

# Propositions individuelles

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1910)**

Heft 6

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-242721>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

du dessin, mais ce qui vaudrait mieux encore serait d'y introduire le modelage.

Résumant la discussion, M. le *Président* remercie les divers orateurs et tout particulièrement M. F. Portier pour son bel exposé, appelé à mettre de la clarté et de l'ordre dans cette importante branche du programme primaire. Trop longtemps, on a enseigné dans nos écoles un dessin factice, peu intéressant qui, somme toute, n'est pas *le* dessin. Il était devenu nécessaire de chercher autre chose et, se basant sur l'expérience acquise, M. Portier nous apporte aujourd'hui des idées, en une certaine mesure, nouvelles et qui méritent d'être répandues dans le personnel enseignant.

#### 4° Propositions individuelles.

Aucune proposition n'est présentée.

Séance levée à 4 h. 30.

*Le bulletinier :*

L. DURAND.

---