

Convocation

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1911)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-242908>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

CONVOCAATION

La **Société pédagogique genevoise** est convoquée en *assemblée générale ordinaire*, pour le **jeudi, 9 novembre 1911**, à **2 h. $\frac{1}{2}$** en son nouveau local

Place de la Taconnerie 1, au 1^{er}

ORDRE DU JOUR :

1° Communications du Comité :

Démissions et candidatures.

Proposition concernant le bulletin.

2° Rapport de la Commission de Soirée.

3° **M. Emm. Duvillard** : De la discipline.

Les conditions sociales d'un moment régissent-elles la discipline scolaire ? — Une enquête. — Le self-government et la pédagogie de l'obéissance par la liberté : leurs erreurs. — Le but réel de l'éducation et ses rapports avec la discipline. — Rôle de la famille. — Préparation du corps enseignant. — Conclusions.

4° Propositions individuelles.

NB. La bibliothèque sera ouverte dès 1 h. $\frac{1}{2}$ (salle du rez-de-chaussée).
