

Convocation

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1896)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-237810>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

La tâche de la morale est assez grande pour qu'il ne soit pas nécessaire de la mettre en un capitulaire.

Et nous voici au terme de notre étude.

Ce rapport est autant que possible resté dans les grandes lignes.

Le sujet était immense, notre place limitée.

Voici les conclusions que nous vous proposons :

1° L'enseignement sera éducatif ou ne sera pas.

2° L'enseignement éducatif doit développer harmoniquement l'activité sensorielle, l'activité intellectuelle, l'activité volitionnelle.

3° L'enseignement éducatif a ses racines dans la psychologie.

4° Toutes les branches de l'enseignement, sans exception et avec des intensités diverses, concourent au développement moral de l'enfant, à la formation de sa personnalité, de son moi.

Du 15 avril 1896.

Jean SIGG.

CONVOCAATION

La Société Pédagogique Genevoise est convoquée en assemblée générale ordinaire, pour le jeudi 19 Novembre 1896, à 2 h. précises, en son local, Petite Salle de l'Institut.

ORDRE DU JOUR :

- 1° Communications du Comité.
- 2° L'enseignement biblique doit-il, oui ou non, faire partie du programme de l'école populaire ?
(Voir le rapport présenté au Congrès scolaire par M. le Professeur Guex.)
- 3° Rapport de la Commission chargée de la rédaction des nouveaux statuts.
- 4° Propositions individuelles.

N. B. — *La Bibliothèque sera ouverte à 1 h. 1/2*

AVIS. — Les cotisations non payées le 27 décembre seront perçues par voie du remboursement postal.
