

Nomination d'un correspondant à "l'Educateur"

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1910)**

Heft 5

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-242714>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

2° Election de deux délégués et de deux suppléants au Comité central de la Société pédagogique romande.

L'effectif actuel de la Société pédagogique genevoise lui assure deux sièges au Comité central de la fédération romande. M. Grosgrin, Louis, ancien délégué, ayant décliné toute nouvelle candidature, MM. Charvoz, Amédée et Dubois, Albert, sont élus à l'unanimité pour la période 1911-1914 avec MM. Durand, Louis, et Paquin, Emile, comme suppléants.

3° Nomination d'un correspondant à « l'Éducateur ».

M. le conseiller d'Etat W. Rosier, professeur à l'Université, qui, depuis plusieurs années déjà, transmet à l'organe de la Romande le compte rendu de nos travaux, et d'une manière générale tout ce qui relève de l'activité scolaire genevoise, est nommé par acclamation « correspondant » pour la période prochaine.

4° L'Éducation des anormaux.

(Méthodes et procédés d'enseignement).

Par M^{lle} A. DESCŒUDRES.

La création d'un internat genevois pour enfants anormaux est à l'étude. Le Conseil d'Etat s'en préoccupe et tout semble indiquer que, bientôt, ces petits déshérités pourront recevoir, dans d'excellentes conditions, un enseignement approprié à leur nature. Connaître les méthodes et les procédés d'enseignement actuellement en usage sera d'une utilité incontestable quand viendra le moment de s'occuper des détails de l'organisation de cet asile. C'est pourquoi notre collègue, M^{lle} A. Descœudres, a bien voulu mettre son expérience à la disposition de la Société pédagogique, et nous donnons ici un résumé très complet, en somme, de son intéressante communication : « Au moment où la question des anormaux va faire un nouveau pas en avant par la création, dans un avenir qui semble se rapprocher, d'un internat, nous pensons qu'il est opportun de traiter dans notre Société la question de l'éducation des enfants anormaux et arriérés. Je ne suis qualifiée en aucune façon pour vous parler de l'organisation d'un internat, ni des projets concernant notre futur asile genevois; mais la seule