

Propositions individuelles

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1911)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-242896>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

« J'insiste sur ce fait que tout éducateur devrait passer par cette préparation générale esquissée, que ce n'est pas là seulement une préparation pour l'éducateur d'une classe sociale particulière ; que tout élève qui en a la *possibilité spirituelle* devrait aller au moins jusqu'au seuil de l'Université, c'est-à-dire avoir une culture générale ; que tout futur maître devrait passer dans sa préparation pédagogique par l'Université, afin de donner au corps enseignant d'un pays plus de cohésion, plus de compréhension de l'unité de la tâche générale à accomplir. Car cette tâche est une ; elle consiste à *former des hommes*, conscients de leurs devoirs et de leurs responsabilités et pour cela il faut des hommes ; or pour être des hommes, il faut le devenir par le travail de la pensée et par l'action suivant des principes.

C'est là essentiellement ce que j'ai voulu essayer de mettre en lumière, persuadé que le jour où tous les éducateurs comprendront la grandeur et le sérieux de leur mission, le problème pédagogique sera bien près d'être résolu. »

M. le Président remercie chaleureusement M. le prof. J. Dubois dont le long exposé a été suivi jusqu'à la fin avec la plus vive attention. L'heure est trop avancée pour qu'une discussion des idées du savant professeur puisse avoir lieu ; mais la question est d'une importance telle qu'un échange de vues s'impose. La Société pédagogique, reconnaissant en la formation et le développement de l'éducateur son vrai rôle, reprendra cette étude dans une séance subséquente et s'emploiera à faire donner aux conclusions adoptées une sanction pratique.

6° Propositions individuelles.

Aucune.

Séance levée à 5 h.

Le bulletinier :

L. DURAND.
