**Zeitschrift:** Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 99 (1970)

**Heft:** 1

**Artikel:** L'éveil missionnaire de l'enfant à l'âge du catéchisme

**Autor:** Courtois, G.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-1040204

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 13.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# L'éveil missionnaire de l'enfant à l'âge du catéchisme

*par G. Courtois, Secrétaire Général de l'U.P.M.*

*S'il est un moment privilégié où l'éducation missionnaire des enfants peut se faire, c'est bien à l'âge du catéchisme. En cette période orientée vers l'approfondissement de leur foi consciente et de leur charité grandissante, ils sont naturellement portés à l'amour personnel de Dieu et au souci de tous leurs frères humains.*

● Il importe de **centrer cet éveil missionnaire sur la personne du Seigneur Jésus, le grand missionnaire du Père.** Il a été «envoyé» sur terre et il s'est fait enfant, puis homme, pour expliquer au monde l'amour du Père pour tous les hommes, sa tendresse infinie, sa miséricorde inépuisable. Par là, il nous amène tous à nous aimer les uns les autres comme Lui-même nous a aimés. Il nous a aimés jusqu'à en mourir et a vaincu la mort par sa résurrection. Pour faire connaître son message dans tous les pays jusqu'à la fin du monde, il a voulu avoir besoin des hommes et, pour commencer, des enfants.

C'est à tous ses disciples, non seulement ceux de son temps mais ceux de tous les temps, qu'il a dit: «Vous serez mes témoins. Faites connaître ce que j'ai dit et ce que j'ai fait. Portez l'Evangile, c'est-à-dire annoncez ma Bonne Nouvelle, jusqu'aux extrémités de la terre.»

Le chrétien est ainsi envoyé par le Christ pour être apôtre là où il vit et pour avoir en même temps le souci du vrai bonheur de tous les hommes, le bonheur matériel si possible, mais plus encore le bonheur spirituel d'un être qui a rencontré Dieu et est devenu son ami.

● Bien préciser qu'il ne s'agit pas ici de faire du **prosélytisme de mauvais aloi** comme pour gagner des adhérents à une secte ou à un parti. Il s'agit de vouloir *propager sa foi*, son espérance et son amour du Christ par la prière, par le sacrifice, par le témoignage de sa vie et, si l'occasion se présente, celui de sa parole.

● **La prière.** Au catéchisme, l'enfant a appris que prier, ce n'est pas avant tout réciter des formules apprises par cœur, mais parler à Dieu avec son cœur. La plus belle prière est celle-là même que Jésus élève en lui vers son Père. Lui apprendre progressivement, d'après la méthode des trois stades [1], d'abord à répéter à voix haute des formules suggérées par l'éducateur, puis à parler tout bas à Jésus et enfin à désirer intensément

[1] Cf. *Pour réussir auprès des enfants: L'art de faire prier.* Editions Fleurs, p. 90 et 91.

ce que Jésus désire lui-même pour la joie de son Père, par exemple: «Seigneur Jésus, faites que tous les hommes te connaissent et grandissent dans ton amour.»

● **Le sacrifice.** Ce serait une grande erreur pédagogique que de ne pas inviter les enfants à ces petits exercices de maîtrise d'eux-mêmes. Certes, il faut que ces modestes privations dans l'ordre de la gourmandise, de la curiosité, de l'égoïsme soient spontanées et ne nuisent ni à leur santé ni à leur équilibre. Mais indépendamment du fait que ces actes de courage à leur portée mûrissent, au dire de William James, leur personnalité naissante et fortifient leur volonté, ils ont l'avantage, quand ils sont accomplis par amour du Seigneur, de déclencher pour leurs frères humains des bienfaits spirituels dont la portée est incalculable.

● **La messe.** La liturgie post-conciliaire insiste heureusement sur la participation active des fidèles au Saint Sacrifice. Toute la formation religieuse du catéchiste doit orienter les enfants à ne pas être passifs. Si Jésus vient actualiser par son prêtre en un point de l'espace et du temps son oblation du Calvaire, c'est pour que nous mêlions notre oblation à la sienne.

