

Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 99 (1970)

Heft: 5: Un nouveau catéchisme... : Un nouveau langage chrétien?

Artikel: Un nouveau catéchisme... : ... un nouveau langage chrétien?

Autor: Allaman, Marcelle

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1040213>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 12.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le débat, dont vous venez de lire le compte-rendu, montre les richesses du nouveau catéchisme du Cours moyen, ses avantages pour l'éducation de la Foi des enfants d'aujourd'hui.

Reconnaissons-le, il s'agit d'une nouvelle méthode ! Elle veut aider l'enfant d'aujourd'hui à vivre l'évangile.

Les deux articles qui suivent, présentés par le Centre Romand pour la Formation des catéchistes, veulent aider à découvrir, au delà des richesses et des lacunes, le cœur de ce catéchisme et le rôle du catéchiste.

Un nouveau catéchisme...

...Un nouveau langage chrétien?

Le 6 mars 1969, les évêques de Suisse Romande décidèrent d'un commun accord d'adopter pour leurs diocèses les nouveaux manuels de catéchisme du cours moyen édités en France. Ces manuels avaient été expérimentés dans des écoles et des paroisses des cantons romands. Nos enfants entre 9 et 11 ans les connaissent déjà et les aiment.

Une clé pour entrer dans ce nouveau catéchisme

Je ne sais si vous avez déjà pris le temps de regarder ces manuels. Faites-le donc. Demandez à votre enfant un de ces manuels, cherchez-en un chez vos petits voisins et regardez.

Voici du reste une clé pour vous aider: IL S'AGIT TOUJOURS DE PERSONNES.

Dans son manuel, l'enfant ne trouve pas des affirmations abstraites et impersonnelles, des définitions, des doctrines en forme de postulats. Il s'agit toujours de personnes avec lesquelles nous sommes en relation: DIEU et NOUS.

Un appel et une réponse

De cette première constatation, retenons ceci: Dieu ou Jésus est premier. Car c'est Lui qui appelle et se révèle à une communauté. Il s'agit toujours de «nous» dans notre réponse, non pas seulement de «moi». Dans un langage personnel, mais pas individuel, on souligne ainsi le caractère communautaire de notre réponse à Dieu. Le «je», il est vrai, aura sa place dans l'engagement personnel de la prière et de l'action dans la vie, différent pour chacun.

Un constant va-et-vient entre Dieu et nous

Dans un univers de plus en plus dominé par la technique, celle-ci risque d'envahir tous les domaines. Mais Dieu est QUELQU'UN. Aussi, est-ce tout un univers de relations personnelles, humaines qui exprimeront nos relations avec Dieu. Un constant va-et-vient entre Dieu et nous permet, dans le nouveau catéchisme, de faire vivre à l'enfant la Révélation à son niveau: Dieu veut nouer avec lui, avec nous tous, des RELATIONS PERSONNELLES.

L'importance des mots

D'où l'importance de cette expérience simple et profonde du dialogue et de la vie ensemble que l'enfant vit chaque jour, en famille, en classe, et qui a sa place privilégiée dans le nouveau catéchisme.

Ainsi, certains mots et leur fréquence dans le manuel de l'enfant !

Les mots qui expriment la rencontre, le dialogue, les attitudes de communication : venir, aller vers, parler, dire, écouter, connaître, aimer, avoir confiance, croire. Les mots qui expriment la vie en commun : être avec, vivre ensemble, agir avec, participer, réunir, être ensemble...

Cette constatation, vous pouvez la faire en ouvrant un nouveau catéchisme. Cela vous paraît-il trop simple ? Trop banal ?

Comme dans la Bible...

Pourtant ce langage-là est celui de la Bible.

La genèse s'ouvre sur « Dieu dit... » et l'Apocalypse se termine par « Viens Seigneur... » Le Dieu Vivant n'est-il pas Celui qui parle, appelle, invite à vivre en son amour ? Notre joie ne sera-t-elle pas, en définitive, d'avoir répondu à son appel et marché, avec le Christ vers le Père pour être à jamais EN RELATION PERSONNELLE AVEC LE DIEU VIVANT ?

