

Avis

Autor(en): **Charvoz, A. / Rosier, W.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1906)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-241871>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

AVIS

Les réunions de la section de psychologie recommenceront le premier mardi de décembre, à 8 heures du soir, au laboratoire de psychologie de l'Université (Salle 52, 2^{me} étage).

Agenda des Ecoles. — A la prochaine séance et aux suivantes, on pourra se procurer l'agenda pour 1907, moyennant 1.fr. 50, auprès de M. Charvoz, régent à Chêne-Bougeries, qui l'expédiera aussi *franco* sur demande.

Le Comité a reçu en son temps la lettre suivante :

Genève, le 18 mai 1906.

Monsieur le Président et Messieurs les membres de la Société pédagogique genevoise.

Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs,

Nous avons l'honneur de vous informer que le Bureau de la Société pédagogique de la Suisse romande a consulté les membres du comité central au sujet des questions à traiter au Congrès de 1907, à Genève, et que les deux questions définitivement choisies sont les suivantes :

1. La mutualité scolaire.

2. L'organisation actuelle des examens et de la promotion permet-elle à l'école de remplir entièrement sa mission envers tous les élèves — étant donnée la grande diversité de leurs aptitudes — et d'assurer le développement normal et les progrès de chacun d'eux.

En conséquence, nous venons vous prier de mettre à l'étude ces deux sujets dans notre Société. Les rapporteurs des sec-

tions voudront bien envoyer leurs travaux jusqu'au 31 décembre 1906 aux rapporteurs généraux qui seront désignés ultérieurement.

Nous espérons vivement que vous voudrez bien répondre favorablement à notre appel et contribuer par là à la solution de problèmes intéressants et actuels et au succès du prochain Congrès.

Nous saisissons cette occasion pour vous communiquer que notre Association romande s'est accrue d'une nouvelle section : l'« Union des Instituteurs primaires genevois, » qui, dans une lettre adressée au Bureau du Comité central, a déclaré adhérer à nos statuts.

Veillez agréer, Mesdames et Messieurs, l'expression de notre considération distinguée et de nos sentiments bien dévoués

Au nom du Bureau de la Société pédagogique de la
Suisse romande :

Le secrétaire :
A. CHARVOZ.

Le président :
W. ROSIER.

**Assemblée générale du 10 Mai 1906, petite salle
de l'Institut.**

Présidence de M. LUCIEN BAATARD, président.

1° Communications du Comité.

Les demandes d'admission de M^{me} Laure Charvoz et de M^{lle} Alice DesCœudres sont acceptées à l'unanimité.

2° Suite de la discussion des thèses de M. le Prof. Naville.

La discussion est reprise sur la thèse numéro III.

M. Jules Dubois aurait aimé entendre l'avis de mathématiciens sur l'importance des mathématiques dans le développement général.

M. Baatard a constaté que les mathématiques sont souvent l'objet d'idées préconçues, parce que la plupart des élèves