

# Propositions individuelles

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1904)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-241396>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

### 3° Propositions individuelles.

Il n'est fait aucune proposition.

*Le Bulletinier* : GROSGURIN, LOUIS.

(D'après les notes de M. J. SIMONET, secrétaire.)

---

### Rapport sur l'activité de la Société pédagogique genevoise pendant l'année 1903, présenté par M. Lucien Baatard, président.

Mesdames et Messieurs,

Nos assemblées générales de l'année dernière nous ont fourni l'occasion d'échanger nos vues sur l'éducation des enfants anormaux, les travaux manuels dans les classes de garçons, les examens de recrues, l'instruction primaire des jeunes filles : quatre sujets assez vastes et complexes, mais à propos desquels se sont fait jour certaines idées justes que je dois rappeler ici, sans oublier toutefois que la brièveté de mes rapports annuels ne vous est pas indifférente.

Nous avons consacré à la question des enfants anormaux deux séances, dans lesquelles nous avons eu l'avantage d'entendre M<sup>lle</sup> Lack, M. Claparède et M<sup>me</sup> Martin-Richard.

M<sup>lle</sup> Lack, qui visita en juin 1902 l'Ecole d'enseignement spécial de Bruxelles, nous a exposé, en une intéressante causerie avec travaux d'élèves à l'appui, la méthode suivie et les résultats obtenus dans cet établissement, où la gymnastique et les occupations manuelles jouent naturellement le principal rôle pédagogique, les enfants à enseigner n'offrant à peu près aucune prise à une éducation purement intellectuelle. Les objets sortis des mains de ces enfants étaient sans exception si bien finis, si parfaitement réussis — quoique d'une construction parfois difficile — que plusieurs de nos collègues, experts en la matière, eurent de la peine à se défendre d'un certain doute quant à l'infériorité des intelligences qui avaient commandé à des mains aussi habiles ; cependant chacun s'inclina de bonne grâce devant les explications de notre aimable conférencière.

Reprenant, du point de vue scientifique, les idées appliquées