« Je suis sorti du Père et venu dans le monde. Maintenant je quitte le monde et je vais au Père. »

En ces mots simples et dont personne, ni vous, ni moi, ni les générations à venir n'auront épuisé la profondeur, Jésus exprime toute son œuvre, toute sa vie. En termes techniques – définition ou doctrine – nous dirions sèchement « L'Incarnation rédemptrice... »

Un nouveau catéchisme qui n'a rien de nouveau

Le nouveau catéchisme nous ramène à l'évangile. Il n'a rien de nouveau. Il est un retour à la source biblique. Il veut être Parole de Dieu pour l'enfant d'aujourd'hui pour l'homme de demain.

INSTITUT ST-NICOLAS DE FLUE Ecole secondaire

Frères Maristes

Rue Louis-Braille 10, 1700 Fribourg



Internat-Externat

Cycle de 3 ans, préparant à l'Ecole Normale, à l'Ecole de Commerce, aux gymnases, types B et B-C.

Entrée : septembre.

Examen d'admission :

Mai – Début septembre.

Nous accueillons aussi les enfants qui se destinent à la vocation de Fr. mariste enseignant.

Renseignements :

Tél. (037) 2 06 57.

Serviteurs de l'esprit

Comme le jardinier...

Le jardinier qui veut obtenir de belles fleurs, des arbres riches de fruits, étudie avec soin la qualité du terrain, les lois de la croissance et bien d'autres choses encore.

Au delà de toutes ces conditions, de tout son savoir et de tout son travail, il est amené à se découvrir serviteur d'une vie qui le dépasse et dont il constate les effets merveilleux. Il sait que son travail ne peut consister qu'à aider cette vie à grandir, en lui fournissant ce dont elle a besoin. Il se reconnaît collaborateur d'une force, d'un dynamisme dont il ignore parfois l'origine et auquel le croyant reconnaît le nom de Dieu.

... serviteur d'une vie qui vient d'ailleurs

Un enfant, un jeune, lui aussi est investi d'un pouvoir, d'un dynamisme, d'une force vive dont si souvent nous voulons ignorer l'origine. Qu'en est-il exactement pour nous, devant la vie de nos enfants, de nos adolescents, devant la vie de tout homme? Savons-nous reconnaître le pouvoir vivant de leur liberté?

Quand il s'agit de leur croissance, de leur vie en Dieu, de leur vie de Foi, gardons-nous ce regard émerveillé, restons-nous les serviteurs d'une puissance, d'une vie qui vient d'ailleurs?

Façonner l'enfant ou respecter une Présence?

Comment faire pour les aider à découvrir la présence de Celui qui les anime, qui les fait vivre?

Comment respecter le lent cheminement de ce travail intérieur de l'esprit de Dieu en eux?

Ne sommes-nous pas trop souvent de ceux qui parce que nous faisons profession d'éducateur ou de parents, veulent influencer, parce que nous pensons savoir toujours ce qu'il faut, ce qu'il faut apprendre, ce qu'il faut vivre? Combien de fois, par besoin de domination ou par désir de satisfaction, nous voulons façonner quelqu'un? Nous avons à respecter – parce que nous sommes croyants – cette Présence au cœur de tout homme, capable de les éclairer par le dedans.

Au service de l'Esprit qui seul donne la lumière

Notre patience dans l'éducation est-elle le signe de notre propre Foi? de notre Espérance en Celui qui aime tous les hommes et les attire

vers lui en respectant profondément leur liberté? Croyons-nous en une Foi à transmettre toute faite, ou pensons-nous que nous sommes au service de l'Esprit de Dieu qui seul donne la lumière et la force de l'amour?

Les gestes, les paroles, les signes qui disent cette action de l'Esprit, il nous est demandé de savoir les reconnaître. Car nous n'avons qu'une seule grande chose à faire: nous mettre à l'écoute de Celui «qui doit nous conduire vers la Vérité toute entière.»

Saviez-vous que c'est l'Eglise, peuple de Dieu qui est responsable de l'annonce du Salut en Jésus-Christ? Ce n'est le monopole ni de Monsieur le Curé, ni des religieuses, ni de l'école catholique...

Saviez-vous que vous avez à prendre votre part de cette tâche catéchétique?

Saviez-vous qu'il est impossible aux catéchistes de faire leur travail tout seuls?

Saviez-vous qu'il existe plus de 5000 catéchistes – en plus des prêtres – qui assument en Suisse Romande cette tâche d'éducation de la Foi?

