

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1912)**

Heft 4

PDF erstellt am: **23.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

---

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

---

### Sommaire du N° 4.

Les travaux de la Commission suisse de l'enseignement mathématique par M. H. Fehr, professeur. — Le dessin mis au service de chacun par M<sup>me</sup> Artus Perrelet, prof. — *Livres nouveaux* : L'intermédiaire des éducateurs par M. P. Bovet. Annuaire de l'instruction publique en Suisse, 1912, par M. F. Guex. — *Echos* : Inauguration de l'Institut J.-J. Rousseau. — Assemblée générale du 10 octobre 1912. — **Convocation pour le jeudi 14 novembre 1912, à 2 h. 1/2 très précises, salle de la Taconnerie.**

---

### Les travaux de la Commission suisse de l'Enseignement mathématique

par M. H. FEHR, prof.

Nous ne pouvons donner ici qu'un résumé bien incomplet, sans doute, de cette intéressante communication :

M. Fehr présente d'abord un aperçu de l'organisation des travaux de la Commission internationale de l'enseignement mathématique, constituée en 1908, à la suite d'une résolution du 4<sup>me</sup> Congrès international des mathématiciens (Rome), avec la mission de faire une étude des tendances modernes de l'enseignement mathématique dans les principaux pays. Ce travail s'étend sur tous les établissements fournissant un enseignement mathématique, depuis les écoles primaires jusqu'à l'enseignement supérieur universitaire et technique. Les rapports publiés jusqu'à ce jour dans les différents pays forment un ensemble de plus de 150 fascicules ou volumes renfermant près de 280 rapports. Ils contiennent des documents fort précieux et d'un grand intérêt pour tous ceux qui travaillent au progrès de l'enseignement scientifique.

En Suisse les rapports ont été élaborés par les soins d'une Sous-commission, sous la direction de M. le professeur Fehr qui est en même temps secrétaire général de la Commission