Plan d'études : pages 17 à 19. Plan III : Notre patrie la Suisse.

MM. les instituteurs s'en tiendront strictement à ce plan.

#### *Documentation à l'usage du maître*

1. Nos libertés et nos devoirs, manuels vaudois d'instruction civique. Manuel neuchâtelois d'instruction civique.
2. Guide politique suisse, de Sauser-Hall, Payot.
3. La Suisse et l'Europe, de Henri Rieben, professeur au Centre de recherches européennes de l'Université de Lausanne.

### **Chant**

1. *Solfège* : selon Guide et Plan d'études, *Ecolier chanteur*, pages 5 à 56 et 266 à 284.
2. Chants obligatoires à apprendre par cœur :  
 Prière patriotique, N° 277 – Cantique suisse, N° 273 – La Poya, N° 269 – Les Bords..., N° 256 – Le Vieux Chalet, N° 229 – Le Tilleul, N° 170 – Le Tilleul de Fribourg, N° 260.
3. Quelques chants modernes, de valeur, au choix du maître.