Saviez-vous la dernière nouvelle?

Il y a **quelqu'un** parmi nous qui nous aime et qui nous attend.

«On ne sait plus ce qu'on doit faire»

Cette phrase est venue bien souvent sur les lèvres de prêtres, d'instituteurs, de parents.

Mais est-ce facile d'éduquer la Foi des enfants d'aujourd'hui?

Suffit-il d'apprendre des formules de prières ou des réponses de catéchisme? Est-ce même l'essentiel?

Comment faut-il apprendre à prier? Comment apprendre à parler personnellement à Dieu?

Est-ce que le catéchisme s'arrête aux «choses religieuses»? La vie de l'enfant fait-elle partie du catéchisme?

Pouvons-nous éduquer nos enfants aujourd'hui comme nous avons été éduqués?

Qu'est-ce qui s'oppose à la vie chrétienne aujourd'hui: en famille, chez les camarades, dans le monde?

Non, à y réfléchir, ce n'est pas facile d'éduquer la Foi des enfants d'aujourd'hui. Ce nouveau catéchisme voudrait vous y aider.

A la première vue, dans le livre de l'enfant...

Dans le livre de l'enfant chaque leçon est présentée sur deux ou quatre pages.

- D’abord la Parole de Dieu: les textes de l’Ancien et du Nouveau Testament tiennent la place centrale. La Parole de Dieu est la Source à laquelle puisent les catéchistes.
- Ensuite un fait tiré de la vie des enfants.
- Un résumé
- Des suggestions pour la prière.

Prêtres, instituteurs, parents: chacun son travail !

Au cours d’une semaine de catéchisme, prêtre, instituteur et parents interviennent chacun à leur manière à propos de ces deux éléments essentiels que sont: La Parole de Dieu et la vie de l’enfant.

Essayons de voir comment à l’aide d’un exemple: Noël, la Lumière vient parmi nous.

Le prêtre

Dialogue avec les enfants sur leur vie

Le prêtre est le premier dans la semaine de catéchisme. Pour lier l’événement «Noël-Lumière» à la vie d’aujourd’hui, le prêtre dialogue avec les enfants. Ensemble, ils cherchent quand, comment nous avons besoin de lumière dans notre vie: lumière de l’esprit, lumière du cœur... Ainsi l’amour des parents, des frères entre eux est une lumière qui éclaire et qui réchauffe; on a de la joie dans une équipe où il y a quelqu’un qui sait ce qu’il faut faire, qui a toujours une idée pour se tirer d’une difficulté.

Exposé du fait biblique

L’enfant est ainsi disposé à accueillir la Parole de Dieu: quelqu’un comprend ce besoin de lumière. Il vient le satisfaire pleinement, au delà même de nos désirs: c’est le Christ. Le moment est venu alors pour le prêtre d’annoncer la Parole de Dieu: récit de la nativité et Parole de Jésus: «Je suis la lumière du monde.» C’est le cœur de la leçon.

Eclairage de la vie

Puis le prêtre cherche avec les enfants quand, comment Jésus est lumière pour nous, quand nous avons à être lumière comme Lui: la Parole de Dieu éclaire la vie.

Prière

Mais «être lumière avec le Christ» n’est pas si simple. Le sentiment de notre impuissance nous aide à nous mettre en attitude de prière.

«Ta Parole est la lumière qui éclaire mon chemin.

Seigneur, montre-moi ton chemin

Apprends-moi à faire ce que tu veux.» Ps. 118

Activité

Les enfants ont reçu la Parole de Dieu: il faut encore leur permettre d'assimiler cette Parole, chacun selon son rythme; il faut aussi permettre à chacun d'exprimer sa foi avec son langage. C'est le rôle de «l'activité».

L'enfant dessine, répond à des questions, recherche dans les textes ce qui l'a frappé et l'explique par écrit, recherche des situations vécues par les chrétiens d'aujourd'hui pour les confronter avec la Parole de Dieu..., etc. D'une manière ou d'une autre l'enfant réagit à cette Parole qu'il vient d'entendre.

Là se termine le travail du prêtre, à moins que l'activité soit faite par le maître.

Le Maître

Immédiatement après la leçon donnée par le prêtre le maître peut faire «l'activité».

