

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 94 (1965)
Heft: 6

Buchbesprechung: Au service d'une catéchèse pour adolescents

Autor: Oberson, Guy

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Au service d'une catéchèse pour adolescents

Vivre c'est le Christ! Sous ce titre, l'abbé René Berthier présente des fiches à l'usage des éducateurs pour la formation religieuse des jeunes (deux séries, éd. Fleurus, Paris).

A l'intérieur d'un cartable, vous trouvez des fiches comprenant quatre pages chacune. Au premier coup d'œil, vous êtes frappés par les titres, les clichés ou les dessins; ils donnent une première impression du sujet abordé, ils fixent l'esprit sur ce qu'il y a d'essentiel.

Chaque fiche touche à un seul sujet. En voici quelques titres: Action catholique – Adolescence – Argent – Capitalisme – Confession – Conscience – Ton corps – Dialogue – Dieu – ... Généralement, l'auteur part de la vie du jeune, de ses difficultés. Il pose au départ une série de questions qui poussent le jeune à la réflexion sur des points très précis de sa vie. Puis il apporte des témoignages tirés d'enquêtes; ceux-ci prouvent à son interlocuteur qu'il n'est pas seul dans ses difficultés, il se sent ainsi solidaire de beaucoup d'autres jeunes.

Le dialogue étant bien amorcé à partir de la vie, c'est le moment de construire, de proposer un idéal. Sur le plan humain d'abord. L'auteur fait appel à l'un ou l'autre texte de penseurs ou romanciers qui ont bien écrit sur le sujet. Ces textes ont pour but de ménager une progression qui conduit la réflexion au cœur même de l'évangile. C'est alors que le Christ est interrogé par cette «question-refrain»: «Qu'en pense le Christ?» Les textes bibliques sont donnés d'une façon directe. Une brève introduction les situe dans l'événement de la vie du Christ au cours duquel ils furent prononcés.

En quatre pages, il est impossible de tout dire. D'ailleurs chaque jeune a une personnalité différente, ce qui entraîne une façon autre de dialoguer. L'essentiel n'est précisément pas de tout dire, mais de proposer un moyen valable d'entrer en contact avec des jeunes qui semblent fermés à tout dialogue. Nous avons souvent de la peine à partir de la vie des jeunes. C'est peut-être en cela que ces fiches nous sont une aide précieuse. La progression dans le cheminement peut se poursuivre plus ou moins lentement. Ne soyons pas trop pressés. Demandons-nous si le jeune est prêt à avancer. Il n'est pas toujours indiqué d'aller jusqu'au bout, jusqu'à la révélation explicite du Christ. Cela dépend en grande partie des dispositions du jeune et de l'éducation religieuse qu'il a reçue.

Si, dans la pensée de l'auteur, ces fiches sont conçues pour un enseignement religieux, je pense qu'elles peuvent être utiles pour les contacts qu'un maître peut avoir avec des jeunes qui ne sont plus en âge de scolarité. Avec les fiches, l'auteur donne des indications relatives à leur utilisation.

Il n'est pas inutile de rappeler qu'une vocation à l'enseignement va au-delà de ce qui concerne l'intelligence seule. Le maître s'adresse à toute la personne de l'enfant. La formation d'une brillante intelligence qui ignorerait la formation de la personne sociale et morale créerait presque nécessairement un déséquilibre dans la vie de l'enfant et du jeune homme. L'éducateur a pour tâche, à la fois difficile et merveilleuse, de réaliser dans l'adolescent «l'homme debout» dont parle Michel Quoist dans son livre *Réussir*. Parmi de nombreux autres ouvrages, *Vivre c'est le Christ*, de l'abbé René Berthier, peut aider l'éducateur dans sa vocation.

GUY OBERSON