Dans la mesure où l'éducateur spirituel apprend aux enfants à «faire corps» avec le Christ, en union avec tous ceux qui prient et au nom de ceux qui ne prient pas, on assure à leur présence d'esprit et de cœur une fécondité universelle.

C'est surtout en vue de la *sainte communion* que le catéchiste peut leur suggérer, en conséquence de la solidarité qui les unit à tous les hommes, de prendre par la pensée tous les besoins spirituels et matériels du monde entier et de servir ainsi de trait d'union entre le Christ et leurs frères de toutes races, de tous milieux, de toutes conditions humaines.

● **L'enseignement catéchétique.** Alors qu'autrefois il n'y avait même pas une question se rapportant aux missions, la place plus importante donnée à la Sainte Ecriture dans tous les catéchismes post-conciliaires favorise l'éducation du sens universel. Il est facile de mettre en valeur, à partir de l'Histoire Sainte – surtout de l'Evangile et des Actes des Apôtres – la volonté salvifique universelle du Seigneur (Il veut que tous les hommes soient sauvés) et en même temps la nécessité de la collaboration humaine au salut du monde. Le Seigneur fait dépendre de nous l'extension de son règne d'amour et de paix parmi les hommes.

● **Education liturgique.** Tout catéchiste digne de ce nom doit donner à son enseignement la coloration provenant des périodes successives de l'année. Or il n'est aucun temps liturgique, aucune fête qui ne comporte une grâce missionnaire.

Voyez l'Avent: C'est le temps de la venue et de l'arrivée du Messie, Sauveur du monde.

Noël? C'est l'incarnation du Fils de Dieu, qui s'est fait l'un de nous pour faire de chacun de nous quelque chose de lui.

Epiphanie? C'est la manifestation de l'Enfant-Dieu, Sauveur du monde, aux mages, représentant toutes les races de l'univers.

Carême? C'est le temps de pénitence où tous les chrétiens s'unissent au Christ dans sa Passion rédemptrice.

Pâques? C'est la résurrection du Christ, Vainqueur du péché et de la mort, pour que tous les hommes puissent participer à sa victoire.

Pentecôte? C'est l'invasion des disciples, y compris des saintes femmes, par l'Esprit Saint pour en faire des témoins du Christ jusqu'aux extrémités de la terre.

On voit comme il est facile de baigner toute la liturgie dans un climat missionnaire, pour peu que le catéchiste en soit lui-même pénétré.

● **Comportement de toute la vie.** Le catéchisme n'est pas seulement enseignement doctrinal, mais éducation de la vie tout entière. Il faut que les vérités chrétiennes passent dans la vie quotidienne des enfants. C'est ici que par les avis, les exhortations, les conseils donnés collectivement ou individuellement, le catéchisme peut avoir un rôle déterminant. En effet, c'est sur la manière dont les chrétiens vivent leur religion que ceux qui ne croient pas la jugent.

La foi de l'enfant doit s'affirmer d'abord par la *joie* de posséder le Christ et d'être possédé par lui, mais aussi par sa *manière d'être* à l'égard de tous ses camarades, même s'ils ne sont pas croyants ou s'ils appartiennent à une autre religion, par le *respect* de tous les hommes, y compris les étrangers, et par la *sympathie active* qu'il doit manifester aux plus petits, aux plus faibles, aux méprisés, aux handicapés, aux inadaptés.

● **Environnement.** C'est toute la psychologie et la pédagogie du catéchiste qui est ici en cause. A lui de se servir de ce que les enfants ont appris en classe de géographie pour faire avec eux la géographie spirituelle de l'humanité [1].

Il est facile de trouver des illustrations, des tableaux, des affiches concernant les missions et spécialement l'enfance dans le monde [2]

Il est possible de donner de temps à autre des projections fixes ou des films missionnaires [3].

