

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 91 (1962)
Heft: 7

Rubrik: Pour une leçon sur le Concile : les buts du IIe Concile du Vatican

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pour une leçon sur le Concile

Les buts du II^e Concile du Vatican

I. A l'intérieur de l'Eglise : Un renouveau de vie

- a) *Dans la doctrine* : ce qu'il faut entendre comme un souci de présenter sous une forme mieux adaptée à notre époque les vérités de l'Evangile. Le Concile en viendra à s'occuper des moyens modernes de diffusion tels que le cinéma, la radio, la télévision.
- b) *Dans la liturgie* : le Concile va insister sur la grande valeur de la messe, point culminant et centre de la religion chrétienne. On va faire un choix plus judicieux des textes de l'Ecriture Sainte dans la première partie de la messe (Liturgie de la Parole). Les fidèles auront, de ce fait, une connaissance plus complète des passages essentiels de la Bible.
- c) *Dans le Droit Canon* : qui est l'ensemble des règles, des lois de l'Eglise. Le Pape a annoncé la revision, la mise à jour du Droit Canon d'après les grands principes de pastorale qui auront été posés par le Concile.
- d) *Dans les couvents de religieux* : ceux-ci travailleront plus directement à l'apostolat dans le diocèse. Le Concile va établir une harmonieuse collaboration entre le clergé régulier et le clergé séculier, condition d'un travail efficace pour mieux connaître l'Evangile.
- e) *Dans les membres de l'Eglise* : par une foi plus approfondie, plus éclairée, plus vivante, ainsi que par un renouveau de la vie chrétienne des fidèles. Ce renouveau sera surtout alimenté par un intense courant d'esprit missionnaire, afin de répandre la bonne nouvelle du salut apporté par le Christ.

II. Dans le monde moderne : Faire pénétrer les principes de l'Evangile

- a) L'homme a souvent trop tendance à ne considérer que la seule jouissance de la terre. *Le Concile va mettre en pleine lumière le sens de la destinée surnaturelle et éternelle de l'homme.* Le mal dont souffre le monde n'est pas dans les progrès de la science et de la technique que l'Eglise admire et encourage, mais il est dans le refus de la conception chrétienne et surnaturelle de la vie. Il faudra trouver les moyens pour faire pénétrer l'Evangile dans la famille, dans la cité, dans les relations entre les différentes nations.
- b) Apprendre à voir dans l'Eglise non seulement l'aspect d'une société avec ses lois, mais surtout être attentif *au fait qu'elle nous communique une vie, celle du Christ lui-même*, de la vie divine de l'Esprit Saint pour le salut du monde.

III. Le Concile doit être pour tous la manifestation des signes auxquels se reconnaît la véritable Eglise du Christ : l'unité, la sainteté, la catholicité, l'apostolicité.

1^o Manifestation de l'*unité* de l'Eglise :

- a) l'unité dans sa doctrine : le Concile nous donnera un rappel très ferme des vérités de la foi ;
- b) l'unité de gouvernement, réalisée dans l'Eglise par le Pape qui convoque et préside le Concile ;
- c) l'unité du culte autour du sacrifice de la messe ;
- d) l'unité entre les chrétiens qui en sera comme une conséquence lointaine. « L'Eglise doit d'abord se renouveler, se purifier et alors seulement elle se tournera vers les chrétiens séparés et leur dira : Voyez ce qu'est l'Eglise, ce qu'elle a fait, comme elle se présente, et lorsque l'Eglise apparaîtra sainement modernisée, rajeunie, elle pourra dire aux frères séparés : Venez à nous. » (Discours du Pape aux dirigeants de l'Action catholique italienne.)

2^o Manifestation de la *sainteté* de l'Eglise :

Le Concile doit être le point de départ de tout un effort de sainteté de la part du clergé et des fidèles. D'ailleurs le succès du Concile est à ce prix, et il dépend pour beaucoup de la générosité avec laquelle nous nous engageons dans la voie de la sainteté.

3^o Manifestation de la *catholicité* de l'Eglise :

La présence des Evêques de tous les continents, de toutes les races et de toutes les couleurs prouvera que l'Eglise veut apporter le message de l'Evangile à toutes les nations. Tous les fidèles doivent se considérer, en tant que catholiques, citoyens du monde entier.

4^o Manifestation de l'*apostolat* de l'Eglise :

L'assemblée des Evêques réunis autour du Pape apparaîtra vraiment comme la continuation du Collège des 12 Apôtres, groupés autour de saint Pierre. Comme successeurs des Apôtres, les Evêques du XX^e siècle sont ensemble responsables de porter l'Evangile au monde entier.

Conclusion : A l'approche du Concile, les enfants doivent être informés de l'importance de leurs prières. Auprès de Dieu, ce n'est ni l'âge, ni le savoir, ni la force qui compte, mais bien la foi, la confiance, l'amour du Père. Mais on ne prie pas pour une cause inconnue. C'est dans la mesure où nos enfants entreverront l'importance du Concile qu'ils auront à cœur de travailler au rayonnement de l'Eglise dans le monde.

Cf. *Documentation catholique*, N° 1355, 1373-1374

Missi, Au rendez-vous du Concile

Fêtes et Saisons, Pourquoi un Concile ?

Abbé GEORGES MAILLARD

L'éducateur a le devoir de libérer l'enfant, en l'orientant vers son individualité et vers son initiative propre et même de le pousser dans cette direction et de l'y habituer.

Romano Guardini, *Les âges de la vie*.