Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1910)
Heft: 2

Artikel: Bibliothèque à l'usage du corps enseignant
Autor: [s.n.]
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-242696

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

à écrire en allemand, c'est du temps et de la peine perdus pour arriver souvent à un mélange des deux écritures.

M. *le Président* estime qu'une consultation des maîtres chargés d'enseigner l'écriture allemande serait de nature à éclairer le débat. Il pense que la Société pédagogique pourrait faire procéder à cette enquête.

C'est aussi le sentiment de l'Assemblée qui approuve l'idée et décide de reprendre la discussion après plus ample informé.

Projet d'expérience collective.

M. *Claparède* rappelle les résultats fort intéressants obtenus par l'enquête faite dans un grand nombre de classes sur le Dessin — on a pu ainsi établir la corrélation entre l'aptitude pour le dessin et les autres branches. La science psychologique n'est qu'à ses débuts et c'est par des expériences nombreuses et collectives qu'elle arrivera à progresser — aussi M. Claparède voudrait-il pouvoir compter sur la collaboration des maîtres pour l'étude de l'individualité chez l'enfant.

Ainsi la description d'un objet permettrait de différencier le type objectif du type sentimental, c'est-à-dire celui qui voit de celui qui sent.

Le sujet proposé : description d'*un thermomètre* placé sous les yeux des élèves et dessin de mémoire : *un cheval* — est accepté.

M. Claparède détermine exactement les conditions de l'expérience ; les épreuves devront être adressées au laboratoire de psychologie.

3° Bibliothèque à l'usage du corps enseignant.

Au nom de la Commission chargée d'étudier cette création, M. Duvillard donne lecture du rapport suivant :

Bibliothèque à l'usage des fonctionnaires de l'enseignement primaire.

Rapport de la Commission de la Société pédagogique chargée de l'étude de cette question.

De quoi doit être composée une Bibliothèque à l'usage du corps enseignant primaire ?

Après avoir pris l'avis de personnes compétentes et avoir examiné la question, il nous a paru qu'elle devait comprendre :

1° *Des ouvrages de fond.* Dictionnaires surtout ; ouvrages coûteux, difficiles à se procurer et très utiles à consulter.

2° Les *grandes œuvres* de la littérature de tous âges et de tous pays. Sous la rubrique « Livres modernes », nous avons compris toutes les grandes œuvres du XIXme siècle, estimant que les bibliothèques publiques ne répondent pas toujours aux exigences de l'hygiène.

3° Cette bibliothèque étant, avant tout, professionnelle, c'est aux livres de pédagogie et de psychologie que nous avons accordé la place d'honneur. Pour en établir la liste nous n'avons pas feuilleté des catalogues : presque tous les ouvrages cités nous sont personnellement connus ou nous ont été indiqués par des collègues pouvant les recommander en connaissance de cause.

4° *Ouvrages concernant les différentes branches du programme* dans le double but. *a)* de permettre au corps enseignant d'acquérir de nouvelles connaissances et de lui fournir de nouveaux matériaux pour son enseignement. *b)* de connaître les meilleurs manuels qui servent à mettre ces notions à la portée des enfants.

5° Des *revues* et *périodiques* pédagogiques surtout — scientifiques et littéraires aussi.

Les listes que nous avons élaborées n'ont aucunement la prétention d'être complètes : il nous a paru préférable de commencer avec un nombre de volumes relativement restreint et de compléter notre Bibliothèque au fur et à mesure que paraîtront des œuvres intéressantes. Nous croyons qu'il serait désirable qu'une commission permanente soit chargée de l'acquisition des nouveautés pédagogiques et autres. Enfin, en terminant, nous remercions le Département de l'Instruction publique de ce qu'il vient, enfin, mettre à notre disposition ce moyen de travail indispensable, et nous exprimons le vœu que, le plus tôt possible, la Bibliothèque se rattache à un musée scolaire.

Nota : Une liste de 330 ouvrages environ est jointe au rapport.

Cette liste a été élaborée par la Commission avec l'aide obligeante de M. le prof. J. Dubois pour la littérature française moderne et les œuvres de critique.