Puis au cours de la semaine, il aide l'enfant à «faire passer dans sa vie» la Parole de Dieu entendue. Cette part du maître est un élément indispensable dans un catéchisme qui veut éduquer la vie de foi des enfants. L'enseignant fait cette éducation en approfondissant la Parole de Dieu et en aidant l'enfant à faire le lien entre le catéchisme et sa vie. «Jésus vient dans le monde pour l'éclairer; aujourd'hui encore. Jésus pousse tous les hommes à se rassembler, à se faire du bien, à s'entendre. Recherche d'exemples dans les journaux, la télévision; dans la vie quotidienne: faire la paix avec un camarade, penser à chacun, à la maison, par une gentillesse, un exercice, aller dire bonjour à une personne seule. Ce sera notre manière d'être lumière avec le Christ.»

Les Parents

On a dit que le rôle des parents était le plus important dans l'éducation de la Foi des enfants, au cours des années de catéchisme. «Pour faire réciter le catéchisme? L'Eglise n'a-t-elle réellement besoin de nous que pour cela?» répondez-vous. Non, la tâche des parents est plus belle et plus profonde: ils peuvent aider l'enfant, au gré des jours, à vivre de la Parole de Dieu entendue au catéchisme.

«Mais, disent quelques parents, nous ne savons pas ce qui se fait au catéchisme!» Comment être au courant? Certaines paroisses distribuent des «Fiches pour les parents». Et s'il n'y a pas de fiches, on peut lire la leçon dans le livre de l'enfant; elle est courte et bien résumée. A partir de cette lecture, les parents peuvent aider l'enfant de différentes manières au cours de la semaine:

- *Ecouter les questions que pose l'enfant*: c'est l'occasion de réfléchir avec lui et de l'aider à trouver la réponse. S'il ne pose pas de questions, c'est aux parents de s'intéresser au catéchisme par des questions: «De quoi avez-vous parlé au catéchisme?» Sur le thème de Noël: «Pourquoi fait-on une crèche à Noël? Pourquoi met-on des bougies sur le sapin de Noël? Pourquoi les guerres cessent-elles pour quelques heures à Noël?» par exemple.

- *Aider l'enfant à réfléchir* sur ses attitudes et ses actes pendant la semaine: «Quand tu as aidé ta petite sœur, ne crois-tu pas que tu es lumière de Jésus pour elle?» «Que pourrais-tu faire aujourd'hui, pour vivre dans la lumière de Jésus? Pourquoi as-tu fait cela? Qu'est-ce que tu en penses? qu'est-ce que Dieu en pense?»
- *S'intéresser* au travail catéchétique que l'enfant doit faire à la maison, à «l'activité» que lui a proposée le maître ou le prêtre.
- *Aider l'enfant à prier*, en se redisant que la meilleure éducation à la prière est de prier avec l'enfant, en famille. Il aura beaucoup de joie, aussi, à pouvoir choisir et dire avec tous une prière de son catéchisme. Ce moment d'attention à Dieu est encore l'occasion de chercher avec l'enfant ce qu'il a bien fait, ce qu'il aurait pu mieux faire.

Les occasions sont multiples, au cours d'une semaine d'éveiller l'enfant à une vie chrétienne plus profonde: tâche exaltante et difficile ! Ce catéchisme peut aider chaque éducateur dans cette mission, sans tout remettre en question cependant.

Mais il nous oblige, nous adultes, à nous poser des questions sur notre foi: peut-être les mêmes que nous poseront les enfants ou que nous leur poserons. Ne pensez-vous pas que nous avons à découvrir avec nos enfants la valeur de la Parole de Dieu pour notre vie d'aujourd'hui, nous qui évoluons avec ce monde dans lequel nous sommes?

Sr Marcelle Allaman

Ce numéro spécial sur le catéchisme vous a peut-être intéressé?
Vous pouvez avoir de plus amples renseignements sur ce sujet au

CENTRE CATÉCHÉTIQUE Ste Ursule – rue des Alpes
1700 Fribourg
Tél. (037) 2 35 19

Ce centre de documentation est ouvert le jeudi après-midi de 14 h. à 18 h. Une catéchiste professionnelle y est présente.

Sur demande explicite, elle est à disposition:

- le mercredi après-midi de 14 h. à 16 h.
- le jeudi matin de 10 h. à midi.