Le mieux c'est le *contact humain* avec les missionnaires eux-mêmes, soit en recevant leurs visites, soit en correspondant avec eux, surtout avec ceux originaires de la paroisse ou du diocèse.

Enfin, à l'occasion d'un grand événement comme la visite du Pape à Bombay, en Ouganda, la canonisation des martyrs de Corée, que de leçons pratiques peuvent être tirées pour cet éveil missionnaire des enfants!

● **La foi vivante du catéchiste.** Le catéchiste ne doit jamais oublier qu'il n'est pas tant un professeur de religion qu'un apôtre qui cherche à faire partager sa foi en l'amour immense de Dieu pour tous les hommes.

L'apostolat ne consiste pas d'abord à donner des leçons, mais à annoncer une Bonne Nouvelle qui vient de Dieu et qui s'incarne en Jésus-Christ. Cette annonce de l'Evangile doit être d'abord comme une confidence exprimant des vérités qui nous ont pris le cœur parce qu'elles ont été longuement contemplées dans l'oraison. Mais surtout il faut que les enfants, qui ont une intuition merveilleuse et qui ont une exigence abso-

[1] On puisera des informations dans des revues missionnaires comme *Missi, Peuples du monde, Terres lointaines, En Mission.* Abonnement: Secrétariat O.P.M., 34, Grand-Rue, Fribourg.

[2] En plus des gravures que l'on peut tirer des revues ci-dessus, signalons les tableaux muraux, 30 + 40, proposés par la Sainte-Enfance de Hollande. Le dossier de 40 tableaux: 10 fr. * O.P.M., 34, Grande-Rue, Fribourg.

[3] La plupart des Ambassades mettent volontiers à la disposition des lecteurs des films et des gravures concernant leurs pays. Films et dias à disposition. — O. P. M., 34, Grande-Rue, Fribourg.

lue de sincérité, sentent bien que pour nous l'Evangile, qui est essentiellement missionnaire, n'est pas seulement un message dont on parle, mais une vérité qu'on essaye de vivre.

● Les enfants sont particulièrement sensibles aux lois de la **psychologie collective** et de la dynamique de groupe. Cet éveil missionnaire sera d'autant plus efficace que les enfants seront engagés dans une action. C'est pourquoi il est bon que les enfants soient orientés vers une activité communautaire correspondant à leur âge, par exemple l'Action Catholique de l'Enfance (Cœurs Vaillants–Ames Vaillantes) [1], avec les journaux spécifiques [2].

Ce Mouvement en développant chez les enfants la joie, la vaillance et la charité, en organisant des campagnes adaptées à leur mentalité, leur fait faire l'apprentissage de l'esprit missionnaire dans le milieu où ils vivent, sans préjudice d'ouverture sur le monde entier.

L'action de ce Mouvement sera d'ailleurs complétée par *l'Œuvre Pontificale de la Sainte-Enfance*, qui fera participer les enfants aux activités missionnaires communes [3]. C'est en même temps l'occasion pour les jeunes de découvrir leurs camarades des autres pays dans une connaissance mutuelle permettant un partage vrai qui exclut toute supériorité. C'est aussi l'un des meilleurs moyens de préparer pour l'avenir des chrétiens qui auront compris que l'esprit missionnaire est une dimension permanente de leur foi à tous les âges.

C'est à l'âge de l'enfance que se prépare l'homme de demain. Il faut croire à l'enfance et la croire capable de grandes choses sous l'influence de l'Esprit Saint.

[1] 6, rue Duguay-Trouin, Paris.
[2] *Perlin et Pinpin, Fripounet et Marisette, J2 Jeunes, J2 Magazine* et *Kisito-Ibalita*. A. C. de l'Enfance, 6, rue Abbé-Bovet, Fribourg.
[3] L'Action de Carême, A. C. de l'Enfance.