

Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Band: - (1912)
Heft: 5

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 07.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

Sommaire du N° 5.

Le système de Mannheim par M. V. Ghidionescu, docteur en philosophie. — Discussion. — *Livres nouveaux*: Recueil pour l'Étude des Gallicismes par S. Suès. — Manuel d'Instruction civique par G. Sauser-Hall. — La traite des blanches par J. Ninck. — *Echos*: Le nouveau programme primaire. — *Assemblée générale du 14 novembre 1912*. — Liste des membres de la S. P. G. — **Convocation pour le jeudi 13 février 1913, à 3 h. 1/2, salle de la Taconnerie.**

Le système des écoles primaires de Mannheim

par M. V. GHIDIONESCU, docteur en philosophie.

En septembre 1910, la ville de Mannheim a été une des étapes des voyages pédagogiques que j'avais entrepris à travers l'Allemagne. Il ne me semble pas superflu, de faire précéder mon exposé sur l'organisation de ce système d'écoles, d'un historique très bref sur l'origine et le développement des classes pour l'enfance anormale en Allemagne¹ car le système de Mannheim, n'est que l'épanouissement et le complément de ce mouvement en faveur de l'éducation de l'enfance faible d'esprit. C'est à Halle sur la Saale (Province de Saxe), qu'en 1859 fut créée la première classe pour les anormaux. Plus tard, Leipzig et Dresde, Gera, Elberfeld et Braunschweig l'imitèrent. Berlin, ne se déclare que vers 1898 en faveur des classes spéciales pour les élèves qui, à cause de leurs défauts physiques et intellectuels, ne peuvent pas suivre avec succès le programme ordinaire de l'enseignement primaire. Une statistique publiée en 1907² démontre qu'en Prusse, en 1901, il y avait 10,672 enfants qui devaient fréquenter l'école et ne le faisaient pas, à cause de leur état corporel et mental ; 16,109 enfants ne pouvaient pas être acceptés à l'école,

¹ Cf. B. MÆNNEL, *Vom Hilfschulwesen*, Leipzig, Teubner, 1905.

² *Zeitschrift für Experimentelle Pädagogik*, VI. Band, Heft 1-2.